

## **Конспект занятия «Детский сад — мой дом родной» (подготовительная группа)**

Подготовила: воспитатель Высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна.

**Цель:** Создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада. Показать взаимосвязь между разными видами труда. Закрепить знания детьми адреса детского сада.

**Развивающие:** Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, эмоциональную отзывчивость, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развивать логическое мышление, связную речь, умение высказывать свое мнение; учить понимать смысл загадки и находить отгадку; отвечать на вопросы полным предложением;

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к детскому саду. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к другим детям.

**Пособия:** Картинки с изображением детского сада (рисунки детей, презентация «*Детский сад – мой дом родной*», аудиозапись песни «*Детский сад – это домик для ребят*» (музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина)

### **Предварительная работа:**

- Экскурсия по району, где расположен детский сад;
- Тематические экскурсии по детскому саду: знакомство с профессиями работников детского сада (заведующий, ст. воспитатель, завхоз, психолог, логопед, муз. руководитель, физ. инструктор, повар, прачка, кастелянша, дворник);
- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение художественной литературы: стихи «*Иду в детский сад*», Мошковская, Найденова, Токмакова; «*Энциклопедия детского сада*», Елена Ульева; «*Маша и Миша идут в детский сад*», Фелисити Брукс.

- Сюжетно-ролевая игра «*Детский сад*».

Дидактические игры: - «*Кому что нужно для работы*», «*Кто что делает*», «*Кому это принадлежит*».

- Беседы: «*За что я люблю детский сад?*», «*Хорошо ли у нас в саду?*».

**Ход:**

**Организационный момент:**

«*Мы друг другу улыбнёмся*»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе рядом ты и я

Мы как дружная семья!

За руки сейчас возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Заниматься мы начнём

Ведь взрослеем с каждым днём!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У нас с вами настроение отличное, можем начать заниматься, а тему нашего **занятия вы узнаете**, отгадав загадку.

Детки в домике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Этот дом – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нём!

Дружно, весело живём.

Ждёт с утра он всех ребят.

Наш весёлый.

**Дети:** детский сад.

**Воспитатель:** А можно ли назвать наш **детский** сад маленькой страной?

**Дети:** Да, можно! Мы каждый день приходим в наш любимый **детский сад**. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

**Воспитатель:** Я знаю, что у каждого из вас есть любимое **занятие**. Кто-то любит рисовать, кто-то лепить, играть в настольные игры, с **конструктором**.

Расскажите о своем любимом деле.

**Воспитатель:** Ребята, а всегда ли вы дружно играете или бывает, что вы ссоритесь?

**Дети:** Бывает, что ссоримся.

**Воспитатель:** Если вы, ребята, поссорились, обидели друг друга, то это можно исправить, если вовремя извиниться и помириться. Загадки по теме «*Дружба*»

1. Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта. (*ссора*)

2. На занятии даст списать,

С ним всегда легко болтать.

Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет.  
Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный. (*друг*)

3. Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки.

Ну и что! Ведь мы. (*подружки*)

4. Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю. (*помириться*)

**Воспитатель:** Ведь все дети, которые ходят в **детский сад**, должны дружить, правда? ... А вы знаете правила дружбы?

1. Помогай товарищу, если умеешь что-то делать сам, научи и его.
2. Делись с товарищами, если у тебя есть интересные книги, игрушки.
3. Останови товарища, если он делает что-то плохое.
4. Не ссорься с друзьями, **старайся** играть с ними дружно.
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то лучше получается.

6. Умей принять помощь, совет или замечание от других.

Хороводная игра по теме: «Дружба».

-Добрый день, мой милый друг (*рукопожатие*)

-Посмотри-ка ты вокруг (*поворачиваем головы из стороны в сторону*).

-Здесь есть ты (*кладём правую руку на плечо соседа*).

-Здесь есть я (*кладём правую руку себе на грудь*).

-Будем вместе (*обе руки ладонями соединяем с руками соседа*).

-Жить (*хлопаем в ладоши*)

-Дружить (*соединяем руки ладонями*).

**Воспитатель:** Вы правильно ответили на все вопросы, молодцы! Ночью вы спите дома, утром, когда вы просыпаетесь, то снова приходите в **детский сад**.

- А кто знает, какие кабинеты есть в нашем саду?

**Дети:** кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. Есть музыкальный зал., пищеблок, прачечная, спортивный зал.

В **детском** саду вас ждут люди разных профессий., которые заботятся о вас, чтобы вам было здесь тепло, хорошо и уютно, как дома. Давайте вспомним, кто же работает и заботится о вас в детском саду?

**Показ презентации:**

Слайд 1:

Детский сад наш самый славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми, кто руководит?

Кто во всех вопросах сведущий?

С мамами беседующий?

Дети: Конечно же - Заведующий!

Воспитатель: Правильно ребята! Скажите, пожалуйста, а что делает заведующий в детском саду?

