

**«Использование интерактивных  
форм обучения дошкольников при  
ознакомлении с историко –  
культурным наследием Родного  
края»**





**Если не мы, то кто же детям нашим поможет  
Россию любить и знать. Как важно – не опоздать!**

# **«Интерактивное обучение»**

## **Главная задача обучения:**

**Развитие детской инициативы,  
самостоятельности, познавательной  
мотивации.**

## **Цель:**

**Вовлеченность всех детей в процесс  
познания.**

# Основные формы информационных технологий

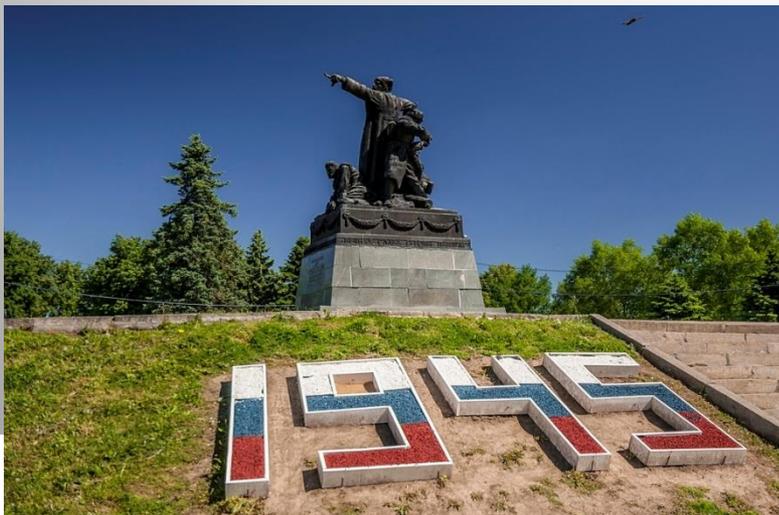
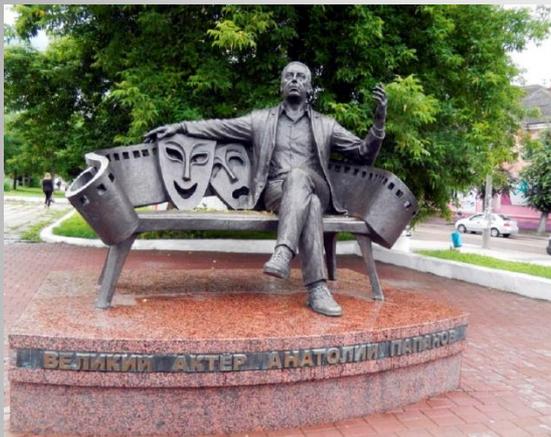
**Виртуальные экскурсии.  
Краеведческие игры.**



# «Достопримечательности Вязьмы»



# «Памятники Вязьмы»



# «Улицы города»



## Краеведческие игры

- **Формируют представления дошкольников об историческом прошлом и современности родного города.**
  - **Закрепляют и расширяют знания об его архитектуре, достопримечательностях, природе и культурном наследии.**
- **Воспитывают у детей патриотические чувства к своей малой Родине, любовь к родному городу.**



## **Принципы использования краеведческих игр.**

- **Опирайтесь на имеющиеся у детей знания.**
  - **Доступность дидактической игры по возрасту.**
  - **Поощрять интерес к игре.**
- **Постепенно усложнять задачу и игровые действия.**
  - **Конкретно и чётко объяснять правила игры.**
  - **Участие в игре не менее двух человек.**