

**29.05.2020**

**Тема: «Разные рыбки»**

**Образовательная область: Лепка**

**Средняя группа**

**Программное содержание**

**Цель:** Продолжать закреплять знания о приемах лепки.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Учить лепить фигуру рыбы, создавать образ рыбки в пруду, передовая характерные признаки, используя прием прищипывания, примазывания, оттягивания.

**Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**

- Воспитывать умение доводить начатое до конца.

**Предварительная работа:** наблюдения за рыбками в аквариуме (искусственный); рассматривание игрушек, иллюстрации.

**Оборудование и материалы:** подкладные листы, салфетки, пластилин, стеки (на каждого ребенка), вода, иллюстрации «рыбки», доска для лепки.

**Методы и приемы:**

- показ взрослого,
- вопросы,
- совместный труд детей и взрослых,
- пояснение, разъяснение,
- поощрение результатов,
- художественное слово.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно загадку.

Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!  
Я бываю золотая,  
Ну-ка в сказку загляни!  
Кто это?

**Дети:** рыба.

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, давайте заглянем в наш аквариум! Смотрите тут много рыбок! А вы знаете название рыб?

**Дети:** Окунь, щука, лещ.

**Воспитатель:** Как называются детки рыб?

**Дети:** Мальки.

**Воспитатель:** Послушайте, стихотворение:

Чешуей своей играя,  
На пруду резвится стая,  
Время игр у мальков,  
Слышен шелест плавников.  
Никого здесь не боятся,  
Здесь им весело плескаться,

Потому что, рыбаки,  
На другом конце реки.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим картинки, которые висят на доске, «что вы видите?»

**Дети:** Рыбу.

**Воспитатель:** Какая рыба по форме, какие части есть у рыбы, какие по форме плавники?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, подумайте, как можно слепить рыбку?

*Варианты детей.*

**Воспитатель:** Давайте пройдем с вами за столы, преступим к работе.

Играет спокойная музыка, с шумом воды.

После того, как дети закончат работу, раскладываем своих рыбок на столе.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас с вами получились разные, не похожие друг на друга рыбки. Расскажите каждый о своей рыбке, как её зовут, где она живет?

*Рассказы детей.*

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем, игра называется «Рыбаки и рыбки».

**Правила игры:** На полу лежит шнур в форме круга – это сеть. В центре круга стоят трое детей – рыбаков, остальные игроки – рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети-рыбаки ловят их. Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (*сеть*) и выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, чем мы сегодня здесь занимались? Что вам понравилось?

*Ответы детей*

Работы выкладываются на полочку для поделок