

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 7 г. Вязьмы Смоленской области**  
**за 2020 год**

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	20 декабря 1983 года; 05.01.1993 г. (постановление Главы Администрации г. Вязьмы № 377 от 27.07.1992 г.)
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	г. Вязьма, Смоленская область, микрорайон «Березы», д. 10 «а»
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	г. Вязьма, Смоленская область, микрорайон «Березы», д. 10 «а» г. Вязьма Смоленская область, ул. Воинов Интернационалистов, д. 1
телефон	(48131) 5-34-00
факс	-
e-mail (адрес электронной почты)	mkr. bereza @ yandex. ru
адрес сайта в Интернете	<a href="https://ds7-vzm.kinderedu.ru">https://ds7-vzm.kinderedu.ru</a>

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>2.1. Учредительные документы ОУ</b>	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области</u> От 5 октября 2015 года № 1833
- Изменения в Устав	Утверждены Постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 13.12.2016 года № 2029, Утверждены Постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 15.11.2017 года № 2330
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Смоленской области Серия 67 № 001359595 ОГРН 1026700851781
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Смоленской области</u> Серия 67 № 001359163 ИНН 6722012126
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области) 67-67-10/213/2009-836 от 03.03. 2016. Свидетельство о государственной регистрации права (управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области) 67-67-03/168/2013-527 от 03.03.2016 Свидетельство о государственной регистрации права (управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области) 67-01/02-12/2001-0356 от 03.03.2016
2.5. Заключение Госпожнадзора о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 0064/1 от 24.02.2016, № 0064/2 от 24.02.2016 г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	№ 67 СО.01.000.М.000096.02.16 от 17.02.2016 г., номер бланка 2679531

(бланк с голограммой)	
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 22 июля 2020 года
2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 4906 Серия 67 Л 01 № 0002112 Дата выдачи 27 ноября 2015 г. Действительна бессрочно  Серия 67 П О1 № 0002112 Приказ Департамента о 27.11.2015 г. № 708 -л
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация отсутствует
2.10. Государственный статус ОУ  - тип  - вид  - категория	дошкольное образовательное учреждение  -  -
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом от 07.02.2020 № 45/ОД
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i> 1. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 7 2. Дополнительные образовательные программы для детей художественно – эстетической, спортивно – оздоровительной, познавательной, духовно-нравственной направленности 3. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидов 4. Рабочие программы воспитателей и специалистов	Утверждены приказом от 31.08.2020 № 97/ОД

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких зданий дать характеристику каждому зданию)

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное: типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1983 год, 2013 год
- Дата последнего капитального ремонта текущий 2019 ремонт кровли
- Общая площадь 2450,6
- Проектная мощность (предельная численность) 308
- Фактическая мощность (количество воспитанников) 329

#### 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Показатели	Количество	Общая площадь
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе*	46	15795, 2 кв.м.
В том числе:		
Групповые комнаты	13	647,6 кв.м.
Спальные комнаты	13	584,3 кв.м.
Помещения для приема детей (раздевалки)	13	246,8 кв.м.
Физкультурный зал	1	58,7 кв.м.
Музыкальный зал	1	63,5 кв.м.
Музыкально-физкультурный зал	нет	
Бассейн	нет	

Кабинет педагога-психолога	1	14,9 кв.м.
Кабинет для коррекционной работы	2	23 кв.м.
Методический кабинет	1	27,1 кв.м.
Медицинский блок	1	35,9 кв.м.
Зимний сад	нет	
Зелёная комната	нет	
Гостиная	нет	
Изостудия	1	35,3 кв.м.
Комната психологической разгрузки (сенсорная)	1	10,55 кв.м.
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	2	82,2 кв.м.
Кабинет физиотерапии	нет	.
Кабинет массажа	нет	

### 3.3. Организация питания:

- Выполнение натуральных норм (%) 99%
- Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 99%
- Изношенность оборудования (%) 35%

### 3.4. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

площадь медицинского кабинета: 35,9 кв.м.

оснащение (в %) 100%

наличие медработника: штатная единица, по договору (нужное подчеркнуть);

(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора)

Договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Вяземской ЦРБ» от 11.01.2016 г.

