

Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Какой бывает транспорт »
для детей второй младшей группы.

Цель: Учить детей определять и различать транспорт.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формировать представления детей о транспорте, и его видах;
- формировать понятие «основные части грузовой машины» (кабина, кузов, колеса);

Развивающие задачи:

- развивать внимание, связную речь, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя;
- активизировать словарь детей;
- пополнять словарный запас;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Предварительная работа:

- беседы: «Что такое транспорт?», «Правила поведения в городском транспорте», «Машины - помощники»;
- рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт»;
- загадывание загадок о транспорте;
- чтение стихов о транспорте;
- дидактические игры: «Собери картинку» (транспорт), «Едет, плавает, летает»;
- наблюдение за транспортом во время прогулок.

Материалы и оборудование: игрушечный мишка, игрушечные грузовик и поезд, колокольчик, картинки с изображением автобуса, грузовика, поезда, самолёта, корабля; аудиозапись песни «Бибика» (муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник), магнитная доска, магниты, бумбюкс.

Ход занятия:

Вводная часть

Дети играют. Воспитатель заносит в группу игрушечного мишку и звенит колокольчиком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Мишка-торопыжка. Он всегда куда-то спешит, поэтому его так и назвали. Давайте дружно с ним поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: Он пришел к нам за помощью. Мишка-торопыжка не знает для чего нужен транспорт и какой он бывает. Поможем ему?

Ответы детей.

Воспитатель: Мишка-торопыжка садись, слушай внимательно и запоминай.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, подойдите к доске. Перед вами несколько картинок. Назовите, что на них изображено?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, на картинках мы видим автобус, грузовик, поезд, самолёт, корабль. Все они называются одним словом «транспорт». Повторим вместе.

Дети: Это - транспорт!

Воспитатель: Садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А для чего нужен транспорт?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, перевозить людей и грузы. Людей, которых перевозят на транспорте, называют пассажирами. Повторим вместе.

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: А что можно перевозить на грузовике?

Ответы детей.

Воспитатель: Согласна, что можно перевозить песок, кирпичи, землю, мусор и многое другое. Посмотрите, перед вами стоит игрушечная грузовая машина. Кто хочет показать всем, из каких частей она состоит?

Воспитатель показывает игрушечный грузовик. Выходит ребенок и показывает части грузовой машины.

Воспитатель: Молодец, она состоит из кабины, кузова, колес. А теперь перед вами игрушечный поезд. Он состоит из локомотива, вагонов, колес.

Повторим вместе.

Воспитатель показывает игрушечный поезд.

Дети: Поезд состоит из локомотива, вагонов, колес.

Воспитатель: Автобус и грузовая машина едут по дороге, поезд едет по рельсам. Все они передвигаются по земле, поэтому называются наземным транспортом. Повторяем вместе.

Дети: Автобус, грузовая машина и поезд - это наземный транспорт.

.....

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, о чём мы рассказали Мишке-торопыжке? Какой транспорт вы бы выбрали для путешествия с друзьями?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас я включаю аудиозапись песни «Бибика» (муз. В. Осошник, сл. Н. Осошник), и все подпеваем припев.