

КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Музыка... Это понятие является неотъемлемой частью жизни Человека. Интересно, а что вообще такое МУЗЫКА? Каково ее влияние на нашу жизнь? На жизнь наших детей? Какой была бы жизнь без музыки?

Разные энциклопедии дают различные значения этого понятия:

Музыка ([греч.](#) μουσική, [субстантивированное](#) прилагательное от [греч.](#) μουσα — [муза](#)) — вид [искусства](#). Согласно [А. Н. Сохору](#) ([МЭ](#) 3, 1976 г.), этот вид «отражает действительность и воздействует на человека посредством осмысленных и особым образом организованных по высоте и во времени звуковых последований, состоящих в основном из тонов». В [БРЭ](#) (2013 г.) музыка определяется как «искусство звуков, организованных главным образом по высоте и во времени». [Г. Г. Эггебрехт](#), говоря о музыке «в западном понимании этого слова», определяет её как «художественную организацию звучания, которое, в смысле природного и эмоционально воспринимаемого звучащего феномена, рисует картину мира и души, неосознанно и конкретно схватываемую слухом, а в смысле искусства [это звучание] становится духовным „языком“ материального мира, отрефлексированного и упорядоченного (а значит осмысленного и смыслополагающего) благодаря теоретическому знанию».

Музыка это не просто развлечение, она способна воздействовать на интеллект, настроение, мышление, восприятие и творческие способности. Особенно воздействует на детей. Поэтому не стоит пренебрегать этой уникальной возможностью вырастить более сложную и духовно богатую личность. Самым благотворным воздействием обладает классическая симфоническая и народная музыка – она гармонизирует пространство и душевное состояние. Научные данные о физиологических особенностях музыкального восприятия дают материалистическое обоснование роли музыки в воспитании ребёнка. Для развития ребенка, несомненно, классическая музыка предпочтительнее незамысловатых попсовых мелодий. Еще Белинский говорил о благодатном влиянии музыки на развитие детей. В жизни каждого ребенка это искусство выполняет значимую роль и занимает особое место, ведь оно благодатно влияет прежде всего на эмоциональную сферу. Позитивно настроенным малышам проще и легче познавать окружающий мир, умственное и физическое развитие происходит намного быстрее. Классика также влияет на развитие мозга и нормальное функционирование нервной системы.

Ученые давно открыли пользу классической музыки для детей на всех уровнях. Например, существует даже музыкальная фармакология. Роберт

Шофлер основал это научное направление и доказал его значимость. По его мнению помогут быстрее выздороветь и окажут на организм положительный эффект все симфонические произведения Вольфганга Амадея Моцарта и Петра Ильича Чайковского. Расслабиться после выполнения сложных заданий, тяжелого умственного напряжения помогут произведения А. Вивальди, Л. Бетховена, И. Брамса, Ф. Шуберта. Справиться с трудностями и получить заряд бодрости можно слушая произведения Ф. Шопена, Ф. Листа и Й. Гайдна.

Классическая музыка для детей — это мир прекрасных и радостных моментов. Чтобы открыть заветную дверь в этот чудесный мир, необходимо развивать творческие способности и совершенствовать слух. Ни что не сравнится по своей энергетике и звучанию, как живое исполнение ансамблей и симфонического оркестра. Представления и понятия о возможностях музыкальных инструментов вызовут у детей желание применить их самостоятельно. Все маленькие зрители, слушающие классику в живом исполнении, будут вовлечены в сам процесс создания шедевра, а это в свою очередь позволит им полноценнее прочувствовать всю глубину произведения..

Примерный список классических произведений для прослушивания с малышом

- ♪ Моцарт «Колыбельная», «Волшебная флейта», «Свадьба Фигаро», «Турецкий марш», «Дон Жуан», да и практически все его произведения, за исключением трагических;
- ♪ Вивальди «Времена года»;
 - Произведения Баха (не в исполнении органа);
- ♪ Чайковский «Детский альбом», «Времена года», музыка из балетов «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Лебединое озеро»;
- ♪ Прокофьев «Детская музыка», вальс из балета «Золушка»;
- ♪ Шопен «Мазурка», «Прелюдия №15» («Капли дождя»);
- ♪ Штраус «Увертюра к оперетте «Летучая мышь», «Императорский вальс», «Венский вальс»;
- ♪ Шуберт «Вечерняя серенада», вальсы;
- ♪ Бетховен «Лунная соната», «К Элизе», «Мелодия слез»;
- ♪ Брамс «Венгерский танец №5», «Венгерский танец №1»;

- ♪ Глинка «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»;
- ♪ Лядов «Музыкальная табакерка»;
- ♪ Рахманинов «Итальянская полька»;
- ♪ Лист «Грезы любви»;
- ♪ Грибоедов «Вальс»;
- ♪ Верди «Триумфальный марш».

Если вы хотите с помощью музыки скорректировать психоэмоциональное состояние ребенка, вот несколько рекомендаций:

- ♪ Чтобы снять эмоциональное напряжение, успокоить малыша, а также гиперактивным детям подойдут Бетховен «Лунная соната», «Симфония ля-минор», ода «К радости», Бах «Итальянский концерт», «Кантата №2», Чайковский «Сентиментальный вальс», Моцарт «Маленькая ночная серенада» 2 часть, Дебюсси «Лунный свет», Шуберт «Аве Мария», Брамс «Колыбельная», «Зима» из «Времен года» Вивальди.
- ♪ И наоборот, если вам необходимо немного активизировать ребенка, а также малышам, которые плохо сосут, помогут «Весна» из «Времен года» Вивальди, Чайковский «Спящая красавица», «Марш оловянных солдатиков» из балета «Щелкунчик» Чайковского, Бетховен увертюра «Эгмонт», Лист «Венгерская рапсодия №2», произведения Моцарта, Шуберта, Гайдна в темпе «аллегро» и «аллегро модерато».

Приятного вам прослушивания и гармонии в душе!



Музыкальный руководитель Винокурова Людмила Павловна