

Конспект занятия по правилам пожарной безопасности во 2-й младшей группе : «СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА»

Программные задачи:

1. Формировать представления о спичке как об опасном предмете.
2. Расширять знания о профессии пожарного.
3. Воспитывать чувство самосохранения.
4. Развивать у детей умение связать содержание занятия с продуктивной деятельностью (аппликация «Спичка»).
5. Закреплять технические навыки.

Материалы:

- диски с разрезными картинками;
- модели пожарной машины, топора, лопаты, огнетушителя;
- аудиозапись музыки из мультфильма «Кошкин дом»;
- шапочка-маска Кошки, костюм Пожарного, коробок со спичками.

Раздаточный материал:

- модель большой спичечной коробки, кисти, клей, клеёнки, салфетки, цветная бумага, половина альбомного листа.

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильма «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций к сказке, плакатов; чтение сказки «Кошкин дом»: беседы с детьми.
- Создание развивающей среды: тематическая выставка в книжном уголке, беседа с родителями: «Спички - детям не игрушки».

Ход занятия

Дети заходят в группу. Воспитатель обращает их внимание на гостей, затем звучит отрывок из сказки С. Маршака «Кошкин дом».

Воспитатель: Ребята, вы узнали, из какого произведения прозвучавший отрывок? *(Ответы детей.)*

- Правильно, это отрывок из сказки «Кошкин дом». А что произошло в этой сказке? *(Ответы детей.)*

- Вы хотите поиграть в игру «Кошкин дом»?

Воспитатель надевает маску Кошки.

Воспитатель. Кем я буду в нашей игре?

Дети. Кошкой.

Воспитатель. А вы будете моими гостями. К вашему приходу, дорогие гости, я приготовила волшебный сундучок. Я буду загадывать вам загадки, а вы - открывать замки на моем сундучке. Открыв замочки, узнаете, правильно ли вы отгадали загадки.

Если стал гореть забор,
Доставай скорей... *(топор).*

Знать обязан каждый житель,
Где лежит... *(огнетушитель).*

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком. (*Лопата.*)

Спешит, гудит - дорогу дай,
Моргает синим глазом,
Примчится вовремя - спасёт
Детей и взрослых разом. (*Пожарная машина.*)

Дети отгадывают загадки и расстёгивают замочки на сундучке. Достают из него игрушечные лопату, огнетушитель, топор и пожарную машину (все предметы кладут на стол).

- Молодцы, ребята, вы правильно разгадали загадки. А теперь подумайте и скажите, кому нужны эти предметы?

- Пожарному.

Раздаётся стук в дверь, входит Пожарный.

Называюсь я пожарным - Укротителем огня!

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнём коварным,

Я не зря зовусь пожарным!

- Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришёл к вам в гости не с пустыми руками - я приготовил для вас интересную игру. На нижнем и верхнем диске нарисованы картинки, их необходимо правильно соединить. Если вы правильно соедините картинки, то узнаете, какой предмет является огнеопасным,

Дети начинают соединять диски, пожарный в ходе игры задаёт вопросы.

- Можно ли соединить тетрадь и ложку?

- Нет.

- Почему?

- Ложка для того, чтобы есть, а тетрадь - чтобы писать.

(Дети соединяют правильно.)

Пожарный. Ну что ж, ребята, вы узнали, какой предмет является огнеопасным? (*Это спичка.*)

- Правильно, ребята.

Воспитатель. У нашего сундучка остался нерасстегнутым ещё один замок. Давайте расстегнём его и узнаем, что там.

(Дети расстёгивают и достают из сундучка картинку с вопросительным знаком.)

- Я знаю, что хочет сказать нам вопросительный знак. Мы должны найти огнеопасный предмет в группе. Тот из вас, кто найдет, не должен громко кричать. Нужно подойти и сказать мне тихонько на ушко.

Итак: раз, два, три, опасный предмет найди!

Дети находят спички,

Пожарный. Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери!
Не шути, дружок, с огнём,
Чтобы не жалеть потом!

Физкультминутка

Спички опасны,	/Дети грозят пальчиком./
Их только тронь -	
Сразу появится	/Поднимают руки вверх, шевелят
Яркий огонь!	пальчиками./
Сначала маленький,	/Руки перед собой./
А потом большой, большой!	/Руки вверх, шевелят пальчиками./
Подул ветерок	/Дуют./
И огонь погас.	/Опускают руки./

Воспитатель. Мы поняли, Пожарный, что спички - это огнеопасный предмет, ими играть нельзя. А сейчас мы с ребятами изготовим аппликацию «Спички».

Кладет на столы раздаточный материал.

Вот деревянная спичка, у неё на конце есть головка, которая зажигается. Сейчас я покажу вам, как изготовить изображение спички. Я беру жёлтую полоску, на клеёнке промазываю клеем аккуратно края и углы, наклеиваю на середину листа, промакиваю лишний клей салфеткой. Затем беру круг коричневого цвета - это головка спички, наклеиваю её на конец полоски. Получилось изображение спички. А теперь приступайте к работе.

После окончания работы воспитатель предлагает детям сложить спички в коробку.

Воспитатель (к костюму Кошки). А коробку мы положим на самый высокий шкаф. Потому что мы хорошо знаем, что спички - не игрушка! Больше пожара у меня в доме не случится.

Пожарный. До свидания, ребята! Если вы захотите узнать что-нибудь новое о работе пожарных, вы знаете, как меня найти. Звоните «01», и я обязательно приду,

Воспитатель. Ну вот, наша сказка «Кошкин дом» подошла к концу.

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, но необходимо помнить, что неправильное обращение с огнём может привести к большим неприятностям.

Составила воспитатель I квалификационной категории Галецкая И. Е.