

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Уроки безопасности»

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989г)
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- СанПиН 2.4.1.3049
- Устав МБДОУ детский сад №7 г. Вязьмы Смоленской области

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в старшем дошкольном возрасте самостоятельности и ответственности.

Программа состоит из шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которым строится образовательная работа с детьми:

«Здоровый ребёнок».

«Ребёнок и другие люди».

«Ребёнок и природа».

«Ребёнок дома».

«Ребёнок на улице города».

«Пожарная безопасность».

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной и состоит из 36 занятий. Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста и проводится 1 раз в неделю.

Цели программы:

Формирование основы безопасного поведения дошкольников и в будущем - школьников. Умение помочь себе и окружающим. Дать более глубокие знания. Создание социально-педагогических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе.

Задачи программы:

1. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.

2. Формировать у детей основы ценностного отношения к себе и окружающим людям.

3. Систематизировать приобретенные ранее знания для формирования культурно-личностных отношений между старшими дошкольниками.

4. Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

5. Воспитывать правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым).

6. Создавать основы правового сознания детей.

7. Совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей и интересов.

8. Продолжать формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей интерес к здоровому образу жизни.

2. Продолжать развивать интерес к строению своего организма.

3. Развивать у детей способность распознавать опасности и их источники.

4. Формировать умения ликвидации возможных последствий.

5. Формирование умений оказывать помощь себе и окружающим.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к правильному поведению в обществе.

2. Воспитывать интерес к своему организму.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающему:

- природе,
- животным,
- своему организму,
- окружающим предметам.

4. Воспитывать желание помогать другим.

5. Воспитывать отрицательное отношение к неправильному поведению других людей.

Форма организации детей – групповая.

Методы и приемы:

1. Беседы.

2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций.

3. Наблюдения.

4. Экскурсии.

5. Разучивание стихов.

6. Чтение художественной литературы.

7. Просмотр мультфильмов.

8. Дидактические игры.

9. Игры драматизации.

Целевые ориентиры на этапе завершения занятий:

В ходе реализации данной программы ребенок будет иметь представления:

что именно может быть опасным в общении с другими людьми, знать правила общения с незнакомыми людьми. Знать правила поведения в ситуации потенциально опасного поведения со стороны незнакомого взрослого, действия при возникновении опасностей.

Понимать, что может быть опасным дома и как можно избежать опасных ситуаций. Знать о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность.

Знать свой домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей.

Знать телефоны экстренных служб; понимать ситуации, когда необходимо вызвать полицию, пожарную или скорую помощь; знать правила обращения.

Знать правила экологического поведения на природе, понимать, что в природе всё взаимосвязано, «человек – друг природы».

Знать правила безопасного поведения на природе, правила обращения с животными, знать о существовании опасных растений.

Знать правила пожарной безопасности; правила поведения в общественном транспорте, на улице. Знать, к кому нужно обратиться, если потерялся на улице.

Знать об опасностях, которые можно встретить на дороге. Понимать об опасности травматизма.

Иметь представления об организме человека, его целостности. Понимать ценность здоровья и как его сохранить и укрепить.

Понимать, что здоровье человека зависит от хорошего настроения, хороших отношений между людьми. Знать правила позитивного общения с окружающими.

Уметь: применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;

Планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе