

**Конспект занятия по приобщению дошкольников
к социокультурным ценностям на тему:**

« Русская матрешка»

(средняя группа)

Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории

Яковлева Татьяна Сергеевна

Цель: формировать интерес к народному быту и изделиям декоративно - прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, с внешним обликом, особенностями росписи матрёшек. Обратить внимание на характерные для того или иного вида художественного промысла особенности. Учить детей рисовать матрёшки красками (роспись узора на фартуке матрёшки).

Развивающие:

Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа матрёшки; обращать внимание детей на выразительные средства, развивать умение замечать сочетание цветов; развивать творческую активность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию; воспитывать интерес к труду русских мастеров.

Оборудование: матрешки, конверты с разрезными картинками, картинки с контурным изображением матрешек, краски (гуашь), кисти, коллекция матрешек, иллюстрации с матрешками (сгруппированы по стилям росписи).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о матрешках, чтение стихотворений о матрешках, загадывание загадок, рисование на тему «Такая разная матрешка».

Ход занятия:

1. Введение в ситуацию.

Воспитатель собирает детей около себя.

-Любите ли вы играть в игрушки? (Ответы детей)

-А какие игрушки у вас любимые? (Ответы детей)

2. Актуализация знаний.

- А из чего сделаны ваши игрушки? (Из ткани, из пластмассы, из резины).
(Раздается стук в дверь).

-Кто-то к нам стучит? (Воспитатель выходит в другую комнату и заносит куклу).

Ребята, к нам в гости пришла наша давняя подруга кукла Катя, она принесла с собой куклу, но куклу не обычную.

Я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно и постарайтесь отгадать, что это за игрушка:

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская(Матрёшка).

Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она. (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

3.Рассказ воспитателя (открытие нового знания).

Матрешку знают во всем мире. Матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек, русский сувенир. Ее изготавливают из липы и березы, дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе).

Воспитатель предлагает подойти к мольберту и рассмотреть картинки матрешек.

(Воспитатель показывает и рассказывает)

Родиной русской расписной матрешки считается подмосковный город Сергиев Посад. Здесь впервые было налажено производство русской деревянной куклы, которая до сих пор вызывает восхищение во всем мире.

Эту Сергиево - Посадскую матрешку раскрашивают гуашевыми красками, но ее расцветка не очень пестрая. Но матрешки Сергиево - Посадские отличаются от своих сестриц, которых выполняют и в других местах России. Вот в Нижегородской области матрешка представляет собой русскую красавицу, раскрашенную ярко и насыщенно. А в руке такая матрешка обязательно держит букет цветов. Нашу матрешку знают и любят во всем мире.

Физминутка «Нарядные Матрёшки»

Хлопают в ладошки
Дружные матрёшки.
(Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки.
(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрёшки.
(Топают ногами)
Влево, вправо наклонись,
(Наклоны телом влево-вправо)
Всем знакомым поклонись.
(Наклоны головой влево-вправо)
Девчонки озорные,
Матрёшки расписные.
В сарафанах ваших пестрых
(Руки к плечам, повороты туловища направо-налево)
Вы похожи словно сестры.
Ладушки, ладушки,
Веселые матрёшки.
(Хлопают в ладоши)

Воспитатель: - Внутри каждой матрешки спрятано задание для нас.

Открываем первую матрешку.

- Расскажите, какая матрешка (опишите ее)? (нарядная, расписная, красивая)
- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами).
- Из чего она сделана? (из дерева)

Задание от второй матрешки:

- Назовите матрешку ласково. (Мотя, Матюша, Матрёнушка, Матрена).

Третье задание матрешки: Рассмотрите иллюстрации.

Игра «Найди меня» (среди предложенных картинок найти матрешку с букетом цветов, назвать, какая это матрешка).

4. Затруднение в ситуации.

Воспитатель: Ребята, а Катя почему то расстроилась. Что случилось, Катя?

(От имени куклы Кати):

Мне очень хочется подарить своим друзьям матрешек, но у меня она одна. Где же мне взять так много игрушек?

- Ребята поможем Кате? (Да)

Воспитатель: Тогда давайте сегодня, попробуем стать мастерами-художниками и распишем сарафан матрешки (раздает силуэты).

(Дети усаживаются за столы, на которых лежат краски, кисти, раскрашивают матрешку).

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, какие славные матрешки у вас получились. (Дети рассказывают о своих матрёшках).

5. Осмысление.

- Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились? (С матрешкой)

- А из чего матрёшка сделана? (Из дерева)

- А какие у нас матрешки? (Нарядные, красивые)

- Какие матрёшки бывают по росту? (разные, маленькие и большие)

- А как можно с ними играть? (Собирать, разбирать)

- А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть? (Да)

- А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров? (Бережно, аккуратно)

Воспитатель: Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали, из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.