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

-Наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 550

-Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой Программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 18 ком -100%

### 3.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения

#### 3.6.1. Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет заведующего	1	-	Лицензионное ПО	1	
Методический кабинет	2	2	Лицензионное ПО	1	

#### 3.6.2 Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Видео: «Уроки хорошего поведения» «Времена года» «Волшебница вода»  «Утро радостных встреч (методика работы в утреннее время) «Разновозрастная группа детского сада» «Ребенок – исследователь» «Родители в детском саду» «Путешествие по мини- музеям детского сада»	ТО «Маски»  В. Н., ПЦ Обруч ДОООК Гармония, 2007 В. Н., ПЦ Обруч ДОООК Гармония, 2007 В. Н., ПЦ Обруч ДОООК Гармония, 2007 В. Н., ПЦ Обруч ДОООК Гармония, 2007	Образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей  на семинарах, педсоветах, родительских собраниях
Аудио Серия «Стихи и сказки для детей»  Серия «Развивающая музыка для детей» Сборник лучших песен для детей Е.Крылатов – детям Серия «Сказки для самых малень-	ООО»Творческие аттракционы М», 2007. М. Старостина., М. МОСТ- В, 2000. М. Старостина., М. МОСТ- В, 2000. Издательство «Дрофа», 1987. Е. Качур., ООО Творческие аттракци-	Образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, в свободной деятельности

ких»	оны М, 2007.	
<p>CD Серия «Дошкольник»: «Физкультурно – оздоровительная работа» «Образовательное пространство ДОУ» Свод Кодексов и Законов Российской Федерации Каталог учебных таблиц дошкольных учреждений Методическая поддержка старшего воспитателя: «Внутрисадовый контроль» «Психолого – педагогическая диагностика» «Формирование предметно - развивающей среды» «Организация методической службы» Шаблоны документов образовательного учреждения: «Административно – хозяйственная работа» «Охрана труда» «Годовая циклограмма приказов» « Оснащение образовательного учреждения» «Материально- техническое обеспечение здоровьесберегающих технологий»</p>	<p>В., Учитель, 2007 В., Учитель, 2007  Ярославль, , Издательская группа «Весь», 2008. Д.В. Львов Центр развития «Новые электронные технологии», М. 2007 г. Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, М.2008. Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, М.2008. Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, М.2008. М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008 М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008. М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008. М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008. М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008. М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008. М., Информационный цент, МЦФЭР Ресурсы образования, 2008. Фонд «Единство и компания «Учпрогресс». М. 2007 г. .</p>	в работе с кадрами

### 3.6.3 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Лазерный принтер	SAMSUNG	Методический кабинет	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Сканер	BENG	Методический кабинет	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Принтер	HP	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Сканер лазерный	SAMSUNG	Методический кабинет	рабочее	Заместитель заведующего по АХР

### 3.7. Наличие предметно-развивающей среды

(в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиНа
<u>Младенческий возраст:</u> наличие манежа, утепленного пола, горки, качелей и др.	-	-
<u>Ранний возраст:</u> игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр:	3 комп.. 3 комп.. 3 комп.. 3 комп.	100% 100% 100% 100%

куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. Неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д.	3 комп. 3 комп..	100% 100%
Наборы детской игровой мебели Тематические наборы игрушек	3 комп. 3 комп.	100% 100%
<b>Дошкольный возраст:</b>		
- проигрыватель	-	
- набор пластинок	-	
- магнитофон	9	100%
- набор кассет	9	100%
- диапроектор	2	100%
- набор слайдов	3	100%
- телевизор	1	
- видеомагнитофон	1	
-DVD проигрыватель	1	
Наличие пособий по:		
- игровой деятельности	10	100%
- физической культуре	10	100%
- познавательной и речевой деятельности	10	100%
- музыкальной культуре	10	100%
- экологической культуре	10	100%
- элементарным математическим представлениям	10	100%
- изобразительной деятельности	10	100%
- трудовой деятельности	10	100%
- творческой деятельности	10	100%
- театрализованной деятельности	10	100%
Наглядный и иллюстративный материал		100%
Другое: (перечислить)		

### 3.8. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

наличие групп в ДОУ (количество) 12  
наличие групповых участков (количество) 13  
наличие отдельных физкультурных площадок (количество) 1  
наличие огорода-ягодника, цветник (количество) 1  
наличие теневых навесов (веранды) (количество) 10  
наличие хозяйственных построек и др. (количество) 1

### 3.9. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2017/2018 г.</u>	<u>2018/2019г</u>	<u>2019/2020г.</u>
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	имеется	имеется	имеется
	на уровне муниципалитета	имеется	имеется	имеется
	на региональном уровне	имеется	имеется	имеется
2.	на межрегиональном уровне	-	-	-
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	имеется	имеется	имеется
	проблемные лаборатории	-	-	-
3.	творческие группы	имеется	имеется	имеется
	педагогический совет	имеется	имеется	имеется
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
статьи в периодической печати	-	-	-	
статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	-	-	-	

