

## 26 мая Вторник Математика №3

**Цели:** • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

• Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

**Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал.** Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.

**Раздаточный материал.** Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).

**Содержание НОД**

Игровая ситуация «Весна пришла».

**I часть.** Воспитатель читает загадку.

На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает. ( Весна)

Воспитатель поясняет текст загадки, рассказывает о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т.д.).

Воспитатель обращает внимание детей на цветы на подносах: «Чем похожи эти цветы?

Чем они отличаются? Расположите их на карточках так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду — другого цвета. Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки? Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?»

**II часть.** Воспитатель предлагает детям рассмотреть панно «Весна», найти всех жучков (бабочек) и разложить их на фланелеграфе: жучков — в порядке убывания, бабочек — в порядке возрастания. Воспитатель уточняет правила раскладывания предметов по величине и предлагает рассказать о величине насекомых на фланелеграфе.

**III часть.** Игровое упражнение «Найди ошибку».

Воспитатель предлагает детям запомнить расположение бабочек на фланелеграфе и закрыть глаза. Воспитатель нарушает последовательность ряда. Дети открывают глаза, и вызванный ребенок исправляет ошибку.

Игра повторяется 2—3 раза.

**IV часть.** Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркальца или фонарика).

Воспитатель направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Дети определяют направление движения лучика и бегут за «зайчиком» по сигналу воспитателя.

1. Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку  
На кольцо, на колесо  
Кто же я такой, друзья? *Круг*

2. На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла, три стороны  
Меж собой соедини  
Получился не угольник  
А красивый ... *Треугольник*

3. Я фигура – хоть куда  
Очень ровная всегда  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат  
Потому что я ... *Квадрат*

4. Четыре угла, как квадрат я имею.  
Но только квадратом назваться не смею,  
И все же, похож на квадрат, между прочим,  
Две длинные стороны и две покороче. *Прямоугольник*

5. Он похожий на яйцо, или на твоё лицо  
Вот такая есть округность  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал  
Получился вдруг... *Овал*

### **Игра "Назови части суток" (слайд - презентация)**

1. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)
2. Сколько частей в сутках? (четыре)
3. Как называются сутки, которые прошли? (вчера)
4. Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)
5. Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (сегодня)  
Воспитатель: У нас в группе есть режим дня  
-Что раньше – обед или ужин?  
-Что позже: прогулка или завтрак?  
-Что раньше полдник или сон в тихий час?  
Да, все правильно, все идет правильно, друг за другом,  
также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.  
-А куда убегают сутки? (читаю стихотворение)  
Утро, день, вечер, ночь, Убежали сутки прочь.  
Чтоб о сутках не жалеть, Надо каждый день беречь,  
Чтоб успеть потанцевать, почитать.  
Порисовать, поиграть с друзьями И помочь маме.