

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 г. Вязьмы Смоленской области

**Открытое занятие
на тему:
«Как вести себя
в общественных местах»**

Подготовила:
воспитатель
Щукина Ирина Вячеславовна

Г. Вязьма,
2019г.

Тема занятия: «Как вести себя в общественных местах».

Цель: закрепление знания у дошкольников навыков культурного поведения в общественных местах.

Задачи: - закрепить знания детей о вежливости;

- развивать навыки культурного поведения в общественных местах;

- воспитывать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные ситуации;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

- закреплять знания по безопасности движения.

Оборудование: слайды, выпуска ералаша «Антракт», сигнальные кружки зеленого и красного цветов, буклеты «Правила поведения в общественных местах».

Ход занятия

I. Организационный момент

1. Приветствие.

Воспитатель: Здравствуйте! Улыбнитесь! Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

Воспитатель: Думаю, что и занятие наше сегодня пройдет в доброжелательной обстановке с пользой для всех.

II Основная часть

1. Чтение стихотворения воспитателем.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие заглянуло солнышко из стихотворения Эммы Мошковской.

Встало солнце кислое,
Смотрит – небо кислое,
В кислом небе кислое
Облако повисло...
И спешат несчастные
Кислые прохожие
И едят ужасно
Кислое мороженое.
Даже сахар кислый!
Скисло все варенье!
Потому что кислое
Было настроение.

2. Беседа по прочитанному стихотворению.

Воспитатель: Почему прохожие в стихотворении «несчастные»?

Воспитатель: Что значит «кислое настроение»?

Воспитатель: А как мы узнаем, что у человека «кислое» настроение? (По выражению лица, по его словам и поступкам).

Воспитатель: Ребята, а как можно «поднять» настроение? (сказать человеку добрые слова).

3. Игра «Поднимем друг другу настроение».

Воспитатель: Давайте поднимем настроение друг другу и нашему солнышку, скажем добрые, вежливые слова.

Воспитатель: Вам нужно встать в круг.

Воспитатель: Теперь каждый скажет вежливое слово соседу справа и так по кругу.

Воспитатель: Молодцы! Весело стало нам? Поднялось ли у вас настроение? Посмотрите, и солнышко сразу стало веселым.

Воспитатель: Ребята, какой же мы можем сделать вывод? (Нужно говорить людям добрые слова).

Воспитатель: Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

4. Работа с иллюстрацией.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на иллюстрацию на слайде. Что вы можете сказать о мальчике? Как он себя ведет?

Воспитатель: И какой же мы можем сделать вывод? (Не только слова должны быть добрыми, надо чтобы и поступки были разумными, ясными, такими, чтобы никогда не пришлось за них краснеть и стыдиться).

5. Сообщение темы занятия.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на занятии?

Воспитатель: Правильно, мы будем говорить о вежливости и правилах поведения в общественных местах. Что же такое «общественные места»?

Общественные места – это места большого скопления людей. Чтобы сохранить свое здоровье и безопасность свою и окружающих следует соблюдать правила поведения.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Я по улице иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю –
Правила я выполняю.
Что за правила такие?
Очень в общем-то простые –
С ними будет жизнь прекрасна
Весела и безопасна.

Воспитатель: Как только человек вышел из дома на улицу он становится участником дорожного движения – пешеходом.

По какой части дороги должен двигаться пешеход?

Тротуар – моя дорога!
Пешеходов мало, много,
Но держаться все должны,
Только правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
Запрещается!

Быть примерным пешеходом - Разрешается!

Воспитатель: Молодцы, ребята! По тротуару надо двигаться по правой стороне, не занимать его полностью, не толкаться, не мешать прохожим. По

обочине дороги надо двигаться лицом к движущемуся транспорту.

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Воспитатель: Какие еще правила поведения в общественном транспорте вы можете назвать?

- Ожидать общественный транспорт можно только на остановках.
- Прежде чем зайти, нужно выпустить тех, кто выходит из транспорта.
- Обязательно следует оплатить проезд, купив разовый проездной билет или предъявив проездной билет на много поездок.
- В транспорте надо вести себя достойно:
 - не шуметь и не толкаться;
 - уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжелыми сумками;
 - не отвлекать водителя во время движения транспорта;
 - держаться во время движения транспорта за поручни;
 - вежливо спрашивать и вежливо отвечать на вопросы пассажиров;
 - острые и неудобные для других пассажиров предметы надо хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы они никому не мешали.

Физминутка «Бегут, бегут машины»

(дети выполняют имитирующие движения соответственно характеру музыки)

Легкий бег – «легковые автомобили».

