

**Конспект фронтального занятия в старшей логопедической группе
«Мебель».**

**Подготовила:
Учитель-логопед Петрова К.В.**

**г. Вязьма,
2020 г.**

Фронтальное логопедическое занятие. Лексико-грамматическая тема: «Мебель»

Коррекционно-образовательные цели.

- Уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении.
- Совершенствование грамматического строя речи (понимание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутствия).

Коррекционно-развивающие цели.

- Активизация речевой деятельности детей.
- Развитие диалогической речи.
- Развитие зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.
- Учить детей отвечать на вопросы с помощью картинок.

Коррекционно-воспитательные цели.

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

Оборудование: предметные картинки с изображениями мебели.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Упражнение «4—й лишний».

- Я буду называть предметы, а вы должны отгадать какой лишний?
- тапки, кроссовки, табурет, туфли.
- шапка, кровать, шляпа, косынка.
- платье, пальто, шкаф, брюки.
- дуб, береза, сосна, кресло.
- Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (Мебель)

2. Упражнение "Подбери признак" Согласование существительных с прилагательным в роде, числе и падеже.

Табурет (какой?) - ...

Кресло (какое?) - ...

Шкаф (какой?) - ...

Кровать (какая?) - ...

3. Упражнение «Из чего изготавливают мебель?»

- Мы с Вами отправляемся в магазин, где продают мебель. Как называется этот магазин? (Мебельный) В мебельном магазине продается мебель, которую изготавливают из разных материалов.

- из дерева – какая? (деревянная)
- из пластмассы- какая ? (пластмассовая)
- обивка из кожи- какая? (кожаная)
- из стекла- какая? (стеклянная)
- из соломы- какая? (соломенная)
- из металла- какая? (металлическая)
- из ротанга- какая? (ротанговая?)

- А что такое ротанг? (Ротанг - это лиана, которая растет в жарких странах, из нее плетут мебель)

Мы купили с вами мебель? Какую?

- Я купил ... (пластмассовый стул, стеклянный стол...)
- У меня нарисована береза? (говорит ребенок)

- Мебель изготавливают из разных пород деревьев. Из дуба..... Из сосны..... Из березы...

4. Упражнение « Мебель». Развитие мелкой моторики.

Стол стоит на толстой ножке
Рядом стульчик у окошка
Два бочонка под столом
Вот такой я видел дом

5. Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши)*
Много мебели в квартире. *(прыгают на месте)*
В шкаф повесим мы рубашку, *(повороты туловища вправо-влево)*
А в буфет поставим чашку. *(поднимают руки вверх)*
Чтобы ножки отдохнули, *(трясут каждой ногой)*
Посидим чуть-чуть на стуле. *(приседают)*
А когда мы крепко спали, *(кладут руки под щеку)*
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом *(хлопают в ладоши)*
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили. *(прыгают на месте)*
Много мебели в квартире.

6. Упражнение "Скажи одним словом" на образование прилагательных суффиксальным способом.

Закончи предложение:

- Стол, за которым пишут, называется ... (письменным)
- Стол, за которым обедают, называется ...
- Стол для компьютера, называется ...
- Шкаф для одежды, называется ...
- Полка для книг, называется ...
- Шкаф для книг, называется ...

7. Упражнение « Предлоги».

- Сейчас я раздам картинки. Рассмотрите, что на них нарисовано?
- Маша, у тебя что нарисовано? (у меня кошка лежит на диване)

8. Игра «Угадай чего не стало?»

- Посмотрите и запомните эту мебель

9. Упражнение « Исправь меня»

- Я купила красивая шкаф.
- Я купила новую диван.
- Я купила удобный кресло.

10. Итог занятия.

- О чем мы говорили сегодня?
- Что нового узнали из занятия?
- Что особенно вам понравилось?
- Молодцы, все хорошо работали.