

13.04.2020г.

Тема: «Описание весны»

Образовательная область: Речевое развитие

Средняя группа

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Учить описывать весну, сравнивать с зимой, обогащать словарный запас.

Активизировать употребление прилагательных, глаголов.

Расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной. Закрепить понятия примет весны.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес, наблюдательность, связную речь, диалогическую речь, слуховое внимание.

Упражнять в образовании слов с уменьшительно ласкательным суффиксом.

Развивать умение детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны. Способствовать развитию любознательности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Активизировать творческое воображение.

Предварительная работа: рассматривание картинок о весне; беседа о том, какие изменения в природе происходят весной; составление описательных рассказов по картинкам; чтение художественной литературы, стихи о весне; отгадывание загадок на тему «Весна»; дидактическая игра «Отгадай время года».

Словарная работа: темнеет, тает, грязный, рыхлый, бегут ручьи, трескается лед, перелетные птицы, набухают почки, проталины, первоцветы, зимняя и весенняя одежда.

Оборудование: письмо от Буратино, картинки с изображением времен года, картина о весне, мяч.

Ход ООД:

- Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. *(Дети дарят друг другу улыбку.)*

- А вот о чем мы будем говорить сегодня, догадайтесь сами.

Зеленоглаза, весела,

Девушка- красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень - листьям, нам - тепло,

Волшебство - чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка - ... (Весна)

- Весна – это любимое время года Буратино. У меня есть письмо, в котором он рассказывает о весне. Послушайте:

«Весна – чудесное время года. Весна длится 4 месяца: март, апрель, май и июнь. Весной небо чистое и голубое. Ярко светит солнце. Появляются зеленые листочки на деревьях, и зеленеет трава. В саду растут розы и астры. Лед и снег тают, текут ручьи. Дети пускают кораблики. На улице так жарко, что люди сразу снимают пальто и шубы и ходят в платьях и футболках».

- Все ли правильно описал Буратино? (Дети называют ошибки в рассказе.)

- Ребята, напишем для Буратино письмо, в котором будет правильное описание признаков весны?

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением времен года, которые в конверт с письмом вложил Буратино, и распределить их, объединяя в четыре группы (весна, лето, осень, зима).

- Зима закончилась. Назовите зимние месяцы. Какой сейчас месяц?(ответы детей)

- Какие еще весенние месяцы вы знаете?(ответы детей)

- Какое небо весной?(ответы детей)

- А солнце какое?(ответы детей)

- Ветер какой? (ответы детей)

- Снег какой? (ответы детей)

- Что происходит со снегом весной? (ответы детей)

- Что происходит с солнцем? (ответы детей)

- Что происходит с деревьями? (ответы детей)

- Кто прилетает из теплых краев? (ответы детей)

- Что происходит со льдом на реках? (ответы детей)

- Как люди одеваются весной? (ответы детей)

- Ребята, давайте составим рассказ о весне, а помогут нам вот эти картинки.(Воспитатель показывает детям соответствующую тексту картинку)

Я начну. Наступила долгожданная весна...

- Солнце светит ярче, греет сильнее.

- На крышах висят сосульки.
- Снег темнеет, тает, становится грязным и рыхлым.
- Бегут ручьи, на реках тает и трескается лед.
- Из дальних стран прилетают первые перелетные птицы.
- На деревьях набухают почки.
- На проталинах появляются первые цветы.
- Люди сменили зимнюю одежду на весеннюю.
- Дети рады весне.
- Весной все просыпается, звери, природа.
- Дети, покажем, как проснулся медведь!

Физкультминутка.

На орех взобрался Мишка *(имитация движений – показать, как мишка карабкается на дерево)*

С ветки даль ему видна *(ладошку поставить как козырек ко лбу)*

Смотрит на холмы и крыши *(соединяем руки над головой как домик - крыша)*

Не идёт ли к нам весна? *(поднимаем плечи – удивление)*

За деревней, за долиной,

Где прозрачен небосвод *(повороты головы вправо и влево).*

Клин, увидев журавлиный *(показ взмахов крыльев журавлей)*

Закричал: «Весна идёт!» *(руки поднять в стороны вверх с радостью и улыбнуться весне)*

Дидактическая игра «Весенние слова».

- А сейчас мы с вами немного поиграем. Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами: январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, Новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

- Теперь попробуйте отгадать, о чем я говорю.

Голубое, ясное, чистое, весеннее, высокое, безоблачное ... (небо).

Веселая, звонкая, прозрачная, холодная ... (капель).

Яркое, золотое, теплое, ласковое ... (солнце).

Холодный, снежный, светлый, весенний, солнечный, погожий ... (день).

- Предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». Хотите поиграть?

Тогда слушайте правила: я вам буду кидать мяч и называть слово, а вы мне должны бросить мяч обратно и сказать тоже слово, что и я, только ласково.

Например, солнце - солнышко. Начинаем, будьте внимательны.

Воспитатель называет слова: цветок, листок, ручей, луч, ветка и другие.

- Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и помогли узнать Буратино о весне. Картинки с изображением весны мы отправим ему в письме по почте, чтобы Буратино не путал больше времена года.
- А сейчас вспомните названия весенних месяцев.
- Назовите первые признаки весны.
- Что интересного было на занятии?
- О чем расскажете дома?