

Родительское собрание в средней группе «Послушные пальчики»

Форма проведения: семинар-практикум.

Участники: воспитатель группы, преподаватель по изобразительной деятельности, учитель-логопед, психолог, родители.

Необходимое оборудование: экран, мультимедийная установка, набор цветной бумаги для создания панно в стиле оригами. Различные прописи для дошколят.

Части собрания

1. Вводная часть

Представление воспитателем темы и участников собрания.

2. Основная часть

Выступление логопеда группы на тему «Значение и способы развития мелкой моторики у детей подготовительной к школе группы», сопровождаемое показом схем пальчиковых игр.

Проведение преподавателем изобразительной деятельности практикума с родителями по освоению ими приемов развития мелкой моторики с помощью бумаги .

Выступление педагога-психолога.

Рекомендации воспитателей группы . Обзор прописей и анализ работ детей.

3. Заключительная часть

Ход родительского собрания

Приветствие родителей словами:

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

-Уважаемые родители, гости. Мы рады, что вы отложили свои дела и нашли время заглянуть к нам, чтобы узнать о своих детях, чтобы чему-то научиться у нас, чем-то поделиться с нами. Сегодня наша встреча поможет вам в подготовки детей к школе. На наше родительское собрание мы пригласили гостей, которые работают с вашими детьми.

(Идет представление гостей)

Учитель –логопед

Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности

Педагог- психолог

Воспитатель обращается к родителям:

-Давайте с вами поиграем. А помогут нам в этом дети. Посмотрим на экран.

(На экране транслируется показ пальчиковой гимнастики, которую выполняют дети группы).

(Показ пальчиковой гимнастики)

Пальчиковая гимнастика «Наша семья»

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

-Слово предоставляется учителю-логопеду группы, который расскажет о том, как можно подготовить руку дошкольника к письму.

Учитель-логопед демонстрирует видеозапись работы с детьми, в ходе которых используются различные элементы деятельности, способствующие развитию моторики руки и подготовки руки к письму. Родителям предлагается выполнить эти упражнения, чтобы закрепить их в домашних условиях.

Воспитатель:

Простой листок бумаги,

Но в опытных руках

Он может обернуться

Жар-птицей в облаках.

Он может стать зверушкой,

Причудливым цветком,

Забавною игрушкой,

Усатым мотыльком...

Волшебное занятие

Для рук и для ума,

И мира восприятие -

Чудесная страна!

О том, как можно подготовить руку ребенка к письму, с помощью простых манипуляций с бумажным листом, расскажет педагог изобразительной деятельности.

Педагог изобразительной деятельности предлагает родителям поучаствовать в мастер-классе, в ходе которого они создадут панно в технике оригами, которая способствует развитию моторики рук, что немаловажно при подготовке руки к письму.

Родители делятся на подгруппы, по несколько человек. Каждая подгруппа выполняет свое задание. Одни делают цветы, другие листья, третьи элементы украшения. Общими усилиями создается панно, которое украшает группу, а родители получают знания о том, как дома можно занять ребенка и во время досуга способствовать развитию руки.

Благодарим наших гостей за нужные советы.

Воспитатель: (обзор выставки прописей и штриховок)

Буквы напечатанные -

Очень аккуратные.

Буквы для письма

Я пишу сама.

Очень весело пишется ручке:

Буквы держат друг друга за ручки.

- Ах, батюшки! - сказала ручка. -

Что значит эта закорючка?

- Чернильная ты голова!

Ты ж написала букву "А"!

Для того, чтобы подготовить ребенка к школе – приучить руку к письму, научить держать ручку, координировать движения – тогда необходимы прописи... без букв. Такие, в которых требуется обводить узоры, палочки и закорючки. Отличная подготовка к школе (умение вести тетрадь, умение выполнять задание, усидчивость, и собственно умение вести ровную линию «от сих до сих», в том числе линии, необходимые в написании букв). Мы предлагаем вам несколько прописей, по которым можно заниматься дома.

Обзор выставки прописей и штриховок.

Текущие вопросы. Подведение итогов собрания.

Воспитатель Обухова Н.Н.