

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет  
Беседа «Сказка о нефтяной рыбке»

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

**Программные задачи:**

- уточнить представления детей о свойствах воды для людей, животного и растительного мира;
- расширить знания детей о последствиях загрязнения водоемов;
- побуждать детей к поиску решений экологической проблемы загрязнения морей и рек;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением загрязненных водоемов, тонированные листы и набор карандашей на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** экскурсии на водоем, чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций, занятие по ознакомлению детей с обитателями морей и рек, дидактические игры.

**Ход занятия.**

Дети, послушайте, пожалуйста, сказку.

Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Забросил дед в море невод и вытащил... Впрочем, все вы знаете эту сказку В стародавние времена поймал дед золотую рыбку. А если бы закинул свой невод сегодня? Пришел бы невод обратно не «с одной тиной морской», а еще с... ржавыми банками, битыми бутылками, рваными пластиковыми пакетами и прочим мусором.

Закинул бы невод во второй раз - выловил бы...

-Что еще выловил бы старик своим неводом? (Ответы детей).

-Да, выловил бы старый башмак, автомобильную резину и многое другое.

Послушайте дальше.

В третий раз, как и полагается, попалась бы старику рыбка. Да не простая, а, известное дело, золотая. И, известное дело, заговорила бы человеческим голосом.

На вот чудо: не стала бы золотая рыбка просить: мол, отпусти меня, старче, в море. А, наоборот, стала бы молить: только не отпускай меня, старче, в море.

Лучше кинь в аквариум с чистой водой - отслужу тебе за это любую службу.

-Скажите, почему рыбка не хочет в синее море? (Ответы детей)

« Не хочу сделаться рыбкой «нефтяною», а хочу остаться рыбкой золотой!» - сказала она.

...Грустная сказка! Но, к несчастью, был не краше.

-Дети, подумайте и скажите, каким образом засоряются реки, моря, океаны? (Очень много стало плавать кораблей, даже самое маленькое судно выбрасывают в воду отходы и мусор).

-Вот таким образом и превращаются морские просторы в грязную свалку. К несчастью, случается такое, что нефтяные танкеры, промыв свои огромные

баки-танки от нефти, выливают всю грязную воду в море, где сразу же образуется огромное нефтяное пятно. А, если он потерпел в пути аварию, то в воду выливается вся нефть. Вот это настоящая беда!

-Расскажите, кто и как страдают от этого? (Гибнет рыба, болеют дельфины, гибнут чайки и другие морские птицы)

-На многие мили разливается огромное нефтяное пятно, которое, как крышка, не дает проникнуть в глубь моря кислороду. От этого задыхаются водоросли, гибнут маленькие рачки. А когда нечего есть рыбе, она тоже погибает.

- Вот таким опасным для жизни стал дом, в котором живет наша золотая рыбка.

-Скажите, дети, как можно сохранить чистыми реки, моря и океаны, как помочь морским обитателям? (Не бросать в воду мусор, не мыть автомобили в речках, не выливать вредные жидкости).

-Мы привыкли, что там, где грязно, проводится уборка. Скажите, когда грязно дома, мы делаем уборку? А кто убирает в доме?

- А когда грязно на улице, кто убирает там? Правильно, дворник.

-Как вы думаете, в море уборка проводится? Представьте себе, что дело дошло до того, что и в море теперь есть суда, что-то вроде «морских дворников»: корабли-мусоросборщики, корабли - нефтесборщики. Только поможет ли!

- Как вы думаете, что проще: не сорить или убирать? Почему?

- Дети, скажите, что нам дает водоем? (Это- дом для морских обитателей, пища для людей, пресная питьевая вода, место отдыха людей).

- Вы хотели бы видеть наши водоемы чистыми? Я тоже этого очень хочу. Давайте мы с вами почистим их. У вас на столах лежат листы синей бумаги. Это море. Давайте мы нарисуем его таким, каким хотим видеть: чистым, прозрачным, с огромным количеством его обитателей. (Самостоятельная деятельность детей).

Скажите, как называется сказка, с которой мы начали сегодняшнее занятие? Правильно, «Сказка о нефтяной рыбке». Так почему же она просила старика не выпускать ее в море? (Потому что не хотела стать рыбкой «нефтяной»; там грязно, нечем дышать и нечем питаться).

- Мы с вами живем у великой русской реки Волги, красавицы - Волги, труженицы и кормилицы. Давайте же будем беречь нашу Волгу, заботиться о ней. И, прежде чем бросить или вылить что-то в нее - подумайте о том, какой опасности вы подвергаете не только ее обитателей, но и себя. Если не мы, то кто позаботится о том, чтобы наша Волга была чистой, полноводной, богатой своим подводным миром и ее водный путь был открыт для всех наших гостей – водных туристов.