

**18 мая понедельник. Познавательное развитие.**

**Конспект НОД по познавательному развитию для первой младшей группы**

**Тема:** *«Весна пришла».*

**Цель:** закрепить первоначальные знания детей о признаках весны.

**Задачи:**

1. Уточнить представление детей о признаках весны.
2. Развивать двигательную и речевую активность.
3. Воспитывать добрые чувства по отношению к природе.

**Оборудование:** кукла; зонтик; бубен; доска с магнитами; плоскостные изображения: солнце, тучка, дерево с распустившимися листочками, травка, цветок, бабочка; д/и «Подбери по цвету» (*цветы и бабочки трех цветов: синий, красный, желтый*).

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель предлагает детям подойти к окну и поздороваться с солнышком,

читает потешку:

Весна пришла,

Тепло принесла.

Здравствуй, солнышко –

Колоколнышко!

Раздается стук. Появляется кукла Маша.

Маша – Здравствуйте дети! Меня зовут Маша.

Дети – Здравствуй Маша!

Маша – Я хотела нарисовать картинку о весне, но я нарисовала небо и землю, а дальше не знаю что рисовать. А вы знаете, что нужно нарисовать?

Дети – Да!

Воспитатель – Поможем Маше, расскажем ей о весне?

Дети – Поможем.

Воспитатель – Что на небе весной светит ярко и согревает землю?

Дети – Солнышко!

Воспитатель – Правильно (*прикрепляет на магнитную доску изображение солнца*).

Воспитатель – Что может закрыть яркое весеннее солнышко на небе?

Дети – Тучка (*прикрепляет изображение тучки*).

Воспитатель – Дети покажем Маше игру «Солнышко и тучка»?

Дети – Да!

Пальчиковая игра «Солнышко и тучка».

Воспитатель – Дети, весной из тучки идет снег или дождь?

Дети – Дождь.

Воспитатель – Правильно. Дождик проходит и на небе появляется солнышко. Чтобы дождик не промочил, как можно спрятаться.

Дети – Под зонтик.

Воспитатель – Научим Машу играть в игру «Солнышко и дождик»?

Дети – Научим.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель – Молодцы, очень хорошо от дождя прятались. Никто не промок.

Воспитатель – Дети, что весной появляется на деревьях!

Дети – Листочки.

Воспитатель – Правильно, молодцы (прикрепляет на магнитную доску изображение дерева с распустившимися листочками).

Воспитатель – Травка появляется?

Дети – Появляется. Воспитатель прикрепляет на магнитную доску изображение травки.

Воспитатель – Весной распускаются цветочки и прилетают бабочки.

Дидактическая игра «Подбери по цвету» (цветы и бабочки трех цветов: синий, красный, желтый).

Воспитатель – Молодцы, все бабочки нашли свой цветочек.

Воспитатель – Посмотрите дети, посмотри, Маша, какая у нас получилась картинка о весне.

**Дети рассматривают картинку.**

Кукла Маша – Спасибо, дети, вы мне очень хорошо рассказали о весне. Я пойду к себе домой и нарисую красивую картинку о весне. Кукла Маша прощается и уходит.