

Навыки ребенка 3-4 лет

Эта статья поможет родителям определить уровень психологического развития ребенка в возрасте от 3 до 4-х лет, покажет, какими навыками обладает хорошо развитый ребенок в этом возрасте, достаточно ли развивается его память и мышление. Возраст трехлетки - важный переломный момент в психологическом развитии ребенка, главное не упустить те моменты, в которых необходима помощь и углубиться в те знания, где можно преуспеть.

Данный раздел «Детям от 3 до 4 лет» поможет родителям проверить знания своего ребенка, подтянуть их до необходимого уровня и подготовить к следующим навыкам и умениям. Материалы, собранные в этой статье можно использовать как при домашних занятиях, так и в группе дневного пребывания или в детсаду.

Математика

Малыш уже должен уметь считать, достаточно до трех, но обязательно показывая пальчиком по порядку называемую цифру. Малышу должны быть понятны простые антонимы: быстрый-медленный, много-мало, твердый-мягкий, полный-худой и другие. Обязательно знание цветов радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Дополнительно: белый, черный. Малыш должен знать элементарные фигуры из геометрии и правильно их показывать. Чаще всего речь идет о круге, прямоугольнике, квадрате и треугольнике. Необходимо уметь сравнивать предметы по разным признакам: окрасу, размеру, объему и сделать вывод. Ребенку надобно уметь правильно подбирать похожие по определенному признаку предметы и объяснять, чем они едины.

Мышление, память и способность запоминания в 3-4 года

Необходимо уметь складывать пазл из 2-5 частей. Малыш должен уметь выбирать лишний предмет из общего количества, объясняя свой выбор. Ребенок должен запоминать 4 слова, повторенные взрослым и 2-4 картинки, им показанных. Малыш должен уметь повторить за взрослым движения. Ребенок должен уметь увидеть и объяснить сходства и различия в предметах. Усидчивости должно хватать на 5-7 минут, чтобы можно было выполнить одно несложное задание.

Речевое развитие

Малыш должен разговаривать простыми предложениями из 2-4 слов и пытаться создавать сложные из 5-8 слов. Ребенок должен разбирать группы предметов по свойствам: вещи, животные, книги и так далее. Малыш должен знать название предметов и вещей, его окружающих, а также действий, которые можно с ними или самому проводить. Например: собака, кошка, стул, кровать, сидеть, одевать, гладить. Малыш должен знать свое имя и фамилию, а также своих родителей. Ребенок должен уметь кратко, но полно описать какой-либо увиденный образ. Например: я видел Катю, она ела яблоко, яблоко было зеленое. Ребенок должен иметь представление о силе своего голоса и уметь им управлять, уметь говорить шепотом, кричать, говорить нормальным тоном.

Мир вокруг ребенка

Все основные домашние и часть диких животных должны быть известны малышу (утки, кролики, коровы, гуси, поросята, лисы, верблюды, слоны, медведи). При необходимости ребенок должен показать определенное животное на картинке. Желательно малышу знать несколько названий встречающихся в городе птиц (сойка, снегирь, синица, дрозд) и насекомых (жук, божья коровка, сверчок). Малыш должен знать названия и отличать 3-5 растений (груша, вишня, тополь) и цветов (нарцисс, ромашка, фиалки). Малыш должен знать времена суток и определять, какое сейчас. Например: сейчас рано, значит утро; мы ложимся спать, значит ночь. Ребенку необходимо знать, что означают и включают в себя следующие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Ребенок должен уметь коротко рассказать о погоде на улице и погодных явлениях, которые бывают (гроза, град, идет снег, светит солнце)

Навыки домашнего обихода

Малыш должен самостоятельно одеваться и обуваться, если обувь не на шнуровке. Ребенку надобно хорошо держать ножницы в руках, знать, для чего они нужны и уметь ими разрезать бумагу. Малыш должен уметь рисовать несложные фигуры и линии и знать, чем можно рисовать и различать предметы. Малышу надобно самостоятельно раскрасить заданную картинку. Ребенок должен уметь умываться и чистить зубы, знать, что руки нужно протирать полотенцем до и после еды.

Воспитатель Обухова Н.Н.