

Рекомендации родителям по развитию речи детей

- В семье для ребёнка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас.
- Родители не только должны расширять кругозор ребенка, но и способствовать овладению ребенком правильной речью.
- Стараться, чтобы у ребёнка формировались полноценные образы о предметах.
- Петь колыбельные (обогащают словарный запас, развлекают, успокаивают и развивают память).
- Развитие мелкой моторики (снимает умственную усталость, улучшает произношение, развивает речь).
- Очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили все звуки и слова.
- Не сюсюкайте с ребенком, это будет тормозить развитие речи.
- Если ребёнок неправильно произносит какие-либо слова, звуки, не следует смеяться или передразнивать, а лучше повторить слово корректно и чётко.
- Договаривайте слова, не обрывайте речь на полуслове, пусть у ребенка будет образец чистой речи.
- Называйте вещи своими именами и не заменяйте их на звукоподражание.
- Если вам не нравятся, что ребенок употребляет свои искаженные выдуманные слова, не стоит запрещать их говорить, лучше сделать вид что вы не заметили и перевести разговор на интересную тему.
- Проговаривайте четко окончания слов.
- Старайтесь не вставлять в каждую фразу бессмысленные восклицания: ой, какая! ой какой! Заменяйте эти слова на информативные: жёлтый, большой, твёрдый и т.д.
- Наглядный материал должен быть реалистичным и не зашумленным.
- Когда играете с малышом в игрушки, называйте конкретные существительные для развития пассивного словаря.

Таким образом, именно первые годы жизни имеют колоссальное значение для развития речи ребенка, а значит и развитие способности мыслить. К четырём годам активный словарь ребёнка должен составлять примерно 2000 слов.

Развитие звуковой культуры речи детей

Культура речи — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учетом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами. Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми.

Чтобы развивать у детей правильную, хорошо звучащую речь, нужно решать следующие задачи:

1. Воспитывать речевой слух детей, постепенно развивая его основные компоненты: слуховое внимание (умение определить на слух то или иное звучание и его направление), фонематический слух, способность воспринимать данный темп и ритм.
2. Развивать артикуляционный аппарат.
3. Работать над речевым дыханием, т. е. воспитывать умение производить короткий вдох и продолжительный плавный выдох, чтобы иметь возможность свободно говорить фразами.
4. Воспитывать умение регулировать громкость голоса в соответствии с условиями общения.
5. Формировать правильное произношение всех звуков родного языка.
6. Выбатывать четкое и ясное произношение каждого звука, а также слова и фразы в целом, т. е. хорошую дикцию.

7. Развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка.
8. Формировать нормальный темп речи, т. е. умение произносить слова, фразы в умеренном темпе, не убыстряя и не замедляя речь, тем самым создавая возможность слушающему отчетливо воспринимать ее.
9. Воспитывать интонационную выразительность речи, т. е., умение точно выражать мысли, чувства и настроение с помощью логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма и тембра.

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Абрамович С. В.