

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию Тема: «Поляна сказок» для детей младшей группы.

Цель: Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

Образовательные. Развитие связной речи. Совершенствовать диалогическую речь детей, грамматически правильно отражать свои знания.

Развивающие: Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие, формировать потребность практически действовать.

Воспитательные: Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведения народного творчества, воспитывать чувство удовлетворения от осмысленных действий.

Предварительная работа: Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Теремок». Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам.

Драматизация сказок с помощью разных видов театра.

Словарная работа: Русская народная сказка, серый, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая.

Интеграция образовательных областей: Речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: мягкие игрушки: курочка, дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса, лягушка; маски цыплят и курицы; иллюстрация из сказки «Теремок», кубики.

Ход занятия:

1. *Вводно-организационный этап «С добрым утром».*

- С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (*Дети совместно с воспитателем поглаживают веки глаз*).
- С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (*Поглаживаем ушки*).
- С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (*хлопаем в ладошки*).
- С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (*притопываем*).
- С добрым утром, солнце! Мы проснулись! (*руки раскрываются навстречу солнцу*).

2. *Основная часть.*

-Давайте встанем в круг, крепко возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова:

В круг скорее становитесь
Крепко за руки держитесь
Раз, два, три, четыре, пять,
В сказку попадём опять.

- Ребята, посмотрите, где мы с вами сегодня оказались: на поляне сказок. На этой волшебной поляне мы с вами будем рассказывать, показывать и читать сказки. Сегодня мы поговорим о русских

народных сказках. Эти сказки сочинил русский народ. А для кого сочинял и придумывал русский народ сказки? *(Дети отвечают).*

- Посмотрите, сколько на этой поляне сказок! К какой сказке пойдём? *(Дети выбирают).*

- Подходим к первой сказке. *(Расставлены герои: колобок, дед, бабка, заяц, волк, медведь, лиса, лягушка).*

- Ребята, здесь живёт первый сказочный друг. Отгадайте, как его зовут:

Формой он похож на мяч,
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол,
И от бабушки ушёл.
У него румяный бок,
Вы узнали?... *(колобок).*

- А из какой он сказки? *(Дети отвечают).*

- Ребята, а кто из героев лишний? *(Лягушка).*

- От кого убежал колобок?

- Кого он встретил первым?

- Опишите зайку. Какой он был? Что он любит кушать?

- Кого затем встретил колобок?

- Волк какой?

- А потом кого встретил колобок?

- Какие вы знаете стихи про мишку? *(Чтение стихов «Мишка косолапый...», «Уронили мишку на пол...»)*

- А кто встретился колобку последним?

- Опишите лису. Какая она? Что она сделала?

- Вам жалко колобка? Это поучительная сказка о том, что не нужно убегать от взрослых.

- А теперь, давайте перейдём к следующей сказке. *(Обратить внимание детей на мягкую игрушку – курочку).*

- Давайте, мы с ней поиграем! *(На детей надеваются маски цыплят и проводится игра «Вышла курочка гулять»).*

- Ребята, а какую вы знаете сказку про курочку? *(Дети отвечают).*

- Давай вспомним эту сказку. *(Рассказ сказки по цепочке).*

- Молодцы, вспомнили сказку!

- А теперь перейдем к следующей сказке! *(На картинке теремок, мышка и лягушка).*

- Кто догадался, из какой сказки эти герои?

- А кого ещё тут не хватает?

- Что случилось с теремком, когда пришёл медведь?

- А давайте, построим новый теремок из кубиков? *(построить с детьми теремок из кубиков).*

3. *Заключительная часть.*

- Вы были внимательными, старались правильно говорить. Вы молодцы! Вам понравилось на поляне сказок? Вы хотели бы сюда

вернуться? Я думаю, что скоро мы опять придём на поляну сказок.
Ведь нас здесь ждут чудеса и приключения!