	издание брошюр	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	имеется	имеется	имеется
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)			
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	имеется	имеется	имеется

## Раздел 4. Участники образовательного процесса

### 4.1. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	270	88,5
	неполных семей	35	11,4
Характеристика семей	опекаемых семей	2	0,6
	многодетных	41	13,4
	малообеспеченных	83	27,2
	неблагополучных	1	0,3
Социальный состав родителей	рабочие	252	43,8
	служащие	275	47,8
	военнослужащие	17	2,9
	предприниматели	1	0,17
	пенсионеры	-	
	безработные	30	5,2
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	134	23,3
	со средним профессиональным образованием	270	46,9
	с начальным профессиональным или средним образованием	149	25,8
	Без образования	22	3,8

### 4.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последних 3 учебных года (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее	ученая степень
2017/2018	27/100%	27	-	9/33,3%	-	15/55,6%	2/7,4%	1/3,7%	-
2018/2019	24/100%	24	-	6/25,5%	-	16/66,5%	1/4%	1/4%	-
2019/2020	21/100%	21	-	4/19%	-	17/81%	-	-	-

#### 4.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	50%	-	1	-	-
Воспитателей	4	24%	-	4	-	-
Педагогов-психологов	1	100%	-	1	-	-
Социальных педагогов	-	-	-	-	-	-
Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-

#### 4.4. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	2/ 100%	1/50%	1/50%	-	-	43,5
Педагоги	21/100%	6/28,5%	5/24%	10/47,8	-	45,7

#### 4.5. Категоричный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

высшую категорию	первую категорию	без категории
6/28,5%	12/57,2 %	3/14,3%

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) \_\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) \_

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 3/14,3%

#### 4.6.\* Состав педагогических кадров по стажу работы в образовательном учреждении (чел./%)\*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	1/50%	-	-	1/50%	-
Педагоги	2/9,5%	3/14,3%	5/23,8%	8/38,1%	3/14,3%

\*(по состоянию на момент самообследования)

#### 4.7.\* Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	10%
Технология сотрудничества	-
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	-
Информационно-коммуникационные технологии	16%
Технология индивидуализации обучение	30%
Технология развивающего обучения	13%
Технология дифференцированного обучения	35%
Оздоровительные технологии	100%

\*(по состоянию на момент самообследования)

#### 4.8. Структура контингента воспитанников за 5 лет

Возраст воспитанников	Всего воспитанников (чел.)				
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Ранний возраст всего:	67	82	72	87	57
В том числе,					
От 2 месяцев до 1 года					
От 1 года до 3 лет	67	82	72	87	57
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	287	258	237	242	248
ВСЕГО	354	340	309	329	305

#### 4.9. Сведения о структуре групп за 3 последних года

Наименование групп	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2018/2019 уч. год	
	кол-во групп	кол-во воспитанников	кол-во групп	кол-во воспитанников	кол-во групп	кол-во воспитанников
Группы общеразвивающего вида:	9	216	9	236	9	202
Группы раннего возраста (укажите возраст)	-	-	-	-	-	-
1 младшая группа	3	72	3	149	3	57
Младшая группа	3	59	2	30	3	61
Средняя группа	2	57	3	31	2	58
Старшая группа	1	28	1	26	0	0
Подготовительная группа к школе	0	0	0	0	1	26
Разновозрастная группа (указать возраст)	-	-	-	-		
Группы компенсирующего вида:	-	-				
с отклонениями в развитии	-	-	-	-		
Группы комбинированного вида	3	93	3	93	3	103
Группы неполного дня	-	-	-	-		
Группы выходного дня	-	-	-	-		

Группы кратковременного пребывания детей	-	-	-	-		
Группы повышенной комфортности	-	-	-	-		
<b>ИТОГО:</b>	12	309	12	329	12	305

## Раздел 5. Управление образовательным учреждением

### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Заведующий	Зеленкова Светлана Александровна
Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Пушкарева Татьяна Владимировна

### 5.2. Сведения о формах государственного общественного управления

	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (Общее собрание)	-
Управляющий Совет	-
Совет образовательного учреждения	-
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Устав, 05 октября 2015 года № 1833
Совет родителей	Устав, 05 октября 2015 года № 1833
Общее собрание работников образовательного учреждения	Изменения в Устав, 13 декабря 2016 года № 2029
Иное (указать)	

