

## Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Кот –ворюга».

### Задачи

1. Учить анализировать художественное произведение, внимательно относиться к художественному слову; определять основную мысль, давать характеристику действиям и поступкам героев.
2. Развивать навык слушания, анализа текста по вопросам, навык работы в группе, творческие способности детей, умение аргументировать свою точку зрения, расширять словарный запас.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту, прививать интерес к литературе.

### Коммуникативная игра «Здравствуйте».

(воспитатель с детьми)

<i>Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!</i>	<i>Поднимают руки к солнышку. Качают над головой руками. Руками делают круговые движения Трут кулачками глаза Руки разводят в разные стороны</i>
--	--

### Лексическое упражнение «Подбери признак».

Воспитатель: Надо вспомнить все приметы весны. Что происходит с природой весной? Предлагаю ответить полным предложением, начиная его со слова «Весной». (Ответы детей. Например: Весной ярко светит солнце. Весной день становится длиннее. Весной бегут ручьи. Весной тает снег).

### Игра -загадка

«Да» - хлопать

«Нет» - топать

- У него бесшумная походка...
- У него прекрасный нюх...
- Он лает, если к дому подходит кто-то чужой...
- Он умеет мурлыкать...
- С ней человек ходит на охоту...
- Он узнает об окружающем мире с помощью усов...
- Его называют другом человека...
- Он умывается собственной лапкой...

(ответы детей)

Воспитатель: Поднимите руку, у кого дома есть кот или кошка?

(Дети называют клички своих кошек, составляют небольшие рассказы о своих питомцах)

Воспитатель: Дети, а хотите я вам прочитаю авторский рассказ?

Почему называется **АВТОРСКИЙ** рассказ ?

(ответы детей)

Воспитатель: Рассказ написал автор писатель Константин Паустовский (показ портрета)

Название произведения я говорить вам не буду, вы попробуйте догадаться сами. Оно состоит из двух слов (на доске два закрытых слова).

Первое слово вы узнаете, разгадав загадку:

*Острые ушки, на лапках подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка,  
Днём спит, на солнышке лежит.  
Ночью бродит, на охоту ходит.*  
(ответы детей)

Воспитатель: Первое слова в заголовке - кот.

Второе слово вы узнаете, если внимательно послушаете произведение до конца. Прежде, чем познакомиться с рассказом, давайте разберем значения слов, которые могут быть вам непонятны.

1. Отчаяние – состояние крайней безнадёжности, ощущение безвыходности.
2. Кукан – веревка, на которую надевают, под жабру в рот, пойманную рыбу, пуская её на привязи в воду.
3. Заросли – частый кустарник, которым заросло какое-нибудь место.
4. Плотица – небольшая пресноводная рыба
5. Лаз – узкое отверстие, через которое можно пролезть.
6. Шиворот – за ворот, за воротник.
7. Подпалины - рыжеватое или белёсое пятно на шерсти животного.

*(Чтение произведения)*

Беседа по содержанию рассказа.

Вопрос: За какие проделки так называли Кота?

Вопрос: Какой смысл имеет слово ворюга в рассказе?

Вопрос: Как вы думаете, почему кот перестал воровать?

Вопрос: Как вы думаете этот рассказ весёлый или грустный? Почему так решили?

(Ответы детей)

**Тест-игра «Самый внимательный читатель»**

**Команда девочек и мальчиков.**

- А теперь давайте посмотрим, на сколько внимательны вы были во время чтения, проведём тест-игру «Самый внимательный читатель».

**1. Кот был:**

а) серый б) белый в) рыжий

**2. Удалось установить, что у кота разорвано ухо:**

а) через 2 дня б) через неделю в) через 2 недели

**3. Хвост у кота был:**

а) пушистый б) облезлый в) грязный

**4. Чтобы выследить кота потребовалось:**

а) месяц б) 2 месяца в) 2 недели

**5. Кот полез с колбасой:**

а) на дуб б) на тополь в) на берёзу

**6. Кот свалился с берёзы:**

а) как камень б) как футбольный мяч

**7. Будил всех:**

а) стук яблок б) стон кота в) ветер

**8. Чтобы заманить кота, Лёнька прицепил:**

а) окуня б) карася в) плотицу

**9. Поесть давали коту:**

а) сметану б) жареную свинину в) творожники

**10. Кот совершил «благородный и неожиданный» поступок:**

а) на следующее утро б) через день в) через 2 дня  
(за правильный ответ команда зарабатывает балл)

Один балл = 1 сердечко- картинка

**Рефлексия.**

Воспитатель: Сегодня мы познакомились с еще одним котом. Как его зовут? (*кто-то говорит, что кот - ворюга, а как его можно теперь назвать?*)

(ответы детей)

Кто и как помог коту в этом?

(*Люди. Они накормили кота,, и в благодарность, он совершил благородный поступок – прогнал кур со стола, тем самым произошло его перерождение в кота-сторожа. помощника, охранника*)

- Можем ли мы сказать, что люди совершили волшебство?

(*Да, можем.*)

- В этом и заключается еще одна из тайн преобразования кота. Написав этот рассказ, Паустовский К.Г. хотел, чтобы мы, его читатели, поняли одну очень важную вещь. Какую?

(*Животных надо любить, ухаживать за ними, кормить и не обижать их. Добрый поступок способен изменить характер, не только доброе слово кошке приятно, но доброе действие по отношению к бродячим животным: накормить голодную кошку, собаку (пусть облезлую, с подпалинами, грязную) – ведь это человек довёл её до такого состояния*)

**Дети в подарок вам кот передал раскраски.**

(дети раскрашивают)

Посмотрите, наш кот-ворюга с помощью ваших рисунков превратился в милого кота, ждущего от вас ласки, заботы, любви. Нет большего волшебника на Земле, чем сам человек. Это в его силах сделать грустное весёлым, серое – ярким, злое – добрым. И этому всему учит нас своими рассказами К. Паустовский. Его книги ждут вас.

**Использованная литература:**

1. Арушанова, А. Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы /А. Арушанова - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-126с.
2. Венгер, Л.А. Воспитание детей в игре/Л.А. Венгер.- М.: Профессиональное образование,2013.-267с.
3. Выгодский, Л.С.Психология/Л.С. Выгодский .- М.6 ЭКСИМО-Пресс,2002.- 1008с.
4. Деркунская, В. А., Харчевникова, А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 4-5 лет/В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова М.: Просвещение,2013.-169с.

### **Тест-игра «Самый внимательный читатель»**

- А теперь давайте посмотрим, на сколько внимательны вы были во время чтения, проведём тест-игру «Самый внимательный читатель».

#### **Тест-игра.**

##### **1. Кот был:**

а) серый б) белый в) рыжий

##### **2. Удалось установить, что у кота разорвано ухо:**

а) через 2 дня б) через неделю в) через 2 недели

##### **3. Хвост у кота был:**

а) пушистый б) облезлый в) грязный

##### **4. Чтобы выследить кота потребовалось:**

а) месяц б) 2 месяца в) 2 недели

##### **5. Кот полез с колбасой:**

а) на дуб б) на тополь в) на берёзу

##### **7. Кот свалился с берёзы:**

а) как камень б) как футбольный мяч

##### **7. Будил всех:**

а) стук яблок б) стон кота в) ветер

##### **8. Чтобы заманить кота, Лёнька прицепил:**

а) окуня б) карася в) плотИИИИцу

##### **9. Поесть давали коту:**

а) сметану б) жареную свинину в) творожники

##### **10. Кот совершил «благородный и неожиданный» поступок:**

а) на следующее утро б) через день в) через 2 дня