

Консультация для родителей

Первый раз в детский сад

Вот все позади: и семейные советы с бурным обсуждением, когда идти ребенку в сад, и надо ли вообще туда идти, выбор **детского сада**, сбор документов, хождение по врачам, бесчисленные анализы. Наконец ребенок устроен.

Родителям в предвкушении новой жизни, после пережитого напряжения, так хочется верить, что все трудности позади.

Если бы это было так! Случается, для многих **родителей** наступает пора разочарования: **детские слёзы**, капризы, отказы идти в **детский сад**, бесконечные болезни, претензии и обиды в адрес воспитателей.

Можно ли избежать неприятных переживаний? Как помочь семье справиться с новой ситуацией? За что несет ответственность коллектив **детского сада**, а за что отвечают **родители**?

Требуется время, чтобы семья приспособилась к новым обстоятельствам. **Родителям** приходится менять привычный образ жизни, подстраиваться под режим **детского сада**. Период адаптации индивидуален, может быть разной продолжительности. Легкая длится около месяца, при адаптации средней тяжести семья приспосабливается за два месяца, тяжелая тянется три месяца и очень тяжелая адаптация занимает около полугода и больше.

Иногда даже встает вопрос, стоит ли ребенку оставаться в **детском саду**, возможно, что он «не садовый» ребенок.

К **детскому саду** ребенка нужно готовить: рассказать, что такое **детский сад**, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в **детский сад**. Например: **детский сад** – это такой красивый дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Я хочу, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В саду все приспособлено для детей. Там маленькие столики и стульчики, маленькие кроватки, маленькие раковины для умывания, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. Ты все можешь посмотреть, потрогать, поиграть со всем. В саду дети кушают, занимаются, играют, гуляют. Я очень хочу пойти на работу, мне это интересно. И я хочу, чтобы ты пошел в **детский сад**, чтобы тебе это тоже было интересно. Утром я отведу тебя в сад, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного в саду, а я расскажу тебе, что у меня было интересного на работе.

Многие **родители** хотели бы отправить в этот сад своих детей, но берут туда не всех. Тебе повезло. Нам нужно подготовиться, купить необходимые вещи, выучить имена воспитателей и правила **детского сада**.

Необходимо подробно рассказать ребенку о режиме **детского сада**, что, как, в какой последовательности он будет делать. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что событие происходит, как и было

обещано, он чувствует себя увереннее. Поговорите с ребенком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью и как это сделать.

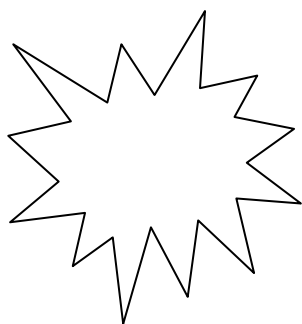
Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по **первому требованию и так**, как он хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему **придется подождать**. Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки другим детям.

Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков, и ему будет проще отпустить вас. Помните, что на привыкание ребенка к **детскому саду** может уйти до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности, планы. Убедитесь, что вашей семье **детский сад** необходим именно сейчас. Ребенок отлично чувствует, когда **родители** сомневаются в целесообразности садовского воспитания. Любые ваши колебания ребенок использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с **родителями**. Легче и быстрее привыкают дети, у чьих **родителей нет выбора**.

Ребенок привыкнет быстрее, если сможет построить отношения с большим количеством детей и взрослых. Помогите ребенку в этом.

Познакомьтесь с другими **родителями и детьми**.

Поощряйте обращения вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии. Будьте снисходительны и терпимы к другим. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес **детского сада** и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка **детским садом**. Теперь вы проводите с ним меньше времени, компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка, хвалите его. Если ребенок готовится к **детскому саду**, если и семья и воспитатели настроены на сотрудничество, то сложности адаптации будут сведены к минимуму.



Подготовила: педагог-психолог Коурова Е.А.