

## **Занятие по развитию речи в средней группе по теме: «Я и мой милый папочка»**

Подготовила воспитатель Высшей квалификационной категории  
Катакова Марина Юрьевна.

### **Задачи:**

Закреплять умение работать по схеме при составлении описательного рассказа. Уточнить знания детей о празднике 23 февраля: празднике пап, мальчиков, всех мужчин. Вызвать у детей чувства уважения, к своему папе и желание рассказывать другим детям о нем. Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением пап с детьми.
- Чтение детям произведений: “Чем пахнут ремесла? “Дж. Родари, “Кем быть? “В. Маяковского.
- Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий.
- Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе
- Оформление стенгазеты «Наши папы».
- Беседа «Мой папа самый самый...».
- Просмотр мультфильмов «Лягушонок ищет папу», Сказки маленького лисенка: «Мотылек», «Сказка о старом Эхо», «Летний снеговик», «Еловое яблоко»

**Домашнее задание детям:** узнать, кем и где работают их папы, чем они любят заниматься в свободное от работы время.

### **Ход НОД.**

#### **1. Организационный**

Дети обнаруживают в группе маленького грустного зайчонка.

- Почему наш гость такой грустный?
- Дети, оказывается, он потерялся, и разыскивает своего папу. Мы можем ему помочь? Как?

- Хотелось бы узнать, как зовут ваших пап?

Проводится игра «Назови имя папы» (говорят зайчонку, передавая его друг другу)

- Как можно отличить своего папу от чужого?

- Дети, у ваших пап не только разные имена и фамилии, но они все и выглядят по-разному. Поэтому можно найти человека по его внешности, но для этого нужно описать, рассказать, какой он.

Покажите Зайчонку, как нужно рассказывать о своем папе.

## **2 часть. Основная.**

Составление описательного рассказа по схеме

Но в чем – то папы похожи друг на друга. Они выполняют в доме одинаковую работу. Что делает ваш папа дома?

Проводится игра «Папина и мамина домашняя работа» (по карточкам)

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

– А какой праздник мы будем скоро отмечать? (Ответы детей: День Защитника Отечества).

– А почему он так называется? (Ответы детей).

– Правильно, это праздник наших пап, мальчиков, дедушек – всех мужчин. Когда наши мальчики вырастут, они станут папами.

- А чтобы быть сильными и крепкими, как папы, что надо делать? (Ответы детей).

- Правильно! Молодцы, я приглашаю вас выполнить физкультурную зарядку!

**Физ. минутка:** Пилим: джик, джик

Пылесосим: у-у-у

Забиваем гвоздь: тук, тук

Строгаем: чик, чик, чик»

- Чем вы больше всего любите заниматься с папой?

**Воспитатель:** Зайчонок тоже «говорит» о своем папе.

- Летом папа учит меня плавать и нырять

А зимой на лыжах с горочки съезжать.

С папой интересно, он такой смешной,

С папой мне никто не страшен

Даже зверь лесной!

Дети просят рассказать зайчонка о своём папе и дети находят по описанию его папу.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

– А какой праздник мы будем скоро отмечать? (Ответы детей: День Защитника Отечества).

– А почему он так называется? (Ответы детей).

- Правильно, это праздник наших пап, мальчиков, дедушек – всех мужчин.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами много беседовали, узнали, что умеют делать папы и чему они вас научили.

- Ребята, а можно сказать так: «Лучший в мире папа, это - мой!».

- Да, ребята, по вашим рассказам чувствуется, что вы очень любите своих пап и папы любят вас. А кто из вас знает стихотворения про пап? (Дети читают стихи).

1.«Мой папа – волшебник»

Мой папа – волшебник,

Он самый хороший.

Он в миг превращается

В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой!

2. Может в стену гвоздь забить,

Табуретку починить.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой

Самый лучший папа мой.

3.«Самый лучший!»

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Вместе мультик посмотреть.

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня. (4й ребёнок)

**Заключительная часть/рефлексия/:**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте подумаем, а чем мы ещё можем поздравить наших пап? (Ответы детей). Я предлагаю вам, украсить своими руками галстуки для пап.

Рисование «Галстук для папы».