

## Конспект итогового занятия в 1 младшей группе

### «ПУТИШЕСТВИЕ КОЛОБКА»

Подготовила провела: воспитатель МБДОУ д/с № 7  
г. Вязьмы Смоленской обл.  
Федорова Г.В.

#### Цель:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты и);
- различать домашних и диких животных.
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять знания цветов;
- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
- развивать физические качества воспитанников;
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Материал:** фланелеграф, сюжетные картинки персонажей из сказки «Колобок», мешочек, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), муляжи овощей и фруктов, карточки цветов и бабочек, карточки домашних и диких животных; спортивный инвентарь: дуга, бревно.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

##### I. Игровой момент.

Эмоциональный настрой на занятие

Здравствуй, солнышко родное!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, матушка-земля!  
Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Ребята, вы любите сказки? Я сегодня вас приглашаю в сказку к одному сказочному герою. А к кому- вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.» (Колобок).

А кого Колобок повстречал в сказке? (зайца, волка, медведя, лису)

Что случилось с Колобком в сказке? (Его лиса съела)

А сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

**Воспитатель:** и так, мы отправляемся по лесным тропинкам.

## **II Основная часть**

**Звучит песенка Колобка. Дети шагают.**

**Воспитатель:**

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Через лужу скок, через ямку прыг.

Бух упали, кого мы повстречали?

Появляется колобок

**1. Воспитатель:** здравствуй, Колобок! А почему ты такой грустный?

«Мне бабушка и дедушка дали мешочек, а что в нем я не знаю, вот и укатился, чтобы попросить помощи.»

Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе в этом помогут.

**Игра «Чудесный мешочек»** (геометрические фигуры)

**Воспитатель:** теперь ты знаешь, что лежит у тебя в мешочке. Колобок, только ты должен знать, что нельзя уходить из дома. Ребята, как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома? (ответы детей). Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и даже может случиться беда. И чтобы с тобой ничего не случилось, мы с ребятами отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

**2. Звучит музыка.**

**Воспитатель:** Ребята, пойдемте дальше.

По дорожке с вами шли, бревнышко нашли.

А под бревнышком вода, ножки нам мочить нельзя.

Мы на бревнышко встаем, и водичку перейдем.

(дети проходят по бревнышку)

Вот водичку мы прошли, и зайчишку здесь нашли.

**Заяц:** здравствуйте, ребята!

Здравствуй, Колобок!

Колобок – румяный бок!

Я пришел сюда не зря

Ведь тебе нужны друзья?

Зайчик предлагает поиграть **в игру «Бабочки»**

**Воспитатель:** ребята, зайчик предлагает вам спрятать бабочек (нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета). Воспитатель спрашивает, куда ты посадил бабочку? (на желтый цветок).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.

### **3. Звучит музыка.**

**Воспитатель:**

А сейчас дальше мы пойдем,

И еще кого –нибудь найдем.

Ребята, посмотрите, здесь нам не пройти, надо будет проползти.

На коленочки вставайте, и быстрее проползайте.

Ребята, посмотрите, кто идет.

Зубоват, сероват. По полю рыщет и кого-то ищет. (волк) Волчок, а кого ты ищешь?

-Я очень люблю сказки слушать, но их мне никто не рассказывает.

Ну не расстраивайся, волчок. Ребята тебе расскажут сказку.

**Дидактическая игра «Угадай сказку»** (картинки из сказки: «Козлята и волк», «Теремок», «Маша и медведь», «Репка»)

**Воспитатель:** пойдём и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

### **4. Звучит музыка. Дети шагают.**

Ребята, посмотрите, кто же теперь к нам навстречу идет? (**медведь**)

«Скучно стало мне в лесу Я друзей себе ищу!»

-Миша, а почему же ты грустишь?

Ребята, лиса была у меня в гостях и перемешала все овощи и фрукты. Я теперь не знаю из чего варить компот. Помогите мне разложить их по разным корзинкам.

**Воспитатель:** где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: где растут фрукты?

Дети: В саду на деревьях

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы поможем мишке разобрать овощи и фрукты по корзинкам.

«Спасибо вам, ребята. Пойдем мишка и ты с нами.

### **5. Звучит музыка. Дети шагают. Навстречу лиса.**

Лиса: Колбочек, мой дружок

За тобой бежать нет мочи,

Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.

Лиса: не хочу я песенку слушать лучше помоги мне бусы найти.

**Лиса:** На День Рождение мне пора идти,

Но без бус никак нельзя.

Вы в песочке бусинки найдите

И на веревочку их натяните

**Воспитатель:**

Ребятки, поможем Лисе бусинки в песочке найти и надеть их на веревочку

**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):

- Да, поможем!

Дети подходят к столу, ищут на подносе с сухим песком бусинки. Затем нанизывают на веревочку, веревочку связывают между собой.

Лиса: спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** ребята, вот мы и подошли к домику бабушки и дедушки. Посмотрите кого мы встретили на бабушкином дворе. Это домашние животные. Но вот беда, они все растерялись в зелёной густой траве. Давайте поможем мамам найти своих деток. (Дети по одному находят на карточках животных, выставляют на доске и называют).

**Дидактическая игра «Собери семью»**

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** ребята вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилась наша сказка? Каких героев встретил Колобок? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка обрадовались, что колобок вернулся и приготовили для вас гостинцы.