

Дидактическая игра «Поручение»

Цель

- Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя

Задачи

Обучающие:

- продолжать учить детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их,
- формировать умение играть с игрушками.

Развивающие:

- способствовать развитию речи,
- развивать речь как средство общения, формировать словарь,
- развивать память, мышление.

Воспитательные:

- формировать доброжелательное отношение к окружающему миру,
- способствовать воспитанию бережного отношения к игрушкам.

Материалы и оборудование:

- большая и маленькая кукла, матрешка, зеленая и синяя тарелочки, большой и маленький куб.

1. Организационный момент.

Воспитатель.

- Ребята присаживайтесь на свои стульчики, какая сегодня на улице погода хорошая, пришла весна и солнышко улыбается нам в окошко.

(стук в дверь)

- Кто это к нам в гости пришел? Вы не знаете ребята? Надо посмотреть.

(воспитатель открывает дверь, на пороге сидит кукла большая и маленькая, матрешка и игрушки)

- А вот и наши гости, давайте с ними поздороваемся. Здравствуй куколочки и матрешка.

Беседа кукол с детьми (приветствие, знакомство)

Игра «Назови ласково имя»

Куколка:

- Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут куколочка Маша. А вас как зовут?

(здоровается с каждым ребенком, ребенок называет свое имя)

- Какие вы молодцы, все знаете свои имена.

2. Основная часть. Исследовательская деятельность.

Воспитатель:

- Давайте ребята рассмотрим наших гостей, посмотрите какие красивые платья у куколочек, какая красивая матрешка.

- Какое платье у куклы Маши? (красное в зеленый горошек)

- Посмотрите, какая матрешка? (гладкая, разноцветная)

На столе у воспитателя стоят все игрушки, он предлагает детям сказать что это, какой формы и цвета. Воспитатель приглашает детей и предлагает ему выполнить некоторые действия:

- Угости кашкой большую куколочку.

- Маленькую куколочку посади на большой кубик.

- Матрешку накорми из синей тарелочки.

Затем воспитатель усложняет задание для ребенка. Он вызывает одного ребенка и предлагает ему игрушку, например куколочку: «Можешь накормить куколочку из зеленой

тарелочки, потом эту куколку познакомить с матрешкой, усадить матрешку на большой кубик» и т.д.

Дети поочередно воспроизводят разные действия и объясняют «Я дал куколке кашу из синей тарелочки» Свои действия сопровождают несколькими предложениями.

Воспитатель убирает игрушки, оставляет кубики и стоит небольшую лесенку. По ней поднимается кукла: «Верх- вниз- верх.....» Упражнение воспитатель показывает несколько раз, потом дает детям самостоятельно произнести как поднимается куколка, при этом ребенок сопровождает действиями свои слова!

Физкультминутка (2-3 раза)

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – **куклы**, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

3. Завершающая часть

- Ребята кто к нам сегодня приходил в гости?

- Какие они куклы и матрешка?

- Как куколка поднималась по лесенке и спускалась?

Ну а теперь скажем нашим гостям спасибо и до свидания!