

Конспект итогового занятия по сюжету русской народной сказки «Колобок» (вторая младшая группа)

Цели занятия:

1. Задачи на развитие познавательных способностей:

- Совершенствовать умение составлять целое из частей;
- Учить сравнивать предметы по величине и цвету;
- Узнавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- Развивать пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу, посередине;
- Закрепить знания детей о цифрах от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой;
- Находить различия, развивать наблюдательность.

2. Задачи на развитие связной речи:

- Развивать фразовую речь при ответах на вопросы;
- Учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения, спорить, доказывать свое мнение.

3. Воспитательные задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе;
- Воспитывать умение вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга;
- Вызвать у детей радость от общения со сказкой.

Материал к занятию:

Демонстрационный: на 5 частей иллюстрация к сказке, колобок, большой зеленый бумажный круг, силуэты плоскостных деревьев, изображения зверей (зайца, волка, медведя, лисы, ежа, белки, два лисенка, на которых надеты шапочки и шарфы с отличающимся рисунком; грамзапись с песней колобка.

Раздаточный: бумажные цветы разного цвета и размера; вырезанные из картона шорты, юбки и геометрические фигуры – заплатки; елочки, цветочки, грибочки, бабочки, солнышки из цветной бумаги, лист белого цвета; корзинки с написанными на них цифрами, грибы из картона; клей, кисти, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит большое и интересное путешествие в сказку. Хотите узнать в какую? *(Дети в центре группы около воспитателя)*

Дети: Да, хотим.

- Тогда постарайтесь правильно составить картинку из ее частей.

(Картинка разрезана на 5 частей. Постепенно дети узнают героев сказки)

- Это сказка «Колобок».

- Совершенно верно! Сегодня в гости к нам пришел колобок. *(Достаю колобок и показываю детям)*

- Он расскажет вам свою сказку, а вы слушайте внимательно, вдруг колобок ошибется и вам нужно будет исправить его ошибки. Вы готовы?

- Да. Мы готовы.

- Итак. Испекла старуха колобок. Колобок полежал, полежал да и покатился. Катится колобок по дорожке в лесу. А вокруг много разных деревьев – и высоких и низких. *(На полу большой зеленый бумажный круг, на нем расставлены плоскостные деревья)*

- Какое это дерево по величине?

- Высокое.

- А какого оно цвета?

- Коричневое.

- А эта елочка какая?

- Низкая, зеленая.

- Правильно. Только в лесу нет цветов. Давайте украсим его. *(Раздаю детям большие и маленькие цветы из цветной бумаги)*

- Арина, у тебя какой цветок?

- Маленький.

- А какого он цвета?

- Красный.

- Сколько у тебя цветов?

- Один.

- Артём, а у тебя?

- У меня один цветок – большой и синий.

- Теперь украсьте лес цветами. *(Дети раскладывают цветы)*

- Сколько цветов теперь в лесу?

- Много.

- Какой красивый у нас получился лес! Кого же встретил колобок в лесу? *(Достаю изображения волка, зайца, медведя, лисы, ежа, белки)*

- Этих зверей повстречал колобок в лесу? Или кто – то лишний?

- В сказке колобок не встречал ежика и белочку. Они лишние.

- Правильно, молодцы! Вспомните, кого встретил колобок в лесу первым?
- Колобок встретил зайчика.
- «Колобок, колобок, если ты мне не поможешь, я тебя съем!» - говорит зайчик. Ребята, поможем колобку справиться с заданием зайчика?

- Да. Мы поможем колобку.
- Купил я своим зайчатам подарки – шорты и юбочки. А пока шел по лесу, задел за куст – они и порвались. (*Показываю шорты и юбки из картона*)

- Дети, давайте подберем заплатки и залатаем дырки. На какие геометрические фигуры похожи дырки на шортах и юбочках?

- На треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник.

- Правильно. (Дети кладут шорты и юбочки на «пеньки» (столы, на которых заранее разложены заплатки и выполняют задание. Спрашиваю у каждого ребенка, какого цвета заплатку он поставил и на какую геометрическую фигуру она похожа)

- Молодцы, ребята, помогли колобку справиться с заданием.

- Покатился колобок дальше. Кого – же он встретил потом?

- Колобок встретил волка.

- Волк тоже хочет дать задание колобку. (На столах листочки и вырезанные из цветной бумаги елочки, грибки, бабочки, цветочки, солнышки) Поможем колобку?

- Да, поможем.

- Приклейте бабочку в правый верхний угол.

- Грибок нужно приклеить в левый нижний угол.

- Молодцы! А теперь приклеим солнышко в левый верхний угол, а цветочек – в правый нижний угол.

- А елочку приклейте в середине листочка. (*Дети выполняют задание*)

- Вот какие молодцы! И с этим заданием справились!

- Катится колобок дальше и видит... Кого он встретил дальше?

- Колобок встретил медведя.

- Пока медведь придумывает задание, мы с вами немного отдохнем.

У медведя дом большой,

(*руки поднять вверх, подъем на носки*)

А у зайки - маленький.

(*приседание на корточки, руки вытянуты перед собой*)

Наш медведь пошел домой,

(*переступание с ноги на ногу*)

А за ним и зайка.

(*прыжки на двух ногах*)

- А медведь приглашает колобка и вас собирать грибы. Вот вам корзинки, посмотрите на них. Что на них написано?

- Цифры.

- Ребята, цифры на корзинке *«говорят»* нам, сколько грибов вам нужно положить в корзинку.

– Сколько, Таня, грибов тебе нужно собрать?

- Пять.

(Дети выполняют задание. В конце игры выполняется взаимооценка)

- Молодцы, ребята! Покатился колобок дальше. Вдруг дорогу ему преградила лиса. А у лисы своя задачка и без вашей помощи колобок не справится.

- Посмотрите на лисят. Какие они?

- Пушистые, маленькие, рыженькие.

- А есть ли у них различия? *(на лисятах надеты шапочки и шарфы с разным рисунком)*

- Есть. *(Дети находят различия)*

- Правильно, молодцы, ребята! Помогли колобку! В сказке лиса съедает колобка, а у нашей сказки счастливый конец! Потому, что вы смогли решить сложные задачки зайки, волка, медведя, лисы.

- А теперь колобок прощается с вами! И хочет угостить таких ребят, которые знают сказки, помогают сказочным героям, любят загадки и веселые игры. (Колобок угощает детей. Включаю грамзапись с песней колобка)

- До свидания, колобок! *(Дети подпевают)*

«Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен.

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел,

И от тебя, лиса, не хитро уйти!»

Составила воспитатель I квалификационной категории Галецкая И. Е.