

**Конспект организации непосредственно - образовательной деятельности
детей раннего возраста
по познавательному развитию на тему
«Прогулка в весенний лес»**

Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе, об обитателях леса.

Задачи:

Закреплять умение узнавать диких животных в игрушках по внешнему виду и называть их. Познакомить с жилищем животных в лесу: лиса в норе, белочка в дупле.

Развивать активную речь детей через словесный образец педагога, учить отвечать на вопросы. Обогащать словарь детей существительными – проталина, дупло; глаголами – охотиться, журчит.

Воспитывать доброе отношение к животным. Формировать основы безопасного поведения в лесу.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: Учить детей принимать условную игровую ситуацию, развивать умение сотрудничать, развивать коммуникативные способности, развивать общение и доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать доброе отношение к животным. Воспитывать умение видеть красоту весеннего леса. Формировать основы безопасного поведения в лесу.

Физическое развитие: сохранять физическое и психическое здоровье детей, через игровые упражнения («Как птички летают», ходьба по ребристой дорожке, по дорожкам здоровья по мостику, игра «поймай мышку», игра малой подвижности «Собери шишки»), применение аромалампы.

Предварительная работа: наблюдение за природными явлениями, рассматривание иллюстраций о жизни животных в лесу, чтение художественных произведений, беседы.

Материал: группа оформлена в виде панорамы весеннего леса. Мягкие игрушки диких животных: лиса, белочка, птичка (прищепка). Веточка, на ней птицы, «нора», «дупло». Декорации деревьев, солнышко, кормушка, указка, лазерный фонарик, два ведра – маленькое и большое, шишки; ребристая доска, дорожки здоровья, мостик, голубая вуаль, бумажные кораблики. Сенсорный стол – для игр с водой, таз, манка, аромолампа. ИКТ: видео - весенний лес, бежит ручей; аудиозапись – пение птиц, музыка/

Ход образовательной деятельности.

Дети играют в настольные игры за столами в приемной. ***Слышится пение птицы.***

Воспитатель:

- Что это? Слышите? Кто это так красиво поет? *Дети идут на звук. Ответы детей.* - К нам на кормушку птичка прилетела. Посмотрите на нее. *Показать детям птичку.*

- Что она умеет делать? *Ответы (летать, прыгать, клевать зернышки)* -
- Да, птичка умеет летать. прыгать. *Включить птичку.*

- Ребята, она к нам из леса прилетела, пригласить нас в лес на прогулку. Пойдем в лес? *Ответы.*

Дети идут за воспитателем по ребристой дорожке: **(включить музыку)**

Наши ножки

Пошли в лес по дорожке.

- Только в лесу от меня не отставайте и вперед не убегайте. **(выключить музыку)**

- Вот мы и пришли с вами в лес. Посмотрите - кругом деревья, еще много снега. *(обратить внимание детей на декорации).*

- Ребята, давайте присядем, немного отдохнем. *Птичку посадить на полочку. Дети садятся.*

- Послушайте какая тишина в лесу.

- Какой в лесу свежий воздух. Давайте подышим – глубоко вдыхаем носиком и выдыхаем через рот, губы трубочкой. *Делаем 3-4 вдоха.* В лесу пахнет шишкой, елочкой.

Воспитатель обращает внимание детей на солнце.

(наблюдение за солнцем)

- Посмотрите, какое солнышко яркое *(показываю «фонариком» на солнышко, расположенное на стене).* Солнышко что делает? *Ответы (светит, греет).* Правильно, оно греет – от солнечных лучей нагревается одежда, земля. Где солнышка нет – там... холодно. Весной оно ласково светит, прогревает.

- Давайте поздороваемся с солнышком, протянем дружно все ручки к солнышку, пусть оно нас обогреет.

Включить видео – лес ранней весной.

