

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области**

Консультация для родителей

**«Развитие речи детей через
использование предметных картинок»**

Подготовил: воспитатель

Т.Н. Михайлова

2020 г.

Игры-занятия с картинками являются эффективным средством ознакомления с окружающим и развития пассивной и активной речи малышей, помогают сформировать умение различать и называть цвет, величину (рассматривание картинок, название, описание), количество предметов; способствуют развитию памяти и внимания (игры «Чего не стало?», «Что изменилось»). Рассматривая картинки вместе со взрослым, дети учатся общаться друг с другом и окружающими, накапливают опыт доброжелательных взаимоотношений. При рассматривании предметных картинок хорошо использовать художественное слово.

Картинка привлекает внимание детей меньше, нежели игрушка, поскольку с игрушкой ребёнок может действовать (брать в руку, переключать из руки в руку, манипулировать с ней, передвигать её), игрушка может сама двигаться и издавать звуки. Если ребёнка своевременно не приучить к рассматриванию картинок, то малыш и в более старшем возрасте будет мало ими интересоваться, может молча перебирать картинки, но будет испытывать трудности при рассматривании и рассказывании об изображённом. Взрослому необходимо вызвать интерес к картинке, привлечь внимание малыша к изображению, заинтересовать детей рассматриванием картинок, показывая картинки часто, в доступной форме преподнося их содержание и организуя игры с картинками.

С картинками начинают знакомить малышей с 9-10 месяцев. Чтобы облегчить ребёнку узнавание предметов, следует иметь картинки, точно изображающие знакомые малышам игрушки: куклу, мишку, зайку, машину. детей до двух лет сначала знакомят с игрушкой, предметом, а потом учат узнавать их изображение на картинке.

Малышам с полутора лет можно предлагать картинки, многократно использованные в совместных со взрослым занятиях для самостоятельного рассматривания.

Хорошо после проведения игр с картинками положить их на полочку для самостоятельного рассматривания или разместить на уровне

глаз детей в игровой комнате и периодически в течение последующих дней привлекать к ним внимание ребёнка, организовав рассматривание или игры.

Рассматривая изображения на картинке с малышами до 1 года 6 месяцев, взрослый может расположить их на столе, доске, мольберте и т.п. Для игры с детьми этого возраста используются тематические наборы предметных картинок (игрушки, посуда, одежда, транспорт, овощи, фрукты, мебель, дикие и домашние животные, птицы их детёныши).