

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьма Смоленской области

**Мини – проект по физической культуре
в рамках Недели экологии в ДОУ**

«Использование подвижных игр в экологическом воспитании»

Подготовил: Юхарева И.В.
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории

Название проекта: «Использование подвижных игр в экологическом воспитании»

Образовательная область: физическая культура

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательный – оздоровительный

Участники проекта: дети всех групп детского сада, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Актуальность: в образовательном процессе совместная деятельность с детьми в современной педагогике рассматривается как основа методов обучения и воспитания детей, направленных на экологическое образование. При этом взаимодействие с природой складывается из общения ребёнка со взрослыми, в ходе которого происходит преобразование деятельности через введение новых видов деятельности, через изменение содержания, методов и средств обучения, при этом педагог выступает инициатором ориентировки на новую экологическую деятельность.

Цель проекта: расширение экологического кругозора дошкольников, формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде посредством использования тематических подвижных игр, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук.
- Формирование представлений о связях в природе, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование уважительного отношения к окружающему миру, представлений о традициях и праздниках.
- Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.
- Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в подвижной игре.
- Обогащать двигательный опыт детей.
- Организация интегрированных видов образовательной и игровой деятельности.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.

Практический – реализация проекта.

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о подвижных играх.

Использование коммуникативной, игровой, познавательной, художественной деятельности.

Работа с родителями - составление рекомендаций.

Итоговый – подведение результатов.

Методы реализации проекта:

- игровые
- практический
- наглядные;
- словесные.

Формы организации деятельности:

Тематические физкультурные занятия с использованием подвижных игр.

Предполагаемый результат:

- Расширение кругозора детей о перелетных и зимующих птицах, о Красной книге, о воде, ее обитателях и изменениях в природе.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики.
- Овладение навыками здорового образа жизни, формирование основных движений, физических качеств, накапливаемость резерва здоровья.
- Появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса.

Тема дня	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит.гр.
	Название подвижной игры			
<i>Чудеса в природе открываем сами</i>	«Горошина» «Жучки»	«За грибами» «Маленькое зернышко»	«Летает- не летает» «Тропинка»	«Летает- не летает» «Шишки, желуди, грибы»
<i>Пернатые друзья</i>	«Наседка и цыплята» «Воробышки и кот»	«Воробышки и автомобиль» «Домашние птицы»»	«Отлет птиц» «Журавли»» «Цапля и лягушки»	«Перелет птиц» «Совушка» «Воробы и ястреб»
<i>День воды</i>	«Солнышко и дождик» «Капельки»	«Акула» «Дождик»	«Ручеек» «Море» «Акула»	«Ручеек» «Караси и щука» «Море волнуется раз..»

<i>По страницам Красной книги</i>	«Путешествие на воздушном шаре»	«Путешествие на воздушном шаре»	«Угадай-ка» «Филин и пташки»	«Угадай-ка» «Медведь и пчелы»
<i>Люблю тебя мой край родной</i>	«Зайка выходи» «Пастушок и стадо»	«У медведя во бору» «Птицелов»	«Ляпка» «Пятнашки»	«Ляпка» «Горелки»

Список литературы:

1. Е.И.Подольская «Необычные физкультурные занятия» Волгоград «Учитель»,2011
2. Е.И.Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет» Волгоград «Учитель»,2013
3. Т.В.Лисицина, Г.Т.Морозова «Подвижные тематические игры» «ТЦ Сфера», 2014
4. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» Москва «Линка- Пресс», 2000
5. А.В.Кенеман, Т.И. Осокина «Детские народные подвижные игры» Москва «Владос»,1995