- Ребята, а что происходит со снегом, когда солнышко греет? *Ответы (тает.)* Правильно, снег тает. Появляются первые проталины. Проталины – это место где растаял снег и видна земля. *(Проговорить слово «проталины» с детьми, показать на видео проталины).*

- видео – «бежит ручей».

- Что это, ребята? *Ответы - ручей.* Правильно, ручей. Откуда он появился? *Ответы.* Растаял снег, получилось много воды и побежал ручеек. Послушайте, как он шумит, журчит? *Послушать 3-5сек. Нажать на паузу видео.*

- Что, ребята отдохнули? *Включить птичку.* Птичка зовет нас. Идем дальше, по тропинке, друг за другом. *(можно включить музыку).*

Ходьба по дорожкам здоровья.

- Посмотрите, что это? *Ответы.* Да. это чьи-то следы. Пойдем по этим следам. *Дети за воспитателем идут по следам и подходят к норе лисы.*

- Куда нас привели следы? *Ответы.* Это домик. Кто же там живёт? *Ответы. (Показываю лису детям).* Значит это были следы лисы.

- Домик лисы называется нора. Скажите, «нора». *Хоровые и индивидуальные ответы.*

- А что лиса делает в своем домике? *(Ответы детей – спит, отдыхает).*

- А что лиса еще умеет делать? *(Ответы детей – бегать, прыгать).*

- Еще лиса умеет ловить мышей - охотиться. Как она их ловит? *Ответы.*

Прыгает в снег и ловит мышку.

- Как вы думаете трудно лисе мышку поймать? *Ответы.* Поможем лисичке поймать мышку. *Ответы.*

(Игра – «Найди мышку»).

- Молодцы, ребята поймали мышек! Мы с вами такие же ловкие, быстрые как лиса....

- Пусть лисичка бежит в нору к своим лисятам, а мы пойдем дальше.

- В лесу шуметь нельзя- можно напугать зверей, и тогда мы никого не увидим. *Воспитатель и дети подходят к дереву.*

- Ребята, смотрите, какое высокое дерево у нас на пути. А что на дереве? *Ответы (домик).* Да это домик. Как называется такой домик? *Ответы.* Такой домик называется - дупло. А кто же в дупле живет? *Ответы.*

- Кто это выглядывает? *(Обратить внимание детей на белку).* *Ответы.* Ребята, скажите можно обижать животных в лесу? Правильно, нельзя, не бойся, белочка, мы тебя не обидим. *Достать белку, показать детям.*

- Ребята, что умеет делать белка? *Ответы – прыгать, бегать. играть.* *Воспитатель показывает, как белочка прыгает и рассыпает шишки из корзинки).*

- Поможем белочке шишки собрать? Маленькие шишки соберем в маленькое ведерко, а большие в большое ведро. *(Игра малой подвижности «собери шишки»).*

- Белочка благодарит вас, ребята! Молодцы помогли белочке собрать шишки.

Включить аудиозапись – пение птиц. негромко.

Слышится пение птиц

- Что это? Кто это поет? *Ответы.*

- Ребята, птичка увидела своих друзей. Посмотрите сколько птичек на веточке сидит!

- Птичка полетела к ним. Птички очень рады. **Выключить пение птиц.**

- Ребята, вам понравилось в весеннем лесу? А что мы с вами делали в весеннем лесу? *Ответы.*

- Кого мы видели в лесу? *Ответы.* Лису, белочку, птичек.

- Где живёт лиса *(лиса, белка)?*

Птичка остается со своими друзьями, а нам пора домой.

- На нашем пути ручей. Как нам его перейти? *Ответы.* **Включить шум ручья.**

- Перейдем его по мостику, друг за другом. аккуратно. Держитесь за перила. *(Дети переходят «ручей» по мостику).*

- А кто из вас знает, как можно поиграть с ручейком? *Ответы – пускать кораблики.*

- Ребята, а вам нравится пускать кораблики в ручейках? Подходите к воде – будем пускать кораблики! Заканчивается НОД деятельностью – «Игры с водой».