

**Конспект нетрадиционной образовательной деятельности
во 2 младшей группе.**

Тема: «Путешествие в страну Здоровья»

Подготовила воспитатель Высшей квалификационной категории
Катакова Марина Юрьевна.

Цели занятия:

Образовательные.

Совершенствование культурно-гигиенических навыков, укрепляющих здоровье.

Закрепление знаний о функциональном назначении предметов личной гигиены, о существующих правилах гигиены.

Отработка умений детей умываться: как правильно мыть руки и лицо, соблюдая последовательность (алгоритм) действий.

Развивающие.

Речевое развитие детей.

Формирование умений принимать участие в диалоге: отвечать на вопросы, слушая знакомую потешку, проговаривать её.

Формирование умения отгадывать загадку.

Активизирование (обогащение) словаря детей.

Развитие воображения.

Воспитательные.

Воспитание непосредственно здорового образа жизни, желания и стремления следить за собственным внешним видом, пользоваться предметами личной гигиены.

Воспитание самостоятельности, аккуратности.

Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости, побуждая желание помочь девочке Чумазой.

Методы (приёмы):

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, чтение потешек, использование загадок, стихотворений, вопросы-ответы.

Наглядные: рассматривание картинок, примеров предметов личной гигиены.

Практические: «Игровой» - применение многообразия элементов игровой деятельности вместе с какими-либо другими приёмами.

Предварительная работа с детьми:

Прочтение произведений К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка-чумазая», проведение дидактической игры: «Волшебный мешочек», проведение игровых ситуаций в режимных моментах: «Покажем девочке

Чумазой, как мы умеем мыть ручки», « Покажем девочке Чумазой, какие мы красивые - опрятные», используя художественное слово (потешки, стихи, загадки), беседа с детьми на тему: откуда берутся микробы, для чего нужно чистить зубы, для чего нужны предметы личной гигиены.

Оборудование:

Предметы личной гигиены (расческа, щетка), компьютер, проектор, массажный коврик, скамейка, обручи, мячи массажные, канат.

Дидактический материал:

«Потешки про умывание», отрывок из мультфильма «Мойдодыр», видеоролик из

мультфильма «Королева зубная щетка», музыкальное сопровождение.

Здоровьесберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, самомассаж, точечный массаж, релаксация.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Организационный момент. Дети заходят в спортивный зал.

Воспитатель: мы очень любим, когда к нам приходят гости, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым. Давайте скажем эти утренние слова и нашим гостям «Доброе утро».

Воспитатель: Ребята я вам сегодня предлагаю отправиться в волшебную страну «здоровья». Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы знаете что такое здоровье? Это когда ты весел и у тебя все получается, и ты не грустишь! Если не следить за своим здоровьем, и не соблюдать правила личной гигиены можно заболеть! Предлагаю вам поскорей отправляться . Но дорога в эту страну очень не простая, проходит она через лес, где ждут нас препятствия которые мы должны будем с вами преодолеть. Согласны?

Дети: Да!

Основная часть.

Развитие воображения.

Воспитатель: А теперь закройте глаза и представим, что мы с вами попали в лес. Открываем глаза.(звуки леса)

Воспитатель: Какой в лесу воздух?

Дети: Свежий, чистый, полезный.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Правильно. Давайте вдохнем этот воздух, через нос вдыхаем и через нос выдыхаем. (дыхательная гимнастика: левую ноздрю закрываем, через правую вдыхаем; правую закрываем, левой выдыхаем.)

Молодцы !

Физкультминутка.

Воспитатель: Отправляемся в дорогу.

(Спокойным шагом по залу дети делают один круг).

На пути у нас тропинка с камушками

(проходят по массажному коврику, руки на поясе)

Ребята впереди у нас мостик через речку

(дети проходят по скамейке, руки в стороны)

После мостика надо перепрыгнуть яму

(прыжки с места с продвижением вперед, руки на поясе.)

На пути нам встретилось упавшее дерево

(проползти через дугу)

А теперь наша дорожка стала извилистой как змейка

(дети шагают змейкой между препятствиями).

Молодцы!

Воспитатель: Вот мы и попали в страну здоровья.

Эта улица «Зарядкина». Жители этой улицы любят делать зарядку. А для чего нужна зарядка?

Дети: Что бы не болеть!

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами тоже умеем делать зарядку, давайте покажем! (Зарядка)

Тропинка наша закончилась, но я что-то там вижу! Давайте вместе посмотрим.

Зрительная гимнастика «Бинокль».

(Закрываем правый глаз, смотрим левым ; закрываем левый, смотрим правым; делаем бинокль из ладошек).

