

НЕВНИМАТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ.

Вы частенько делаете замечания ребёнку по поводу его невнимательности и даже наказываете, так как вам кажется, что он специально допускает досадные ошибки, чтобы позлить вас. Действительно ли в этом есть вина ребёнка? И можно ли как-то бороться с невнимательностью, тем более что не за горами учебный год? На эти вопросы отвечает детский психолог.

Ребёнок не виноват.

Недостаточность развития механизмов внимания - проблема, которая есть у подавляющего большинства современных детей. Причины тому самые разные:

Болезненность. Дети, имеющие слабое здоровье, отличаются высокой утомляемостью, низкой работоспособностью. Сниженная функция их внимания может быть обусловлена общим ослаблением организма.

Высокие нагрузки. Жизнь современного ребёнка наполнена множеством обязанностей. Нередко график школьника расписан с утра до вечера столь плотно, что ученик едва-едва успевает подготовить домашнее задание. Времени на полноценный отдых при этом практически не остаётся, дети плохо высыпаются. Физические, психологические, информационные перегрузки неизбежно приводят к снижению работоспособности, повышению невнимательности и рассеянности детей.

Недостаток общения ребёнка с родителями. Сознательно заботясь о развитии внимания ребёнка, родитель сам должен быть внимательным к ребёнку, проявлять искренний интерес к его занятиям, его жизни.

Синдром дефицита внимания (СДВ) с гиперактивностью. Большинство детей активны от природы и могут быть не в состоянии надолго сосредоточиться на каком-то одном деле. Однако некоторые дети, которые проявляют постоянную гиперактивность, должны подвергнуться обследованию. Кстати, поставленный диагноз не говорит об умственной отсталости ребёнка, его интеллектуальные способности обычно не хуже, чем у обычных детей. Такие дети нуждаются в специальной комплексной коррекционно - развивающей работе вкуче с медиками, психологами, учителями.

Следующие типы поведения, если они случаются излишне часто, могут указывать на ранние симптомы заболевания СДВГ:

- постоянно шевелит руками или ногами;*
- разговаривает часто и громко;*

- не в состоянии сидеть на месте;
- легко отвлекается;
- обладает коротким периодом внимания и занимается то одним делом, то другим;
- с трудом ждёт своей очереди;
- вмешивается и любит распоряжаться остальными детьми;
- ведёт себя импульсивно.

Советы родителям

Внимание - психический процесс, нуждающийся в постоянном развитии. Многие для этого могут сделать родители.

Для некоторых, наверное, будет новостью, что внимательный ребёнок - это прежде всего самостоятельный ребёнок. Как сформировать это качество, разговор отдельный, и мы не раз затрагивали эту тему.

Нельзя от ребёнка, страдающего невнимательностью, требовать, чтобы он был таковым просто так. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием, а для этого надо увлечь, построить работу так, чтобы он был заинтересован сделать работу правильно. И не стоит дожидаться начала учебного процесса, двух-трёхлетний ребёнок вполне готов к обучению. В этом вам помогут весёлые игры и задания, которые сделают занятия с малышом не только полезными, но и увлекательными.

Если ваш ребёнок невнимателен и легко отвлекается, однако не является излишне активным или импульсивным, попробуйте проверить его слух или способности к восприятию устной информации. Несмотря на то, что он может слышать вас, вполне возможно, что информация, которую он слышит, недостаточно эффективно достигает его мозга.

ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

Только систематические занятия дадут положительный эффект от игр. Старайтесь вовлекать в них и других детей.

РАЗ-ДВА-ТРИ - ГОВОРИ!

(В неё могут играть 2-3-летние дети).

Вам понадобятся: картинки (всего 10-15), отражающие предметное окружение ребёнка, например, предметы посуды, цветы, насекомые.

Ход игры: «Я буду показывать тебе интересные картинки по одной, а ты их будешь называть. Но ничего не говори, пока я не скажу: «Раз-два-три - говори!» Если ты правильно и, главное, вовремя назовёшь картинку, ты получишь её в награду!»

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Поставьте перед детьми 3-7 игрушек. Дайте сигнал, чтобы они закрыли глаза, и в это время уберите одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.

«СЪЕДОБНОЕ - НЕСЪЕДОБНОЕ»

Водящий бросает мяч, называя любой предмет. Мяч надо ловить только в том случае, если предмет съедобный.

«ИГРА С ФЛАЖКАМИ»

Когда вы поднимаете красный флажок, дети должны подпрыгнуть, зелёный - хлопнуть в ладоши, синий - шагать на месте.

ИГРА «ИЩЕМ БУКВЫ»

Время игры не должно превышать пяти минут.

Вам понадобятся: старые книги, журналы, газеты.

Ход игры: в течение пяти минут найти и зачеркнуть все встретившиеся буквы «А» (указывать можно любую букву). По мере овладения игрой правила усложняются. Показатель нормальной концентрации внимания - четыре и меньше пропусков. Больше четырёх пропусков - слабая концентрация. Проигрыш не должен вызывать чувства неудовлетворения у детей, поэтому можно ввести весёлые «штрафы»: столько раз промяукать, сколько сделано ошибок, прокукарекать, проскакать на одной ножке и так далее.

*Педагог – психолог МБДОУ д/с № 7
г. Вязьмы Смоленской области
Коурова Е.А.*