

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7

**Конспект
организованной образовательной деятельности
в старшей группе
по ознакомлению с миром природы
на тему: « Белая береза »**

Подготовила: воспитатель Логинова Ж.В.

г. Вязьма 2019 г.

Программные задачи:

Расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве.

Воспитывать интерес к разным видам художественной деятельности.

Учить передавать в рисунке характерные особенности березы.

Развивать художественное восприятие пейзажных картин через содержание и средства выразительности живописи, цветосочетание зимней природы, вызывающие соответствующие им настроения, композиционные построения картин.

Формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства.

Продолжать воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любовь к Родине через художественно - эстетическое восприятие, углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы.

Материалы и оборудование: Презентация «Березы России», репродукция картины И.Э Грабаря «Февральская лазурь», магнитофон, диск с музыкой П.И. Чайковского, компьютер, русская народная песня «Во поле береза стояла», гуашь, кисти, бумага форма А4, береста.

Ход организационной образовательной деятельности.

Воспитатель:Играет песня «Во поле Береза стояла». Дети входят в группу. Садятся на стульчики.

Воспитатель:Ребята, как много у нас гостей, давайте, поздороваемся. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуй! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь». У нас хорошее, радостное настроение. Мы все бодрые и веселые.

Воспитатель:Чтобы узнать, о чем мы с вами будем разговаривать я загадаю вам загадку, а вы должны угадать:

Разбежались по опушке

В белых платицах подружки. (Берёзки)

Очень много березе посвятил русский народ стихотворений. Посмотрите, как отразил в стихотворении образ зимней березы русский поэт С.Есенин.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежную каймой

Распустились кисти

Белой бахромой

И стоит береза

В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво,
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.
(С.Есенин)

Воспитатель: Как вы думаете, чем отличается береза от всех остальных деревьев, например, от ели, осины? (*У них разный цвет ствола. У березы ствол белый с черными черточками, а у осины серо-зеленый, у ели - коричневый*).

Мы с вами сегодня отправимся на экскурсию в лес. Скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в лесу?

Дети: Тихо, не шуметь, не бегать, не кричать.

Воспитатель: Молодцы! Тогда мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Ребята посмотрите как красиво. Ой, что вы слышите?

Дети: Пение птиц, шелест листвы.

Воспитатель включает презентацию о берёзе.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о русской березке. Береза – символ красоты русской природы, символ России. Ею можно восхищаться в любое время года. Где можно встретить, увидеть березу? (В лесу, на поляне, около дома, в парке). Как называется лес, где растут одни березы? (Березовая роща, березник).

(Показ презентации «Белая берёза»

Слайды «Виды берёз»

Воспитатель: Берёза щедрое и доброе дерево. Люди издавна знали цену этому дереву. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы. Посмотрите, вот веточка с *почками, листочками и сережками*. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный *березовый веник* в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми *листьями* в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный *сок*, его пьют для укрепления здоровья.

Воспитатель: Мы познакомились с некоторыми видами берёз. Чем берёза отличается от других деревьев?

Дети: Ствол у дерева белого цвета.

Воспитатель: Молодцы. Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева, она защищает от воды, вредных воздействий человека. Но в белой коре есть черные черточки – отдушины. Они называются чечевички, через них береза дышит.

(Дети рассматривают берёзовую кору)

Физкультминутку «Березонька».

(Все движения выполняются плавно)

Береза моя, березонька (*движение правой рукой в сторону – вверх*),

Береза моя кудрявая! (*То же левой рукой.*)

Стоишь ты, березонька (*поднять руки вверх*),

Посреди долинушки (*опустить руки*).

На тебе, березонька (*руки вытянуть вперед, ладошки вверх*),

Листья зеленые (*опустить руки*).

Трава шелковая (*движение руками вправо – влево*).

Вокруг тебя, березонька (*поднять туловище*),

Девицы красные (*движение головой вправо – влево*)

Венки вьют-плетут (*вращение руками перед собой*).

Слайд «Хоровод»

Воспитатель: О берёзе народ сочинял много стихов, песен, сказок, пословиц.

А на праздник берёзки - Троицы водили хоровод. Давайте мы встанем вокруг дерева, послушаем русскую народную песню «Во поле берёза стояла» и под эту песню заведём хоровод. А кто знает эту песню, может подпевать.

Воспитатель: Молодцы. Теперь присаживайтесь па полянку.

В старину о березе пели в народе ещё, как о дереве "о четырех делах".

Первое дело - мир освещать, (лучина)

Второе дело - крик утишать, (деготь)

Третье дело - больных исцелять, (сок, почки)

Четвертое дело - чистоту соблюдать. (банный веник, метла)

Слайды (дети рассматривают изображенные и натуральные предметы)

Воспитатель: Из березовой коры - бересты делают и посуду, корзинки, туески для сбора и хранения ягод

(Дети рассматривают изделия из бересты)

(Гимнастика для глаз «Снежинка»)

Воспитатель: Да, где бы ни росла русская березка, везде она приносит людям радость. Красоту берез воспевали не только народ, но и поэты и художники. Я хочу познакомить вас с одним из них. Это, художник (рассматривают портрет) Игорь Эммануилович Грабарь. Зимой, приехав на дачу, он отправился на прогулку в лес. И увидев там берёзку, на снежных ветвях которой переливались солнечные лучи, он так и ахнул, что за сказочная картина.

Воспитатель: Поэты восхваляли русскую березу в своих стихах. Народ придумывает пословицы и поговорки, загадки, потому что любят нашу русскую красавицу - березу.

Пословицы и поговорки о березе:

Березкой обогреешься, а не оденешься.

Береза не угроза, где стоит, там и шумит.

Какова березка, такова и отростка.

Березовицы на грош, а лесу на рубль изведешь.

А сколько песен сложено о березе! Какие песни вы слышали? Ответы детей.
Например, в песне «Милая роща» есть такие слова:

Край мой единственный в мире,

Где я так вольно дышу,

Поле раздвинула шире,

К роще зеленой спешу.

Хочется белым березкам

Низкий отвесить поклон,

Чтоб заслонили дорожку,

То, что ведет под углом.

А еще есть красивая» песня, «Березы», которую исполняют группа «Любэ» и Сергей Безруков.

Воспитатель:Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

Воспитатель:Теперь нам пора отправиться в художественную мастерскую и с помощью красок показать, какая она русская красавица – березка.

(Под фонограмму «Мы с лесной полянки вышли» дети переходят в «мастерскую», садятся на места, отмечают особенности рисования, делают пальчиковую гимнастику, под звучание музыки П.И. Чайковского дети выполняют задание и затем из детских работ организуется выставка).

Воспитатель:Замечательная у нас получилась берёзовая роща.*(Воспитатель читает стихотворение «Иней»)*

Воспитатель:Молодцы, вы замечательные художники. Скажите мне, пожалуйста, что вы узнали и запомнили сегодня нового и интересного?*Ответы детей.*

