

Конспект занятия по лепке в первой младшей группе «Дождик — дождик, кап, кап, кап»

Конспект занятия по лепке в первой младшей группе на тему : «*Дождик – дождик, кап, кап, кап*».

Программное содержание:

Образовательные задачи: формировать элементарные представления о природных явлениях; Учить детей отщипывать кусочки пластилина; закрепить знание основных цветов; учить различать предметы по цвету; развивать общую и мелкую моторику; знакомство с элементами моделирования; обучение действовать по словесному сигналу.

Развивающие задачи: развивать зрительное, слуховое восприятие; внимание, чувство цвета и ритма.

Воспитательные задачи: поощрять участие в совместных играх; способствовать формированию положительных эмоций; приучать действовать совместно, в общем темпе;

Доминирующая образовательная область:»Художественно – эстетическое развитие «.

Интеграция образовательных областей: «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Социально – коммуникативное развитие*», «*Физическое развитие*».

Используемые технологии: развивающего, проблемного обучения; информационные технологии.

Оборудование: рисунок солнца и тучи, набор разноцветных тучек с капельками, синий пластилин, листочки с изображением туч, музыкальная запись, салфетки для рук, зонтик.

Ход занятия:

Дети входят в комнату.

В.: Ребята что – то грустно и тоскливо нам без солнышка, давайте его позовем.

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко,

На ребяток погляди.

Ты ребяткам посвяти.

Воспитатель вместе с детьми: «*СОЛНЫШКО*».

Появляется картинка с солнышком.

В.: Светит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

(*Дети хлопают*).

В.: Посмотрите, как солнышко улыбается. Улыбнитесь ему в ответ.

В.: Посмотрите, на небе появилась тучка и закрыла солнышко. (*Выставляет синюю тучку*). Туча пришла не одна, посмотрите, сколько много тучек прилетело в нашу **группу**. У тучек потерялись капельки, давайте поможем найти каждой тучке ее капельку. Дети выбирают капельку и ищут тучку подходящую по цвету.

В.: Молодцы все капельки нашли своих тучек. Покажите, как спряталось солнышко за тучку? (*Дети закрывают лицо ладошками*). Пошел **дождик**. (Повторяют движения под музыку Екатерины Железновой «*Дождик*»).

В.: Ребята у нас с вами тоже есть тучки, только им скучно без капелек **дождя**, давайте мы их слепим. Садитесь за столы.

В.: Из какого пластилина мы будем лепить капельки **дождя**.

Д.: Из синего.

В.: Посмотрите, я беру кусок пластилина, аккуратно отщипываю маленький кусочек и прижимаю и размазываю его на листе картона около своей тучки, как капельку **дождя**. Приговариваю кап, кап. Затем отрываю еще кусочек, и так же его прижимаю и размазываю, изображаю **дождик** по всему листу картона.

В.: Прежде чем нам начать давайте потренируем наши пальчики.

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки,

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать.

Паучок ползет опять,

А за ним ползут и детки,

Чтобы погулять по ветке.

В.: Берем синий пластилин, отщипываем кусочек и примазываем к тучке. Лепим капельки **дождя**.

Дети выполняют работу.

В.: Ребята посмотрите, какой красивый у нас получился **дождик**. Приглашаю вас поиграть в игру «*Солнышко и дождик*». Когда бубен звенит медленно, то вы гуляете, шагаете, как только бубен зазвучит быстро, начнется **дождь**, вы бежите скорей ко мне и прячетесь под зонтик.