(Выходит девочка чумазая, растрепанная, грязная, неряха, зивает.)

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Девочка чумазая!

Воспитатель: А почему она такая грязная?

Дети: Она не умывалась!

Девочка чумазая: Да, я не умею умываться.

Воспитатель: Ребята, а вы умеете умываться?

Дети: Да!

Воспитатель: Покажем девочке чумазой , как надо умываться?

Дети: Да!

Воспитатель: Ты не ленись вместе с нами становись!

Динамическая пауза.

Кран откройся, нос умойся

Мойтесь сразу оба глаза.

Мойтесь уши, мойся шейка

Мойся шейка хорошенько.

Мойся, обливайся, грязь смывайся!

Девочка чумазая: Ой, ой, я устала, мне жарко стало.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем, подуем на нее.

(Дети дуют на девочку чумазую).

Девочка чумазая: Апчи, апчи...Ой, я заболела кажется!?

Воспитатель: Ребята, чтобы не заболеть, что мы должны делать, давайте подскажем девочке чумазой.

Дети: Есть фрукты, овощи, чеснок, лук, и мыть руки с мылом, и чай с лекарственными травами.

Воспитатель: Посмотрите мы с вами попали на улицу « Личная гигиена».

Девочка чумазая: Да! Сюда могут попасть только те ребята, кто сможет угадать мои загадки. Вы готовы, будьте внимательны.

Чтоб волосики не путались, чтоб они нас слушались,

Чтоб красивой была прическа, помогает нам ...*(расческа!)*

Чисто, чисто умывались, чем же дети вытирались?...*(полотенце!)*

На себя я труд беру, пятки, локти с мылом тру....*(мочалка!)*

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится..... *(мыло!)*

Я хохотушка, твоим зубам подружка,

Люблю все убирать, мести и подметать,

Чтобы зубы были белыми и крепкими....*(зубная щетка)*

А у меня тоже есть вот такая щетка *(достаёт большую зубную щетку грязную)*, открывайте скорей ротики буду всем зубки одной щеткой чистить!

(пытается всем почистить зубы, игра в догонялки под музыку.)

Воспитатель: Нет! Ребята, можно чистить всем одной щеткой ?

Дети: Нет, у каждого должна быть своя щетка, расческа, и полотенце!

Воспитатель: А для чего нам нужны все эти предметы?

Дети: Для личной гигиены.

Девочка чумазая: Молодцы! Все знаете.

Воспитатель: Ребята давайте покажем как мы сами умеем еще и играть!

Дети: Да! *(игра: два обруча, шарик, кубики).*

Воспитатель: Ребята посмотрите наша гостья куда то пропала?
(оборачиваются).

Наверное ей стало стыдно, что она такая чумазая. Ну, а нам с вами надо отправляться дальше, посмотрите мы с вами попали на «Пост чистоты». Как вы думаете кто здесь живет?

Дети: Мочалка и мыло!

Воспитатель: Молодцы ребята! А как вы умеете мыться, покажите нам!

Самомассаж.

Дети: Мы мочалочку берем,
Аккуратно мылом трем,
Ручки мы потерли, вверх, вниз,
И другую вверх, вниз.
А потом в ладошках покрути немножко,
Спинки дружно всем потрем,
Ножки мы почешем,
А теперь умоемся мы водой прохладной,
Будем прыгать и скакать,
А полотенце нас обнимать.

Воспитатель: Устали? Ребята кто знает, как можно отдыхать с пользой для здоровья?

Возле телевизора?

Дети: Нет! Гулять, ходить в цирк, кататься на велосипеде, на санках и т. д.
(включается отрывок из мультфильма мочалка моет грязнулю), (выходит девочка чумазая).

Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотрите ребята, кто это к нам вышел?

Дети: Девочка умылась!

Воспитатель: Спасибо вам ребята! Теперь я знаю что каждый человек должен следить за своим здоровьем и всегда умываться, и быть чистым, и есть фрукты и овощи в них много витаминов. Но к сожалению моя сказка подошла к концу и мне пора возвращаться, до свидания ДРУЗЬЯ!

Дети: До свидания!

Выводы.

Воспитатель: Ребята мы с вами сейчас закроем глаза и представим, что мы перелетели из волшебной страны «Здоровье», в наш любимый детский сад. Открыли! Что мы с вами сегодня узнали и где побывали?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться. Скажем гостям до свиданья.

Дети: До свиданья. (Включается отрывок из мультфильма мойдодыр)
(шагают по кругу спокойным шагом, уходят)