### 5.3. Сведения о финансово - экономической деятельности образовательного учреждения

#### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

	Данные за последние три года		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Объем средств учреждения - всего	25175,3	25302,8	23203,1
в том числе: бюджетные средства - всего	20392,5	20493,5	19928,7
в том числе бюджета:			
местного	7733,8	9240,0	8541,1
регионального	12658,7	11253,5	11387,6
в том числе средства:			
населения	4782,8	4709,1	3364,4
из них родительская оплата	4782,8	4709,1	3364,4
Расходы учреждения -всего	25175,3	24149,5	25288,3
В том числе:			
Оплата труда	12680,9	12475,6	11934,6
Из нее пед.персонала	7079,9	6977,3	7005,4
Начисления на оплату труда	3620,8	3864,3	3652,8
питание	4501,8	4633,9	3360,1
Услуги связи	34,4	40,3	40,4
Коммунальные услуги	3219,7	2068,2	1824,5
Услуги по содержанию имущества	435,6	425,1	1774,8
Прочие затраты	682,7	445,9	701,1
Инвестиции. Направленные на приобретение основных фондов	-	-	-

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)

1	Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 7	Дошкольное образование	5 лет		
2.	Дополнительные программы художественно – эстетической, спортивно – оздоровительной , познавательной направленности	Дошкольное образование	1-2 года		

### 6.2. Сведения об образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	кол-во групп по данной ОП	% к общему числу групп	кол-во воспитанников по данной ОП	% к общему числу воспитанников
1.	Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 7	5 лет	12	100%	329	100%
2.	Программы дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно – оздоровительной направленности	1-2 года	5	42%	115	34,9%

### 6.3. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:

5-дневная неделя: понедельник-пятница: с \_\_\_\_\_ 7.00 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 19.00 \_\_\_\_\_

6-дневная неделя: понедельник-суббота: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### 6.4. Режим работы образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

№ п/п		Год				
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Продолжительность рабочей недели (дней)	5	5	5	5	5
2.	Длительность работы ДОУ: а)10,5ч. б) 11ч. в) 12-14ч. г) 24ч* д) другое	12	12	12	12	12
3.	Количество занятий с детьми в разных возрастных группах:					
	а) ранний возраст	9	9	9	9	9
	б) младший возраст	11	11	11	11	11
	в) средний возраст	11	11	11	11	11
	г) старший возраст	15-17	15-17	15-17	15-17	15 - 17
4.	Другие формы проведения занятий культурно-досуговые мероприятия (кол-во в неделю):					
	а) ранний возраст					-
	б) младший возраст	1	1	1	1	1
	в) средний возраст	1	1	1	1	1
	г) старший возраст	1	1	1	1	1
5.	Продолжительность перерывов	10	10	10	10	10

	(мин)					
6.	Число НОД в неделю:					
	а) познавательно – речевого развития	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
	б) художественно - эстетического развития	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
	в) физического развития	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
	г) социально-личностного развития	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

\* В случаях, если группы ДОУ работают с разной продолжительностью, указывается количество групп и длительность работы. Например, 3 гр.-10,5 ч., 2 –11 ч., 1 – 24 ч.

#### 6.5. Перечень рабочих программ учебных курсов (занятий) и используемых технологий

Направления развития детей	Виды образовательных областей (в соответствии с реализуемой программой)	Название групп					
		1 мл. гр.*	2 мл. гр.*	средняя*	старшая*	подготовительная*	разновозр. группа*
Физическое развитие	Физическое развитие						
Речевое развитие	Речевое развитие	Программа О.С. Ушаковой « Развитие речи»					
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»					
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой « Основы безопасности детей дошкольного возраста»					
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Авторская программа И.А. Лыковой « Цветные ладошки»					

\*Указываются используемые парциальные программы и технологии. Если в каких-то группах используются дополнительные комплексные программы, то их следует указать.

