

**Аннотация к рабочей программе дошкольного образования
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с № 7
г. Вязьмы Смоленской области**

Рабочая программа по физической культуре направлена на организацию образовательного процесса, требующего оптимальной двигательной активности во всех видах детской деятельности. Такой подход не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач.

Рабочая программа разработана на основе

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - 2014г.
- Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №7 г. Вязьма Смоленской области

Программа разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Национальной доктриной образования в РФ
- Концепцией модернизации российского образования
- Концепцией дошкольного воспитания - В.В.Давыдов, В.А.Петровский.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
- НРК ГОС и получением социального заказа на качественное дошкольное образование.

Рабочая учебная программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей.

В программе определены основные задачи, направления работы, условия и средства формирования активной двигательной деятельности детей всех возрастных групп в ходе образовательного процесса.

Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цели и задачи программы

В рабочей программе определены основные задачи, направления работы, условия и средства формирования активной двигательной деятельности детей младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группы в ходе образовательного процесса.

Цель: формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях через знакомство с доступными способами его укрепления, создание эмоционально – благоприятной среды для физического развития.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
3. Создание условий для реализации двигательной активности.
4. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

5. Обеспечение физического и психического благополучия.

Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии.

Программа состоит из разделов:

Целевой раздел: определяет цели и задачи физического развития, возрастные особенности детей от 3 до 7 лет, планируемые результаты освоения Программы, систему оценки качества реализации Программы.

Содержательный раздел описывает направления образовательной работы и включает:

Формы, способы, методы и средства реализации программы

План работы по взаимодействию с семьей, социумом

Перспективное планирование учебно-воспитательной работы с детьми по направлению развития

Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

В Организационном разделе описаны построение образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей и условия, необходимые для реализации Программы: (психолого-педагогические, материально-технические, организацию предметно-пространственной среды, традиции, праздники).