Наклон вперед, руки через спину вверх – «едут троллейбусы»

Друг за другом держась за плечи – «едет электричка»

Полуприсед, с притопом. – «грузовые автомобили».

Воспитатель: Скажите, правильно ли поступили мальчики? (*слайд*)

Воспитатель: Что они должны были сделать с самого начала? **Дети:** (Уступить место старушке).

Воспитатель: - А как бы вы поступили в данной ситуации?

Решение проблемных ситуаций.

Воспитатель: А теперь мы с вами попробуем решить проблемные ситуации.

- Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, если надо, то, как это сделать? (Надо поздороваться кивком головы или жестом, но, ни в коем случае не кричать через весь автобус.)

Ответы детей

Воспитатель: Кто из детей неправильно ведёт себя в общественном транспорте?

Воспитатель: Найди ошибки пассажиров. Нарушения. (Ответы детей)

Воспитатель: - Спасибо ребята за ответы.

Закрепление

Игра на внимание "*Выбери правильный ответ*".

Сигнальные карточки зеленого, красного цвета.

Зеленая карточка - правильный ответ.

Красная карточка - неправильный ответ.

Ход игры:

Во время поездки в автобусе можно:

- громко разговаривать;
- петь песни;
- требовать себе место на сиденье;
- вставать на сиденье ногами;
- уступать место старшим;
- ставить на сиденья грязные вещи и т.д.

11. Беседа о правилах поведения в театре или кинотеатре.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас бывал в театре или кинотеатре?

Воспитатель: Расскажите, какие правила необходимо было соблюдать детям в театре (кинотеатре)?

- Приходя в театр, кинотеатр, в последнюю минуту, мы мешаем большому числу людей, которые вынуждены вставать со своих кресел, чтобы дать нам пройти. Поэтому приходи пораньше.

- Проходить на свое место следует лицом к сидящим.

- Сидя в кресле, не клади руки на оба подлокотника.

- Есть во время представления, киносеанса нельзя – шуршание бумажек, причмокивание и прочие звуки мешают присутствующим.

- Во время сеанса не делай никаких замечаний – ни в полный голос, ни тихо. Это отвлекает зрителей.

- Если ваш сосед уже видел этот спектакль, фильм и теперь, желая похвастаться, рассказывает его содержание, вам следует сделать ему замечание.

- В зале нельзя ходить во время представления, этим вы очень мешаете другим посетителям.

- Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.)

Воспитатель: А чем отличается театр от кинотеатра? (Кино на экране показывают, а театральное действие на сцене происходит.)

Воспитатель: Молодцы!

12. Просмотр ералаша выпуска «Антракт».

Воспитатель: А сейчас посмотрим еще один выпуск ералаша, который называется «Антракт».

Воспитатель: Ребята, а что такое «Антракт»? (Антракт - перерыв между действиями, актами театрального спектакля, отделениями концерта, эстрадного или циркового представления.)

Воспитатель: Для чего предназначен антракт? (Предназначен для нескольких целей: отдыха актёров и зрителей, и перемены декораций, а также, при необходимости, смены костюмов и грима актеров.)

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны при просмотре ералаша.

Воспитатель: Оцените поведение детей. Правильно ли вели себя дети в театре?

13. Решение проблемных ситуаций.

Воспитатель: А теперь мы с вами попробуем решить проблемные ситуации.

- Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, если надо, то, как это сделать? (Надо поздороваться кивком головы или жестом, но, ни в коем случае не кричать через весь автобус.)

- Ты идешь с товарищем по улице. Он поздоровался с неизвестным тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе? (Надо.)

- Кто должен первый закончить разговор по телефону: кто позвонил или кому позвонили? (Тот, кто позвонил.)

- Вам подарили вещь, которая у вас уже есть, или вам не нужна, или не нравится. Что вы скажете тому, кто её подарил? (Спасибо, мне очень приятно.)

- Два мальчика столкнулись в дверях при входе в кабинет и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 8 и 10 лет. (Обычно дорогу первым уступает тот, кто вежливее)

Воспитатель: Спасибо ребята за ответы.

III. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, о чем говорили сегодня на занятии?

Воспитатель: Как же нужно вести себя в общественных местах? (культурно, вежливо)

Воспитатель: Помните, где бы вы не находились: на улице, в общественном транспорте, в театре, вы не одни. Люди смотрят на вас и по вашему поведению судят о вас. Ведь всем нам хочется, чтобы наши друзья, соседи, знакомые всегда бы уважали нас. А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья.

Воспитатель: Ребята, и чтобы вы всегда помнили о том, как вести себя в общественных местах, каждый из вас получает буклет «Правила поведения в общественных местах». И я надеюсь, что вы всегда будете выполнять эти правила.