

## Конспект занятия по правилам пожарной безопасности во 2-й младшей группе : «СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА»

### Программные задачи:

1. Формировать представления о спичке как об опасном предмете.
2. Расширять знания о профессии пожарного.
3. Воспитывать чувство самосохранения.
4. Развивать у детей умение связать содержание занятия с продуктивной деятельностью (аппликация «Спичка»).
5. Закреплять технические навыки.

### Материалы:

- диски с разрезными картинками;
- модели пожарной машины, топора, лопаты, огнетушителя;
- аудиозапись музыки из мультфильма «Кошкин дом»;
- шапочка-маска Кошки, костюм Пожарного, коробок со спичками.

### Раздаточный материал:

- модель большой спичечной коробки, кисти, клей, клеёнки, салфетки, цветная бумага, половина альбомного листа.

### Предварительная работа:

- Просмотр мультфильма «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций к сказке, плакатов; чтение сказки «Кошкин дом»: беседы с детьми.
- Создание развивающей среды: тематическая выставка в книжном уголке, беседа с родителями: «Спички - детям не игрушки».

### Ход занятия

*Дети заходят в группу. Воспитатель обращает их внимание на гостей, затем звучит отрывок из сказки С. Маршака «Кошкин дом».*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, из какого произведения прозвучавший отрывок? (*Ответы детей.*)

- Правильно, это отрывок из сказки «Кошкин дом». А что произошло в этой сказке? (*Ответы детей.*)

- Вы хотите поиграть в игру «Кошкин дом»?

*Воспитатель надевает маску Кошки.*

**Воспитатель.** Кем я буду в нашей игре?

**Дети.** Кошкой.

**Воспитатель.** А вы будете моими гостями. К вашему приходу, дорогие гости, я приготовила волшебный сундучок. Я буду загадывать вам загадки, а вы - открывать замки на моем сундучке. Открыв замочки, узнаете, правильно ли вы отгадали загадки.

Если стал гореть забор,  
Доставай скорей... (*топор*).

Знать обязан каждый житель,  
Где лежит... (*огнетушитель*).

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,  
И пожарным помогаю  
Засыпать огонь песком. (*Лопата.*)

Спешит, гудит - дорогу дай,  
Моргает синим глазом,  
Примчится вовремя - спасёт  
Детей и взрослых разом. (*Пожарная машина.*)

*Дети отгадывают загадки и расстёгивают замочки на сундучке. Достают из него игрушечные лопату, огнетушитель, топор и пожарную машину (все предметы кладут на стол).*

- Молодцы, ребята, вы правильно разгадали загадки. А теперь подумайте и скажите, кому нужны эти предметы?

- Пожарному.

*Раздаётся стук в дверь, входит Пожарный.*

Называюсь я пожарным - Укротителем огня!

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнём коварным,

Я не зря зовусь пожарным!

- Здравствуйте, ребята! Я сегодня пришёл к вам в гости не с пустыми руками - я приготовил для вас интересную игру. На нижнем и верхнем диске нарисованы картинки, их необходимо правильно соединить. Если вы правильно соедините картинки, то узнаете, какой предмет является огнеопасным,

*Дети начинают соединять диски, пожарный в ходе игры задаёт вопросы.*

- Можно ли соединить тетрадь и ложку?

- Нет.

- Почему?

- Ложка для того, чтобы есть, а тетрадь - чтобы писать.

*(Дети соединяют правильно.)*

**Пожарный.** Ну что ж, ребята, вы узнали, какой предмет является огнеопасным? (*Это спичка.*)

- Правильно, ребята.

**Воспитатель.** У нашего сундучка остался нерасстегнутым ещё один замок. Давайте расстегнём его и узнаем, что там.

*(Дети расстёгивают и достают из сундучка картинку с вопросительным знаком.)*

- Я знаю, что хочет сказать нам вопросительный знак. Мы должны найти огнеопасный предмет в группе. Тот из вас, кто найдет, не должен громко кричать. Нужно подойти и сказать мне тихонько на ушко.

Итак: раз, два, три, опасный предмет найди!

*Дети находят спички,*

**Пожарный.** Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери!  
Не шути, дружок, с огнём,  
Чтобы не жалеть потом!

### **Физкультминутка**

Спички опасны,	/Дети грозят пальчиком./
Их только тронь -	
Сразу появится	/Поднимают руки вверх, шевелят
Яркий огонь!	пальчиками./
Сначала маленький,	/Руки перед собой./
А потом большой, большой!	/Руки вверх, шевелят пальчиками./
Подул ветерок	/Дуют./
И огонь погас.	/Опускают руки./

**Воспитатель.** Мы поняли, Пожарный, что спички - это огнеопасный предмет, ими играть нельзя. А сейчас мы с ребятами изготовим аппликацию «Спички».

*Кладет на столы раздаточный материал.*

Вот деревянная спичка, у неё на конце есть головка, которая зажигается. Сейчас я покажу вам, как изготовить изображение спички. Я беру жёлтую полоску, на клеёнке промазываю клеем аккуратно края и углы, наклеиваю на середину листа, промакиваю лишний клей салфеткой. Затем беру круг коричневого цвета - это головка спички, наклеиваю её на конец полоски. Получилось изображение спички. А теперь приступайте к работе.

*После окончания работы воспитатель предлагает детям сложить спички в коробку.*

**Воспитатель** (к костюму Кошки). А коробку мы положим на самый высокий шкаф. Потому что мы хорошо знаем, что спички - не игрушка! Больше пожара у меня в доме не случится.

**Пожарный.** До свидания, ребята! Если вы захотите узнать что-нибудь новое о работе пожарных, вы знаете, как меня найти. Звоните «01», и я обязательно приду,

**Воспитатель.** Ну вот, наша сказка «Кошкин дом» подошла к концу.

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, но необходимо помнить, что неправильное обращение с огнём может привести к большим неприятностям.

**Составила воспитатель I квалификационной категории Галецкая И. Е.**