

## **Занятие для детей средней группы по теме: «Путешествие в страну цветных карандашей»**

Подготовила воспитатель Высшей квалификационной категории  
Катакова Марина Юрьевна.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая, игровая, ИКТ.

**Цели:** развивать диалогическую и монологическую речь детей, подвести к самостоятельному продолжению сказки, начатую педагогом.

**Задачи.**

**Образовательные:** закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами. Учить правильно употреблять в речи прилагательные, образовывать слова при помощи суффиксов. Продолжать работу над чётким произношением слов и фраз. Продолжать учить находить определённый звук в словах. Упражнять в умении делить слова на части, пользоваться схемами. Понимать и объяснять понятия «звук» и «буква», гласные и согласные, твёрдые и мягкие.

**Развивающие:** развитие психических процессов: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, фонематического слуха.

**Воспитательные:** воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение выполнять задания педагога.

**Материал для НОД:**

Стихотворение А.Венгера «Цвета радуги». Цветные карандаши: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. «Волшебный мешочек». Сюжетные картинки о зиме, весне, лете и осени. Разноцветные пружинки для физкультминутки. Рабочие тетради на каждого ребёнка. Е.В Колесникова «от слова к звуку». Резиновый мяч среднего размера.

**Непосредственно образовательная деятельность:**

Дети сидят полукругом на стульчиках перед магнитной доской.

- Ребята, посмотрите, какие цвета вокруг нас. Зачем строители, художники, мастера окрашивают мебель, ткани, игрушки в разные цвета? Вы любите рисовать? Какого цвета ваши любимые карандаши?

Педагог раздаёт цветные карандаши детям (по желанию).

- Посмотрите, вы превратились в разноцветные карандаши. Теперь каждый из вас расскажет о себе (какого он цвета, что можно нарисовать этим цветом) А я вам помогу и прочитаю стихотворения.

### КРАСНЫЙ.

Красная редиска выросла на грядке,  
Рядом помидоры – красные ребятки,  
Красные тюльпаны на окне стоят,  
Красные яблоки на земле лежат.  
(После стихотворения ребёнок рассказывает о красном карандаше.  
Добиваться, чтобы ответ был полными предложениями).

### Оранжевый.

Оранжевой лисице  
Всю ночь морковка снится,  
На лисий хвост похожа –  
Оранжевая тоже.  
Теперь «оранжевый карандаш» расскажет нам о себе.

### ЖЁЛТЫЙ.

Жёлтое солнце на землю глядит,  
Жёлтый подсолнух за солнцем следит.  
Жёлтые груши на ветках висят,  
Жёлтые листья с деревьев летят.  
Теперь о себе расскажет «жёлтый карандаш».

### ЗЕЛЁНЫЙ.

У нас растут: зелёный лук  
И огурцы зелёные,  
А за окном – зелёный луг  
И деревце зелёное.  
Под зелёной крышей зелёный дом,  
А в нём живёт весёлый гном,  
В зелёных брючках ходит новых,  
Что сшиты из листов кленовых.  
Выходит «зелёный карандаш» и рассказывает о себе.

### СИНИЙ.

В синем море островок  
(путь до острова далёк),  
А на нём растёт цветок –  
Синий – синий василёк.  
«Синий карандаш» рассказывает о себе.

### ФИОЛЕТОВЫЙ.

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,  
Я возьму её и маме в день рождения принесу.  
С фиолетовой сиренью вместе будет жить она  
На столе в красивой вазе у раскрытого окна.  
«Фиолетовый карандаш» тоже рассказывает о себе.

- Зачем нужны карандаши? Как нужно обращаться с ними? Где хранятся карандаши? Но ведь бывают цветными не только карандаши, но ещё и музыка. Как вы думаете, какая музыка может быть «цветной»? А теперь, давайте возьмём разноцветные пружинки и покажем наш цветной танец.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Фонограмма «разноцветная игра» с пружинками.

А теперь вставайте все в кружок и мы с вами поиграем в игру «Большой – маленький». Я буду называть большой предмет, а тот, кому я брошу мяч,

ДОМ – ДОМИК, МЯЧ – МЯЧИК, ПОДУШКА – ПОДУШЕЧКА, ПЕРО – ПЁРЫШКО, СТУЛ – СТУЛЬЧИК, СТОЛ – СТОЛИК, ДИВАН – ДИВАНЧИК, ОКНО – ОКОШКО, ДВЕРЬ – ДВЕРКА, ПАЛЬТО – ПАЛЬТИШКО, КНИГА – КНИЖЕЧКА, ЛИСТ – ЛИСТИК.

А теперь, посмотрите на карандаши и расскажите мне о них, какие они. (Длинные, деревянные, разноцветные, гладкие, ребристые, острые...) Всё это мы видим и ощущаем. А если мы положим карандаши в непрозрачный мешочек, опустим в него руку и попытаемся рассказать о каком – либо карандаше? Можно ли определить цвет карандаша, лежащего в мешочке?

- А теперь посмотрите на картинку (осень) Расскажите, какого цвета предметы на картинке какой карандаш больше всего здесь рисовал.

Тоже самое рассказывается о картинке про лето, весну и зиму.

- Молодцы, вы сегодня очень хорошо позанимались. Что вам больше всего понравилось? И мне очень понравилось, какие вы были внимательные, как хорошо выполнили все задания. Вот здесь у меня в волшебном мешочке лежат коробочки. Интересно, что же там такое? Это же цветные карандаши. Теперь они ваши, и вы можете рисовать ими всё, что вам нравится.