Дети: Она заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. И, вообще, ей, наверное, хочется, чтобы всем было уютно и хорошо.

Слайд 2:

Чем сегодня нам заняться?

Чему учиться и когда?

Как погулять, как развлекаться?

Не знаем мы, но не беда!

Есть у нас специалист

Наш любимый...

Дети: Методист!

Воспитатель: Правильно ребята!

Слайд 3:

Кто несёт огромный воз

Груз хозяйственный, вопрос?

Кто на помощь к нам придёт,

С ремонтирует всё в срок?

Воспитатель: О ком идёт речь ребята?

Дети: Завхоз.

Воспитатель: Правильно ребята!

Слайд 4: Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто научит рисовать,

Дружно вместе нам играть,

Кто усадит нас в кружок,

Прочитает нам стишок?

Кто сейчас же разберется

Почему Максим дерется?

Кто обнимет и прижмёт,

Детям сердце отдаёт?

Дети: Воспитатель.

Воспитатель: Правильно ребята! А как зовут ваших воспитателей?

Дети: Марина Юрьевна и Татьяна Сергеевна.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а что делают воспитатели в детском саду?  
(ответы детей)

- Почему эта профессия так называется? (Потому что воспитатель воспитывает детей.)

- А что это значит – «воспитывает детей»? (Учит, как одеваться, как

мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой и т. д.)  
Воспитатель: Правильно, ребята, воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для вас – детей был интересен, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

Слайд 5:

Кто кладёт в тарелки каши,

Соберёт игрушки наши?

Накрывает кто на стол,

Пылесосит, моет пол?  
Убирает тут и там  
Всё расставит по местам?  
Кто заботливей мамыши  
Наших деток бережет?  
Им кладёт в тарелки каши,  
В чашки сладкий льёт компот?  
Кто, спины не разгибая,  
Моет пол и пыль гоняет?  
Если в **группу вы зайдёте**,  
На вопрос ответ найдёте:  
Всю заботу и вниманье  
Дарят детям наши.

Дети: няни! (*помощник воспитателя*).

Воспитатель: Правильно ребята! А как зовут нашего помощника воспитателя?

Дети: Евгения Прокофьева.

Воспитатель: Скажите, ребята, а что делает помощник воспитателя?

Слайд 6:

Ходят в белых колпаках  
С поварешкою в руках  
Варят детям на обед  
Кашу, борщ и винегрет.

Воспитатель: О ком идёт речь ребята?

Дети: О поварах. Правильно ребята!



Слайд 7:

Для здоровья и фигуры,  
Занимайся физкультурой!  
Делай по утрам зарядку,  
Рассчитаться по порядку!  
Спорта нет важней наук  
Подтвердит вам наш...  
Дети: Физрук - Ирина Валерьевна.

Слайд 8:

Она умеет чётко и красиво  
Любую нам фигуру показать,  
Научит всех нас танцевать,  
На сцене, как артист блистать!.  
Кто у нас все песни знает,  
Музыку кто понимает?  
Видит кто у нас талант?  
Ну конечно (*музыкант*)

Воспитатель: Скажите, ребята, а что делает муз работник?

Дети: Она нас учит петь, слушать и понимать музыку, учит играть на музыкальных инструментах, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках.

Слайд 9:

Кто поможет язычок  
Правильно поставить,  
И воздушную струю

По нему направить.

Звук от буквы отличать,

На вопросы отвечать?

Кто нам звуки исправляет

Постоянно поправляет?

С речью мы не знаем бед,

**Постарался...**

Дети: логопед.

Воспитатель: Правильно ребята! Она учит деток правильно произносить звуки, для того чтобы мы говорили чётко и понятно. Вместе с ней мы учим скороговорки, играем.

Слайд 10:

Мы фантазируем, играем,

И что-то вместе собираем

В настроении отличном,

В кабинете необычном.

С душой она находит подход к малышам

Дает советы родителям, нам.

Поможет справиться с критической ситуацией

На её совести психологическое здоровье нации.

Воспитатель: Ребята, а вы узнали, чей это необычный кабинет?

Дети: психолога.

Воспитатель: Правильно ребята! Наш психолог, поможет разобраться в самых сложных ситуациях.

Слайд 11:

На подушке белоснежной

Сон приходит самый нежный.

И отглажена простынка

И матрасик как перинка.

Чистые полотенца для носа и щечек

Сухие простынки для сладкого сна

Все это работа натруженных ручек

Хоть незаметна, бывает она.

Не порошок из телерекламы,

Не суперстиралка и не вода,

А наша прачка все это время

Заботилась, чтобы была чистота.

Воспитатель: Ребята, помните, мы с вами были с экскурсией в прачечной и познакомились с нашей прачкой (*машинистом по стирке белья*) и с кастеляншей. Прачка стирает, развешивает и гладит наше белье, а кастелянша штопает и следит за сохранностью нашего белья.

