

# Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему: «Домашние животные»

## Цель:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас.
2. Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные».
3. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

## Задачи:

1. Закрепление обобщающего понятия «домашние животные»
2. Развитие речевой активности детей.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Становление речевого дыхания.
5. Развитие общей моторики.

## Оборудование:

Игрушка- кошка, сюжетные картинки с изображением животных и их детенышей..

1. *Организационный момент.*

Дети садятся на стульчики.

2. *Основная часть.*

Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

Загадка

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

(Кошка)

«Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?»

## Дидакти.игра «Кто спрятался?»

Воспитатель : « Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз. Для того, чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать и назвать их»

Показывает сюжетные картинки с изображением животных, дети отгадывают, что за животное изображено.

## Дыхательная гимнастика

“Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу”. Вспомним, какие звуки произносят животные.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания: “Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Лошадь заржала – (иго-го). Коза замекала – (ме-ме).

Овца заблеяла – (бе-е-е). А кошечка им в ответ замыкала – (мяу-мяу)”.

- Как всех этих животных можно назвать одним словом?”

- Дети: “Это домашние животные”.

- “Почему они так называются?”

- Дети: “Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает”.

- “Молодцы! Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о домашних животных”.

Сочинение сказки « Кто важнее?»

“Вышли животные на лужок погулять, и вдруг между ними возник спор: кто самое полезное животное. Каждый из них доказывал, что именно он – самое полезное. Мы сейчас с вами вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное, и попробуем сочинить сказку “Кто важнее?”. Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека”.

“Собака сказала: “Гав - гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное.

Кошка не согласилась: “Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Кто ловит мышей на чердаке? Кто охраняет хозяйкины припасы? Я – самое нужное домашнее животное.

*В спор вмешалась корова:* “Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я – самое нужное домашнее животное.

*Но коза возмутилась:* “Ме – е - е. Мое молоко полезнее и жирнее, а еще я даю шерсть и теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное.

*Овцы заблеяли:* “Бе – е - е. Мы тоже даем мясо, шкуру и много шерсти. Я- самое нужное домашнее животное.

*Лошадь, дослушав овцу, сказала:* “Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное”.

**Воспитатель:** “В это время вышел хозяин и сказал: “Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу”. И все животные дружно закивали головами”.

Физкультминутка.

**Вы со мной знакомы близко.  
Я приветливая киска.  
Кверху — кисточки на ушках,  
Когти спрятаны в подушках.  
В темноте я зорко вижу,  
Понапрасно не обижу.  
Но дразнить меня опасно —  
Я царапаюсь ужасно.**

*Идут по кругу на носочках, крадучись,  
держат согнутые руки перед грудью.  
Останавливаются, встают лицом в круг,  
делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков.  
Вновь идут по кругу крадучись.  
Опять останавливаются, встают лицом в круг  
и показывают «когти»*

*В. Стоянов*

### **Д/игра “Назови детенышей”**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ..... (котята)

У собаки - .....(щенята)

У коровы - .....(телята)

У козы - ..... ..(козлята)

У овцы - .....(ягнята)

У лошади - .....(жеребята)

У свиньи - ..... (поросята)

### **3.Итог занятия**

- О каких животных говорили сегодня на занятии?

-Каких животных называют домашними?

-Приведите примеры домашних животных?