#### 6.6. Перечень рабочих программ учебных курсов (занятий) и используемых технологий по специализированным группам

Направление развития детей	Виды занятий в их соответствии с реализуемой ОП	Название групп						
		компенсирующие группы		специализированные группы	группы неполного дня	группы выходного дня	группы кратковременного пребывания детей	группы малой наполняемости
		с отклонениями в развитии	с отклонениями в здоровье					
Физическое развитие								
Речевое развитие	Развитие речи	Адаптированная образовательная Программа для детей с ОВЗ (ОНР, ФФН)						

Социально-личностное развитие								
Художественно-эстетическое развитие								
Познавательное развитие								

**6.7. Организация психолого-педагогической службы** (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения воспитанников в учебно-воспитательном процессе

**6.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер
Городская детская библиотека	Договор о сотрудничестве от 11.01.2020.
МУЗ Вяземская центральная районная больница	Договор об оказании медицинских услуг от 11.01.2020.
ООО «Теплоэнергетическое предприятие»	Договор №61 оказания услуг по техническому обслуживанию внутренних систем водопровода, канализации и отопления. От 01.02.2020
ООО «Вода Смоленска»	Договор №26. Холодного водоснабжения и водоотведения от 01.02.2020
ФГКУ «УВ ВНГ России по Смоленской области»	Договор №181 КТС о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации от 01.02.2020 г.
ООО «Автодром»	Договор технического обслуживания № 034/13 – АПС от 11.01.2020
Акционерное общество «АтомЭнергоСбытт»	Государственный (муниципальный) контракт (договор энергоснабжения) № 6740100347 от 11.01.2020
ООО «Смоленская региональная теплоэнергетическая компания «Смоленскрегионтеплоэнерго»	Муниципальный контракт № 400207 на подачу (отпуск) и потребление тепловой энергии потребителями от 01.02.2020
Федеральное государственное унитарное предприятие «Смоленский областной центр дезинфекции Госсанэпиднадзора в Смоленской области, г. Смоленск»	Договор № 92 от 01.02.2020 г.
ОАО «Центр Телеком»	Муниципальный контракт ГК № 4491 об оказании услуг телефонной связи от 01.02.2020 г.
ВДПО	Договор на АПС № от 11.01.2020
АО «СпецАТХ»	Договор № 671801853 на оказание услуг по обращению с ТКО от 01.01.2020

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Динамика состояния здоровья выпускников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников 2017/2018 г.		Количество воспитанников 2018/2019 г.		Количество воспитанников 2019/2020 г.	
	в том числе		в том числе		в том числе	
	на входе в программу	на выходе из программы	на входе в программу	на выходе из программы	на входе в программу	на выходе из программы

1 гр.	73	73	70	70	130	130
2 гр.	208	208	193	193	141	141
3 гр.	52	52	40	40	30	30
4-5 гр., дети с огранич. воз- можностями	7	7	5	5	4	4

### 7.2. Состояние заболеваемости детей (общий контингент)

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием		Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	
			количество	% от общего числа	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
2018	308	15	54	17,5	40	13	-	-
2019	329	13,6	64	19,5	44	13,4	-	-
2020	305	7	51	17	90	29,5	-	-

### 7.3. Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	Число случаев				
	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Общее количество случаев травматизма	-	-	-	--	-
Из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-	-	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-	-	-	-	-
в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых были воспитанники ОУ	-	-	-	-	-

### 7.4. Уровни речевого развития выпускников образовательной программы

#### 7.4.1. Из общеразвивающих групп

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5, >5 звуков		Количество с заиканием	
	количество	% от общего числа детей	количество	% от общего числа детей	количество	% от общего числа детей	количество	% от общего числа детей
2018	62	20	62	20	-	-	-	-
2019	0	0	0	0	-	-	-	-
2020	0	0	0	0	-	-	-	-

#### 7.4.2. Из групп детей, имеющих нарушение речи.

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5, >5 звуков		Количество с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей
2018	18	6	29	84	3	16	-	-
2019	58	100	50	86	8	14	--	-
2020	60	100	56	93	4	7	-	-

**7.5. Показатели физического развития выпускников образовательной программы**

Уровни развития выпускников подготовительных групп (количество и процент)									
Общее количество выпускников	2018год -80 чел			2019год -58 чел			2020год -60 чел		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП
198	15 (19%) 22 (28%)	60 (75%) 56 (70%)	5 (6%) 2 (2%)	16 (28%) 21 (37%)	37 (64%) 35 (60%)	5 (8%) 2 (3%)	14(23%) 20(33%)	40(66%) 37(62%)	6(11%) 3(5%)

**7.6. Показатели познавательно-речевого развития выпускников образовательной программы**

Уровни развития выпускников подготовительных групп (количество и процент)									
Общее количество выпускников	2018год -80 чел			2019год -28 чел			2020год -60 чел		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП
198	18 (22%) 26 (32%)	59 (74%) 49 (61%)	3(4%) 5 (7%)	18 (31%) 26 (45%)	37 (64%) 27 (47%)	3(5%) 5 (8%)	19(31%) 21(35%)	39(65%) 38(63%)	2(4%) 1(2%)