- Что мы должны сделать, чтобы облегчить им труд?

Дети: Чтобы облегчить труд прачки и кастелянши, мы должны тщательно мыть руки, не пачкать и не рвать полотенца.

Слайд 12:

Выйдем в садик мы гулять,

Чистота у нас на пять!

Ни соринки, ни пылинки,

Ни листочка не видать!

Воспитатель: Ребята, кто же помогает нам держать в чистоте и порядке наши площадки, дорожки на улице?

Дети: Дворник.

Воспитатель: Правильно ребята. А как мы можем помочь дворнику в его работе? (ответы детей)

Слайд 13:

Каждый день она приходит,

Живот и горлышко нам смотрит.

Прививки ставит иногда,

Чтоб не болела детвора.

А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,

На помощь тут же к нам придёт,

В халате белом...

Дети: Медсестра.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько людей заботится о нас! А как мы с вами можем отблагодарить сотрудников нашего **детского сада**?

Дети: Мы должны всегда здороваться с ними, и благодарить их за заботу.

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, чья же работа важнее? Нужнее? (Подвести к выводу, что одинаково нужна работа каждого человека в **детском саду**.)

- А какое у вас важное дело?

Дети: Мы должны ходить на прогулку, играть, заниматься и т. д.

- А кому еще нужен **детский сад**? Объясните, почему он нужен родителям, сотрудникам **детского сада**, всем горожанам?

- Назовите свои обязанности.

Дети: обязанность дежурить, поддерживать порядок в шкафу, помогать взрослым, содержать свое тело и одежду в порядке, не ссориться.

Воспитатель: Как называется улица, на которой расположен наш **детский сад**?

- А как называется наш **детский сад**?

- Что вы можете сказать о нашем **детском саде**? Какой он?

- Чем детки занимаются в **детском саду**?
- Ребята, а сколько дней в неделе мы ходим в **детский сад**?
- Назовите рабочие дни недели?
- Сколько дней в неделе мы отдыхаем?
- Назовите выходные дни.
- А сколько всего дней в неделе?
- В какое время суток вы в **детском саду** завтракаете?
- В какое время суток вы гуляете?
- А в какое время суток приходят за вами родители?
- А что вы делаете ночью?

Воспитатель: Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый **детский сад**. Сейчас я вам, прочитаю стихотворение о том, как мы, проводим время в **детском саду**.

Утром в садик все пришли,

Играть с друзьями будем мы.

Упражнения, зарядка

Нам нужны как подзарядка.

К завтраку готовы мы,

Нас ждут накрытые столы.

Заниматься интересно,

Многому научимся,

Любознательны мы очень,

С нами не соскучишься.

Чтобы были мы здоровы,

Пойдем на улицу гулять.

Дождик, снег и сильный ветер  
Нам не смогут помешать.  
Возвращаемся с прогулки,  
Моем руки, есть хотим.  
И охотно, с аппетитом  
Что дадут, то все съедим.  
Вкусный на столе обед,  
Не болтает мой сосед.  
И тарелки опустели,  
Весь обед мы дружно съели.  
Сон подкрался незаметно,  
Одеялом всех укрыл,  
Сны волшебные как сказки  
Детям сонным подарил.  
Мы проснулись, потянулись,  
С боку на бок повернулись,  
Умываемся водой,  
Одеваемся с тобой.  
На участке погуляем,  
За погодой наблюдаем.  
В мяч и ловишки играют ребятишки!  
Ужин! Вкусный ужин!  
Очень всем нам нужен!  
Пришли родители за нами,

Мы спешим домой, к маме.

День прошел, мы не устали,

С друзьями весело играли!

Прослушивание песни «*Детский сад – это домик для ребят*» (музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина)

Воспитатель: Про наш веселый **детский сад**

Мы говорим с теплом.

За годом год для всех ребят

Открыт он, словно дом!

Для шалунов и непосед,

Хитрюг, озорников.

Здесь завтрак, ужин и обед,

Забота и любовь!

Здесь учат нас играть,

Лепить и мастерить,

И песни петь, и танцевать,

Воспитанными быть!

За нами нужен глаз да глаз,

Мы пошалить не прочь...

Но любят каждого из нас,

Как сына или дочь.

Солнце скрылось за домами,

Покидаем **детский сад**.

Я рассказываю маме

Про себя и про ребят.

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду.

Что мы пили, что мы ели,

Что читали в **детсаду**.

Я рассказываю честно

И подробно обо всем.

Знаю, маме интересно

Знать о том, как мы живем.

Практическая часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в нашем **детском** саду работает много взрослых, но разве бывает **детский сад без вас**, без детей, которых мы все очень любим? Я предлагаю вам нарисовать себя, ваши лица с веселыми улыбками и поместить их в наш дом. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки. *(Дети дорисовывают лица и приклеивают их на общий макет).*

ИТОГ: Молодцы ребята, вот сколько разных жителей в нашем доме. Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад...