

Консультация для воспитателей

«Роль прогулки в развитии двигательной активности детей »

ПРОГУЛКА- это один из самых важных режимных моментов, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности.

Основные задачи, рашаемые в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке это:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;
- совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач может быть достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА - наиболее благоприятное время для проведения подвижных игр и физических упражнений. Их количество и содержание зависят от общего распорядка и могут быть различными в разные дни недели. Так, в дни проведения физкультурных занятий в зале, на прогулке с детьми организуется одна подвижная игра и какое-либо физическое упражнение. Их продолжительность в старшей группе 15-20 минут, в подготовительной группе 20-25 минут. В другие дни, когда физ.занятия не проводятся, планируются подвижная игра, спортивное упражнение и упражнение в основном виде движения.

При подборе и организации игр и физических упражнений, на утренней прогулке необходимо:

- учитывать сложность игр и упражнений, целесообразность сочетания их между собой, соответствие уровню подготовленности детей;
- заботиться о соответствии содержания игр и упражнений времени года, состоянию погоды;
- предусматривать разные приемы выбора детей на соответственные роли;
- предлагать варианты усложнения упражнений и подвижных игр;
- использовать разные способы организации детей;

- заботиться о рациональном использовании оборудования и инвентаря, предметов окружающей среды;
- стремиться к созданию хорошей дружеской атмосферы, располагающей детей к непринужденному участию в различных играх и упражнениях, к проявлению активности, творческой инициативы.

Как в организованных, так и в самостоятельных играх важно, своевременное переключение детей с одного вида занятий на другой и рациональное сочетание их по степени подвижности. Поэтому очень важно, чтобы двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Подготовил: инструктор по физической культуре Юхарева И.В.