

22 мая пятница рисование

## **Конспект занятия по рисованию «Ландыши»**

### **Цели:**

-Учить передавать красоту и нежность цветов.

-Закреплять умение **рисовать** бутоны и цветки на фоне широких зеленых листьев штампиком или указательным пальцем.

-Совершенствовать навык смешивания красок на палитре для получения нужных оттенков зеленого цвета (*темно-зеленый, светло-зеленый*).

-Развивать композиционный навык-умение располагать растение в середине листа бумаги.

-Дать знание о пользе этого замечательного растения, воспитывать бережное отношение к природе.

-Познакомить с лекарственными свойствами **ландыша**.

### **Оборудование:**

-Иллюстрации (*открытки*) **ландышей** или букетик живых цветов, тонированная бумага или картон темно-коричневого или серого цвета (пол-листа формата А4, гуашь, палитры, емкости с водой, салфетки, штампик из поролона на палочках, кисти, подставки для кистей.

### **Предварительная работа:**

-Рассмотреть листья и цветы **ландышей**.

-**Рисовать ландыши** цветными мелками на мольберте.

-Прочитать стихотворение о **ландышах**.

### **Ход занятия**

Воспитатель загадывает загадку:

В майский день в тени лесной

Он раскрыл цветочек свой,

Яркий и душистый, бело-серебристый.

*(Ландыш.)*

Педагог предлагает детям рассмотреть цветки и листья **ландышей**.

Вопросы:

-Какую форму имеют листочки (*Листочки широкие, овальные с острым кончиком.*)

Воспитатель объясняет, что вначале листья **ландыша** были скручены в трубочку, а цветочки прятались внутри на стебельке. Так растению легче пробиваться сквозь землю.

-На что похожи цветочки (На маленькие белые колокольчики, расположенные на коротеньких цветоножках.)

-Можно ли сказать, что это кисть? Почему (*Потому, что много цветочков собрано в соцветие.*)

Воспитатель рассказывает детям о том, что **ландыши** занесены в Красную книгу. Этим цветкам все меньше и меньше становится в лесах. И чтобы сберечь **ландыши** для будущих поколений их запретили рвать в лесах так же, как и подснежники, и душистые фиалки, и кукушкины слезки, и многие другие исчезающие виды растений.

Сейчас дачники выращивают **ландыши на своих участках**, делают небольшие букетики, любуются ими и наслаждаются нежным, тонким ароматом. Но надо помнить о том, что эти цветы нельзя ставить в спальне, так как если долго вдыхать их аромат, то будет болеть голова. И еще надо знать, что после того, как отцветут **ландыши**, на месте цветков появятся красные ягодки. Их нельзя есть, эти ягодки ядовиты для людей, хотя некоторые животные и птицы их едят.

Из корней **ландыша** делают **лекарство-ландышевые капли**. Их используют от сердечной боли. Вот почему надо беречь это растение.

Воспитатель читает стихотворение:

На полянке белые **ландыши** цветут,  
Вся полянка в **ландышах-сколько же их тут!**

Стебелечки тонкие с листьями вокруг,

Будто бы жемчужины нас к себе зовут.

Но цветы душистые мы не будем рвать-

Просто полюбуемся и станем **рисовать**.

Вопросы:

-Как получить ярко-зеленый цвет для листочков? Какие цвета нужно смешать на палитре (*Зеленый и желтый.*)

Педагог показывает, как **нарисовать два листочка**, на их фоне **прорисовывает** тонкие стебли-цветоносы с короткими цветоножками. Дети приступают к работе, педагог помогает им советами, следит за тем, чтобы правильно держали кисть при **прорисовке тонких линий**. Затем дети рисуют цветочки **ландышей белой гуашью**, обмакивая пальчик в краску. В верхней части стебелька необходимо прикоснуться пальцем к бумаге лишь слегка, чтобы бутоны получились маленькими, а чем ниже, тем сильнее прижимать палец к бумаге. На крупных цветках концом кисти **нарисовать** выступающие лепестки.

Анализируя детские работы, педагог отмечает наиболее выразительные и аккуратные.

В конце занятия воспитатель загадывает детям загадки и читает стихотворение:

Цветет он майскою порой,

Его найдешь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят.

Белые звоночки у меня в садочке

На зеленом стебельке прячутся в тенечке.

*(Ландыши.)*

**Ландыш**

Чернеет лес, теплом разбуженный,

Весенней сыростью объят,

А уж на ниточках жемчужины

От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики

Еще закрыты и плотны,

Но солнце раскрывает венчики

У колокольчиков весны.

Природой бережно спеленутый,

Завернутый в зеленый лист,

Растет цветок в глуши нетронутой,

Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,

И всю счастливую тоску,

И все свое благоухание

Он отдал горькому цветку.

С. Маршак



