

Конспект комплексного занятия для детей второй младшей группы

Тема: «Май, весна»

Цель: Формирование устойчивых представлений об изменениях в природе в начале и в конце весны

Задачи:

- 1.Обогатить словарь детей по данной теме.
- 2.Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины и предметы
- 3.Закрепить знания о цвет
4. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Различать понятия «быстро-медленно», «сильно-слабо», «вверх-вниз».
- 5.Совершенствовать навыки лепки
- 6.Обучить технике «размазывания»
- 7.Закреплять умения двигаться под музыку соответственно тексту песни.

Оборудование: Сюжетные картины ранней и поздней весны, разноцветные цветы и цветной картон(таких же цветов), ветка цветущего дерева, ватман с изображенным на нем силуэтом дерева, пластилин зелёного цвета , вырезанные из салфеток цветы, аудио запись «Весенняя пляска»

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Солнышко, солнышко, золотое доннышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(Идут по кругу.)

Побежал в саду ручей,

(Бегут по кругу.)

Прилетели сто грачей,

(Машут руками.)

А сугробы тают, тают,

(Приседают.)

А цветочки подрастают.

(Поднимают руки вверх.)

Воспитатель: Ребята, какие признаки мы только что с вами назвали?(весенние)В течении двух месяцев :марта и апреля, мы могли наблюдать за весенними изменениями ,но вот наступил, последний месяц весны, месяц Май! А что же происходит с природой в мае, мы сегодня и узнаем.

2.Рассматривание и сравнение картин

Воспитатель: Посмотрите ,ребята, на этой картине мы видим, что природа только начала пробуждаться от зимнего сна, а теперь взгляните на следующую картину, чем она отличается от предыдущей?(ярче светит солнце, много зелени, нигде нет снега и цветами покрылась и земля и деревья)

3.Игра «Сортируем цветы»

Воспитатель: На улице расцвело много цветов и у нас в группе появились разноцветные цветочки, которые надо разложить по клумбам(по

цветам). Жёлтый цветочек положим на жёлтую клумбу, красный в красную и т.д. Каждому цветочку своя!

4. Физкультминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания-руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания-руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (дети машут руками изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

5. Наблюдение за цветущей веткой абрикосового дерева

Воспитатель: Не только на наших клумбах распустились цветы. Посмотрите на эту ветку. Это ветка абрикосового дерева. Сейчас на ней появились цветочки. Понюхайте носиком запах этих цветов. Нравится вам этот запах? К концу весны на месте цветочков появятся зеленые абрикосы. А летом абрикосы поспеют, станут желтыми, вкусными и тогда, мы будем их кушать.

6. Лепка «Почки на ветках» (коллективное творчество)

Воспитатель: Давайте, мы с вами вспомним, как совсем обычное дерево превратилось в цветущее: дерево потихоньку стало просыпаться, и на его ветках стали набухать почки (комочки теста для лепки или пластилина), из них через какое-то время проросли листочки! (Делаем листочки, используя технику «размазывания» - размазываем «почки» и превращаем их в листочки!)

7. Аппликация «Дерево цветет» (коллективное творчество)

Воспитатель: И наконец распустились цветы.

К уже готовому фону дети приклеивают вырезанные из салфеток цветы.

8. Танец «Весенняя пляска»

Дети выполняют движения, соответственно тексту песни.

(Слова и музыка М. Картушиной).

Вот весна пришла опять,

И нам хочется плясать.

Ножкой — топ! Ножкой — топ!

Веселее ножкой — топ!

Смотрит солнышко в окошко.

Мы захлопали в ладошки.

Ручки — хлоп! Ручки — хлоп!

Все в ладоши хлоп да хлоп!

За окном звенит капель.

Мы смеемся целый день.

Очень рады мы весне,

Покружились детки все.

9. Подведение итогов.

- О чем мы сегодня мы говорили на занятии?
- Сейчас начало или уже конец весны?
- Как называется последний весенний месяц?
- Что происходит с природой в мае?
- Рассматривание и обсуждение результата коллективного творчества.