

## **Конспект занятия по духовно- нравственному воспитанию в старшей группе по теме: «Если добрый ты...».**

Подготовила воспитатель Высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна.

**ЦЕЛЬ:** сформировать у детей представление о нравственных нормах, отношении с окружающими. Развивать связную речь. Закрепить умение составлять слова по первым звукам. Продолжать учить оказывать помощь друг другу, дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми. Воспитывать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков.

**МАТЕРИАЛ:** ноутбук, презентация, ребус со словом «Доброта» и буквы к нему, лепестки для игры «Волшебный цветок желаний», солнышко из шариков. Картон, ножницы, сердечки, клейстер, кисточки, подставки под кисточки, подкладные клеенки (по количеству детей).

### **Ход занятия:**

Дети заходят в группу под песенку Кота Леопольда «Если добрый ты».

#### **1. Приветствие:**

Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам!  
Доброе утро улыбчивым лицам!  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

**2. Введение в тему:** Ребята, а вы любите путешествовать? *(Да)*. Я предлагаю сегодня вам отправиться в прекрасную - страну. А как она называется, вы должны сами догадаться. В этом вам поможет ребус, который вы должны разгадать, прочитав название по первым буквам. *(Ребус доброта)*.

Догадались, в какую страну мы отправимся? Правильно, в страну ДОБРОТА. Ребята, а вы знаете, что такое доброта, что значит «быть добрым»? *(высказывания детей)*.

#### **3. Беседа с детьми на тему «Что такое добро?».**

- Знаете, а добро бывает разное. Одно добро - это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать - это музыка, душевные стихи,

нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы и я и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? *(ответы)*

- Каждый человек должен иметь добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? *(ответы)* Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками.

А сейчас, ребята, давайте мы с вами прочитаем наше любимое стихотворение «Добрым быть совсем не просто»:

Добрым быть совсем не просто .

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

И сейчас мы с вами отправимся в гости к сказкам.

Сказки мудростью богаты,

Сказке скажем: «Приходи!»

Это присказка, ребята,

Но, а сказки впереди.

И сейчас я вас приглашаю посмотреть отрывки из любимых сказок.

**4.** Просмотр отрывков из сказок (мультфильмов) «Мороз Иванович», «Два жадных медвежонка», «Цветик-семицветик».

Воспитатель задает вопросы после просмотра каждого отрывка.

**«Мороз Иванович»:**

- Кто вам больше нравится: Маша или Дуняша? Почему?
- На кого вы бы хотели быть похожими?
- А в нашей жизни встречаются Маши и Дуняши?

Сказка учит нас: Какова работа, такова и награда.

Какое доброе сердце у Дуняши. Она трудолюбивая и очень дружелюбная.

Ребята, Маша и Дуняша приготовили для вас корзины. В Машиной корзине конфетки, а в Дуняшиной – сердечки. Тот, кто возьмет сердечки, станет таким же добрым, как Дуняша. Пройдите по очереди и возьмите то, чтобы вы хотели. *(Дети берут конфеты или сердечки).*

А знаете, почему *(Маша,)* и *(Дима)* взяли конфетки? Потому что они хотели помочь Маше стать такой же доброй, как Дуняша и мы с вами. Только добрые сердца могут ей помочь. *(Раздать детям конфетки и сердечки).*

#### **«Два жадных медвежонка»**

- К чему приводит жадность?
- Хотели бы вы иметь таких друзей?

Из-за своей глупости и жадности, медвежата поверили Хитрой Лисе и остались голодными.

Мне, конечно, жалко медвежат. Но более всего я сочувствую их маме медведице. Как вы думаете почему?

#### **«Цветик-семицветик»**

- Обязательно ли нужно иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела?
- Какое желание Жени было самым правильным и полезным?

Достаточно иметь доброе сердце, чтобы приходить на помощь другим и не ждать, когда тебя об этом попросят.

#### **5. Игра «Волшебный цветок желаний».**

У меня для вас есть подарок. Догадались, что это? Мы сейчас вместе с вами соберем волшебный цветок желаний.

Ребята, а если бы у вас был такой цветок, какие желания загадали вы? Подумайте хорошо.

Закружитесь, лепесточки у волшебного цветочка...

Расскажите нам скорей, о желаниях детей!

А теперь возьмите по одному лепестку, произнесите свое желание и прикрепите к мольберту.

Выберу я ..... цвет и скажу я свой ответ!

#### **6. Игра «Собери пословицу».**

Ребята, в стране Доброты все пословицы и поговорки превратились в картинки. Давайте, поможем жителям этой страны разгадать пословицы.

Крепкую дружбу топором не разрубишь.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

### **7. Физминутка. «Дружба»**

### **8. Коммуникативная игра «Комплименты».**

Ребята, у вас сегодня такое замечательное настроение. С улыбочивыми и весёлыми ребятами всегда приятнее общаться. Давайте с вами сядем в круг, закроем глаза и представим, что мы находимся на полянке в лесу. Мы сидим на мягкой травке, солнышко пригревает. Вот лучи греют нам щечки. А теперь подставьте солнышку ладошки-чувствуете тепло? Теперь солнышко греет наши ножки, давайте погладим их. Открывайте глазки. Посмотрите, вот оно солнышко! Какое оно? *(ответы детей)*. Давайте мы с вами сегодня скажем друг другу комплименты, приятные слова, а поможет нам в этом Солнышко. Передавайте его друг другу в руки и говорите комплименты: Я начну: ...,Ты сегодня самая...

### **9. Творческое задание «Мастерская добрых дел».**

В дружбе важно быть добрым и внимательным друг к другу, а самое главное – иметь доброе сердце. У каждого из нас были ситуации, когда мы обидели своего друга. И в этом нет ничего страшного, ведь мы с вами учимся быть добрыми. Страшно не извиниться, не попросить прощения за плохой поступок. Сейчас я вам предлагаю все исправить

Я вижу, что вы очень добрые дети, поэтому хочу пригласить вас в мастерскую «Добрых дел».

Вам нужно приложить свою ладонь к листу бумаги так, чтобы мизинчик (самый маленький пальчик) был на линии сгиба, обвести свою ладонь карандашом и вырезать. Перед вами лежат сердечки – это символ добра и милосердия. Вам нужно наклеить эти сердечки в раскрытые ладони.

Когда вы это выполните подарите своему другу этот символ добра и милосердия, тем самым вы попросите прощения.

*Самостоятельная работа детей. Ребята вручают друг другу символа добра.*

**10. Итог занятия.** Я знаю, мои милые друзья, что вы самые добрые и отзывчивые, чуткие и дружелюбные, и рядом с вами всегда будет уютно и тепло. Спасибо вам за ваши добрые сердца.