

22 мая Пятница

Конспект занятия-аппликации в средней группе «Рыбки в аквариуме»

Конспект занятия «Рыбки в аквариуме».

Цель: Уточнение и закрепление знаний о внешних признаках рыб

Задачи:

- Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем.
- Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета.
- Воспитывать навыки коллективной работы.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель с детьми входит в **группу видит рыбака**, звучит музыка. Рыбак сетует на то, что не может поймать ни одной рыбы и воспитатель предлагает детям помочь ему. Для этого необходимо опуститься на морское дно, посмотреть какие **рыбки бывают**.

- Я предлагаю вам путешествие на дно моря. Я знаю волшебные слова, они помогут нам – «Крибле! Крабле! Бумс!»

- Вот мы оказались на морском дне!

- А что я вижу – письмо, ребята, нам его кто-то оставил. (*Читаю письмо*).

«Плаваю под мостиком и виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, да не говорю, Глаза есть – не мигаю, Крылья есть – не летаю. (*Рыба*).»

- Правильно ребята, это **рыбка**. Давайте посмотрим, у **рыбки** все тело покрыто чешуей. Чешуя словно маленькие монетки. А что делает **рыбка?** (*плавает*). А что помогает **рыбке двигаться**, плавать? (*плавники, хвост*). Молодцы, ребята, **рыбки** действительно плавают, двигая телом, плавниками, хвостом.

Какие разные бывают **рыбки!** Просто удивительно! Где живут рыбы? (*в реке, в море*).

Воспитатель (*показывает картинки на мольберте*). **Рыбки могут быть самыми разнообразными:** большими и маленькими, разного цвета, они могут плавать в разных направлениях. Дети, давайте покажем, как плавают **рыбки**. Складывают ладони вместе и шевелят ладошками.

Воспитатель: нам нужно помочь рыбаку поймать рыбок, для этого мы сделаем их и запустим в озеро.

У меня есть разные-разные **рыбки** (*готовые вырезанные рыбы*). Сейчас каждый из вас выберет себе любую **рыбку**, приклеит ей плавнички. Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

(*Физкультминутка*)

«**Рыбка**»

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть

Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт **рыбка**

Рыбка, рыбка, озорница,

Грозят пальчиком

Мы хотим тебя поймать

Медленно сжимают ладони

Рыбка спину изогнула

Снова изображают, как плывёт **рыбка**

Крошку хлебную взяла

Делают хватательное движение обеими руками

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

Снова «*плывут*».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат готовые шаблоны рыб. Для того чтобы поместить наших рыб в озеро, нужно на клеенку положить заготовку рыбы, промазать ее клеем и приклеить на листочек, а затем запустим ее взять плавники промазать их клеем и приклеить **рыбке**. После работы обязательно вытираем руки тряпочкой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, мы все вместе сделали столько рыбок, но мне кажется, что у наших рыб не хватает глаз. У меня на тарелочке есть маленькие шарики пластилина из которых мы можем сделать глаза **рыбкам**. Берем шарики и принимаемся за работу. Молодцы ребята! А теперь берем своих рыбок и запускаем в озеро.

Молодцы ребята, какие у нас получились **рыбки**! (*большие, маленькие, золотые, красные*).

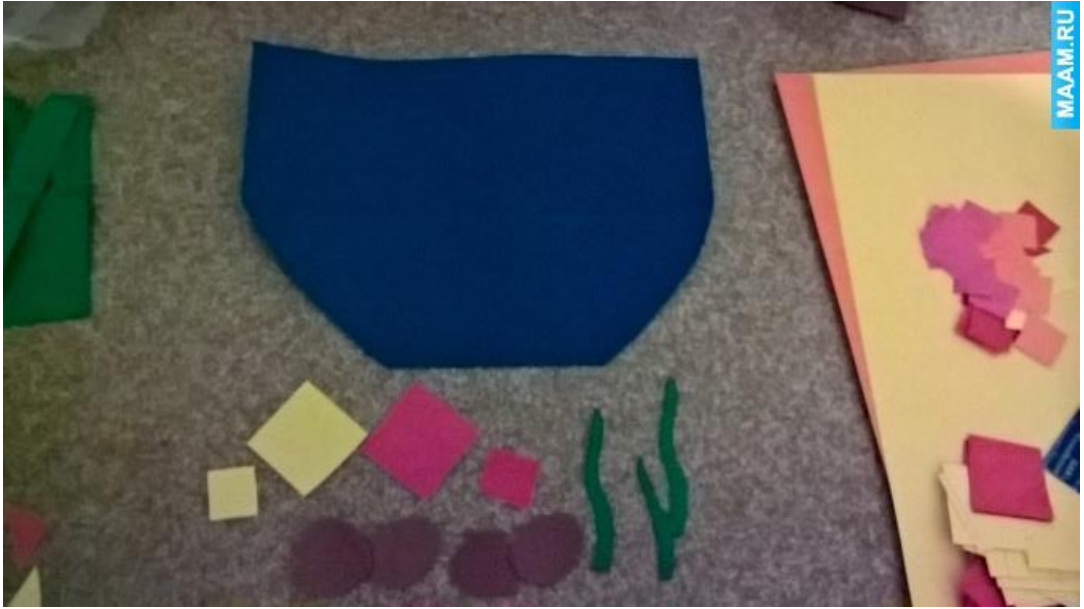
Рыбак благодарит ребят за помощь.

Рефлексия: чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?
Понравилось вам?

Все ребята молодцы, все справились с заданием!



MAAM.RU



MAAM.RU



MAAM.RU