**7.7. Показатели художественно-эстетического развития выпускников образовательной программы**

Уровни развития выпускников подготовительных групп (количество и процент)									
Общее количество выпускников	2018год -80 чел			2019год -58 чел			2019год -58 чел		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП
198	16 (20%) 22 (28%)	63 (78,7%) 54 (67%)	1 (1,3%) 4 (5%)	16 (28%) 22 (40%)	41 (70%) 32 (53%)	1 (2%) 4 (7%)	15(25%) 17(28%)	41(68%) 40(67%)	4(7%) 3(5%)

**7.8. Показатели социально-личностного развития выпускников образовательной программы**

Уровни развития выпускников подготовительных групп (количество и процент)									
Общее количество выпускников	2018год -80 чел			2019год -58 чел			2020год -60 чел		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП	начало реализации ОП/завершение реализации ОП
198	20 (25%) 24 (30%)	54 (68%) 53 (66%)	6 (7%) 3 (4%)	20 (35%) 24 (42%)	32 (55%) 33 (56%)	6 (10%) 1 (2%)	19(32%) 22(37%)	36(60%) 36(60%)	5(8%) 2(3%)

## Раздел 8. Качество реализации образовательных программ

### 8.1. Результаты реализации образовательной программы в полном объеме на каждого воспитанника в соответствии с учебным планом за 3 предшествующих года

по образовательной программе \_\_\_\_\_

(заполняется на каждую образовательную программу)

№ п/п	Рабочие программы	Выполнение программы за 3 предшествующих года	Срок освоения	Количество часов по учебному плану	Фактически проведено	% выполнения	Причина невыполнения
1.	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 7	2018 г.	5 лет	360-540	360-540	100%	
		2019 г.	5 лет	360 - 540	360 - 540	100%	
		2020 г.	5 лет	360 - 540	360 – 540	100%	

### 8.2. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Педагогическая диагностика  «Адаптационный период в 1 младших группах»	Определение уровня развития детей с проектировки образовательного процесса целью выявления задач по каждой возрастной группе  Оценка состояния воспитательно - образовательной работы в адаптационный период	ежегодно  ежегодно	Допустимый уровень развития детей с тенденции к оптимальному  Показатели адаптации: 2016 г. Легкая – 92% Средняя – 8% Тяжелая – 03%
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Анкетирование «Удовлетворенность родителями состоянием образовательного процесса»	Оценка деятельности ДОУ	2019  2020	95 % родителей удовлетворены работой ДОУ  96% родителей удовлетворены работой ДОУ
	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Анкетирование «Определение удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса ДОУ»	Оценка образовательного процесса ДОУ	2020	87% педагогов удовлетворены образовательной работой ДОУ

**8.3. Результаты участия ОУ, педагогов в проектах, конкурсных мероприятиях различных уровней за последние 5 лет**

№ п/п	Название конкурса, проекта, мероприятия /уровень участия*	Результаты**				
		2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.
2	Творческий отчет «Земля-наш общий дом» - муниципальный		участники			
3	Творческий отчет «Россия – Родина моя» - муниципальный			участники		
4	Творческий отчет посвященный юбилею города Вязьмы				участники	
5	Конкурс «Воспитатель года» - региональный				участники	
6	Конкурс «Воспитатель года» - муниципальный	Победители (2 место)	участники		Победители (1 место)	Победители (3 место)
7	Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	участники		участники		
8	Региональный конкурс проектов «От семечка до полотна»	участники				
9	Межрайонный конкурс по духовно-нравственному воспитанию «Красота Божьего мира»	участники		участники	участники	
10	Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с иконой и произведениями искусства»		Победители (2 место)			
11	Межрайонная Пасхальная выставка художественного творчества взрослых и детей к празднику пасхи «Светлая пасха»		участники			
12	Межрайонный творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»		участники			
13	Региональный смотр – конкурс «Лучший проект в области гражданско- патриотического воспитания».				Победители (2 место)	
14	Всероссийская акция «Ты не один!».				участники	
15	Всемирная благотворительная акция «Щедрый Вторник»,				участники	
16	Всероссийская акция «Зеленая весна-2019»				участники	

\*Уровни участия: муниципальный, республиканский, федеральный,

\*\* Результаты: участники, лауреаты, победители конкурсов, проекта

Содержание публичного доклада обсуждено и принято педагогическим советом Протокол №5 от 06.02.2020 года.

05.02.2021 г.