

Речевое развитие во второй младшей группе.

Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы.
- Активизировать речь детей.
- научить детей отвечать на поставленные вопросы воспитателем.
- Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки.

2. Развивающие:

- Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние мимикой.
- Развивать речевое дыхание, закрепить умение делать длинный и короткий вдох.

3. Воспитательные:

- Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я бабушка-рассказушка, я рассказываю сказки детям, вот и вас приглашаю к себе в горницу.

(Мальчики пропускают девочек)

Вы, ребята, не стесняйтесь

Побыстрей располагайтесь

Приготовьте ушки, глазки

Расскажу сейчас вам сказку.

(воспитатель читает сказку)

Воспитатель: Ребята, понравилась вам сказка?

Дети: Да

(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто к нам стучится?

(воспитатель вносит игрушку петушка)

Воспитатель: А вот и Петя-петушок и сам к нам пришёл

Посмотрите, как он красиво шагает

Петушок вас приглашать походить с ним, помашем крылышками.

Дети: шагают вместе с воспитателем

Воспитатель: Ребята, а как кричит петушок?

Дети: (Ку-ка-ре-ку)

Воспитатель: Набираем носиком воздух и подольше кричим ку-ка-ре-ку

Дети: выполняют задание

Воспитатель: Собачка к нам прибежала, хвостиком виляет

Дети: (дети виляют хвостиками)

Воспитатель: А как собачка лает?

Дети: (Ав-ав-ав-ав)

Воспитатель: Набираем носиком воздух и делаем короткий выдох аввв.

Дети: выполняют задание

Воспитатель: Ну, молодцы, поиграли, а теперь давайте ещё раз вспомним сказку

Дети: рассаживаются на стульчики

Воспитатель: У зайца- избушка какая?

Дети: лубяная

Воспитатель: Давайте все вместе скажем Лубяная

Дети: все вместе повторяют

Воспитатель: Вика, повтори какая избушка?

Дети(Вика):сделанная из коры берёзы- лубяная

Воспитатель: У лисы-избушка какая?

Дети: Ледяная

Воспитатель: Ульяна, повтори какая избушка?

Ульяна: сделанная из льда- ледяная

(Хором повторяем)

Воспитатель: Рябят, кто пришёл зайку выручать первым?

Дети: Собака

Воспитатель: Выручила она зайца?

Дети: (нет)

Воспитатель: А что она сделала?

Дети: (испугалась)

Воспитатель: Ребята давайте покажем, как испугалась собака.

Дети: (Бровки подняли, рот открыли)

Воспитатель: А кто ещё пришёл помогать зайке?

Дети: Волк

Воспитатель: А он помог зайцу?

Дети: нет

Воспитатель: А почему?

Дети: он тоже испугался

Воспитатель: Давайте покажем испуганного волка

Дети: изображают испуганного волка

Воспитатель: А кто ещё помогал?

Дети: Медведь

Воспитатель: Ну а медведь то помог?

Дети: нет, не помог

Воспитатель: Почему?

Дети: Он испугался

Воспитатель: Покажем, как испугался мишка.

Дети: изображают испуганного медведя

Воспитатель: А почему звери испугались?

Дети: потому что лиса страшно кричала

Воспитатель: Что же она кричала?

Дети: «Как выскочу, как выпрыгну

Пойдут клочки по закоулочкам»

Воспитатель: Давайте повторим все вместе

Дети: повторяют все вместе

Воспитатель: Ребята, а кто же помог выгнать лису?

Дети: Петя-петушок

Воспитатель: А какой петушок?

Дети: смелый, храбрый, сильный

Воспитатель: И стал петушок вместе с зайкой одной дружной семьёй жить, помогать друг другу.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу.

Дети: берутся за руки

Воспитатель: Ребята, с какой сказкой мы сегодня познакомились?

Дети: Лиса и заяц

Воспитатель: Молодцы, на этом наше занятие закончилось. Ну а теперь можете поиграть со сказочными персонажами, рассмотреть иллюстрации в книге.