

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2023г.

Утвержден
Приказ №101/ОД от 31.08.2023г.
Заведующий  С.А. Зеленкова



План работы семейного клуба

«Мы вместе»

средней группы № 7

на 2023/24 уч. г.

Пояснительная записка

Самое главное назначение детского сада в том, чтобы дать ребенку возможность общаться и играть со сверстниками.

И каким бы ни был детский сад хорошим дополнением вашему дому, не допускайте ошибок – не считайте, что он заменит семью.

(А.Фромм)

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.) Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал семейный клуб «Мы вместе»

«Мы вместе» — это клуб современных родителей, заботящихся о гармоничном развитии детей.

«Мы вместе» — это перспектива необычных открытий и незабываемых впечатлений.

«Мы вместе» — это время семьи.

Актуальность. Семья – важнейший институт общества, в которой происходит взросление маленького человека: как физическое, так и духовное. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. Именно с близкими взрослыми (мамой, папой, бабушкой и другими) ребенок встречается на первых этапах своей жизни и именно от них и через них знакомится с окружающим миром. Впервые слышит человеческую речь, начинает овладевать предметами и орудиями своей деятельности, а в дальнейшем и постигать сложную систему человеческих взаимоотношений, общение ребенка с семьей является основой психического развития. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания. Существенно, что проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что маленький человек зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых – родителей, педагогов в каждый момент его жизни создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений. Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Результатом работы клуба можно считать

обогащение опыта, представлений каждого за счет способностей всех участников. Родительский клуб - важнейшая составляющая часть системы образования и воспитания в детском саду, которая способствует сближению родителей и ребенка в эмоциональном плане и приоткрывают родителям дверь в «секретный» мир детей. Родительские клубы способствовали привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности, что позволило повысить их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Цель:

Установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду; воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.

2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.

3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.

4. Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.

5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

При решении поставленных задач мы основывались на такие **принципы** как:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности.

2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5. Сознательность, активность, дозированность – сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия; каждому

родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок.

В семейном клубе используются следующие **формы** деятельности:

- анкетирование;
- информационная встреча с родителями;
- дискуссионно-практические встречи с родителями (занятия, мастер-классы, развлечения, дискуссии, конкурсы, праздники);
- консультирование;
- экскурсии;
- совместные праздники.

Методы и приемы, используемые в программе:

- организационные;
- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- логические;
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

**План мероприятий детского – родительского клуба
«Мы вместе»**

№	Название	Цель	Сроки	Ответственные
1.	<p>1.Организационная встреча, «Ознакомление с планом на год. «Сундучок пожеланий»</p> <p>2. Игровая гостиная «Безопасная дорога детства»</p> <p>3.Экологическая акция «Чистые дорожки»</p>	<p>-Заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ. -Познакомить с планом работы родительского клуба на год. -Обсудить тематические запросы</p> <p>-Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей.</p>	Сентябрь	Холод Е.А. Род. комитет
2.	<p>1.Мастер-класс дети и родители «Семья зайчат»- поделка из осенних листьев</p> <p>2.Консультации «Как приучить ребёнка дошкольника к дисциплине».</p>	<p>-Познакомить с понятиями «семья» и «семейные отношения».</p> <p>-Формировать понятие родителей о игре как средства для развития дисциплины ребенка</p>	Октябрь	Захаренкова В.В. Род. комитет
3.	<p>1.Досуг «В гостях у Витаминки»</p> <p>2. Тематическая беседа о символах страны – «Исконные символы России»</p>	<p>-Укрепления здоровья детей и их родителей, воспитание любви к физической культуре и спорту, чувству дружбы, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>-Дать основные понятия о символах государства, воспитание у учащихся уважительного отношения к символам государства</p>	Ноябрь	Холод Е.А. Род. комитет

4.	<p>1.Выставка новогодних поделок - игрушек «Рукавичка Деда Мороза»</p> <p>2.Консультация для родителей «Прогулки вместе с детьми в зимний период»</p> <p>3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</p>	<p>-Развитие творческих способностей дошкольников в условиях продуктивного сотрудничества с родителями</p> <p>-Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.</p> <p>-Привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения.</p>	Декабрь	<p>Захаренкова В.В. Род. комитет</p>
5.	<p>1.Викторина «Мы – читающая семья»</p> <p>2. Консультация для родителей «Выходной день дома»</p>	<p>-Содействовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников и их родителей</p> <p>-Помочь родителям интересно организовать выходной день вместе с детьми.</p>	Январь	<p>Холод Е.А. Род. комитет</p>
6.	<p>1.Фотовыставка «Наши папы – наша гордость» (фотоматериал)</p> <p>2.Совместное мероприятие Спортивный праздник «Я и мой папа»</p>	<p>-Создание условий для воспитания уважения, любви, гордости за своего папу</p> <p>-Способствовать обобщению и формированию знаний детей о празднике</p>	Февраль	<p>Захаренкова В.В. Род. комитет</p>
7.	<p>1.Совместное мероприятие «Уроки доброты»</p> <p>2. Тематическая выставка рисунков: "Рисуем вместе с мамами"</p>	<p>-Формирование у обучающихся ценностной ориентации, стремление совершать добрые поступки, пробуждать добрые чувства, воспитание уважения и доброго отношения к другим людям</p> <p>-Совершенствование эмоционально-доверительных взаимоотношений между воспитанниками и родителями посредством организации совместного развлечения.</p>	Март	<p>Холод Е.А. Род. комитет</p>

8.	<p>1.Семинар-практикум «Театр делаем сами»</p> <p>2.Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»</p> <p>3.Консультация для родителей на тему "Ранняя весна"</p>	<p>-Познакомить родителей со значением и особенностями организации театрализованной деятельности дошкольников.</p> <p>-Формирование интереса подрастающего поколения к изучению истории христианской культуры</p> <p>-Развивать умение взрослых воспитывать в ребенке внимательное отношение и осторожное поведение на улице; внимательное отношение к повседневной ситуации во время прогулок на свежем воздухе.</p>	Апрель	Захаренкова В.В. Род. комитет
9.	<p>1. Итоговое заседание родительского клуба. Отчет о работе клуба за год.</p> <p>2.Блиц-опрос по итогам работы семейного клуба</p> <p>3.Экологическая акция «Посади дерево»</p> <p>4.Акция «Окна Победы», «Открытие ветерану»</p>	<p>- Получить обратную связь от родителей о работе клуба</p> <p>-Организация благоприятного пространства для успешной социализации семьи с детьми посредством создания семейного клуба</p> <p>- Оптимизация детско-взрослых отношений посредством экологического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>-Формировать у детей осознанное отношение к Дню Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.</p>	Май	Холод Е.А. Род. комитет