

Средняя группа (4-5 лет)

Художественно- эстетическое развитие. Аппликация

Тема: «Смешные человечки»

Цель: продолжать знакомить детей с частями головы и органами чувств человека.

Задачи:

-дать представление о функциональном назначении частей головы (глаза - помогают видеть окружающую среду; уши – слышат; нос – дышит, чувствует запахи; зубы- откусывают, помогают пережевывать пищу; язык – помогает говорить, передает пищу дальше);

-развивать интерес к аппликации, во время приклеивания частей лица и головы;

-закреплять навыки аккуратного наклеивания;

-поощрять проявление творчества.

Материал:

Готовый шаблон лица с ушками;

детали: носик, ротик, глазки по цвету;

клей;

кисточка для клея.

Ход занятия:

Давай мы с тобой поздороваемся с нашими частями тела:

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (воздушный поцелуйчик).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята! Всем привет! (помахать друг другу)

Спросить ребенка, чем похожи все люди?

Правильно, у тебя, у меня и у всех людей есть руки, ноги, голова, глаза, уши, нос, рот, туловище – это наши помощники, так как они помогают нам узнать все о мире, в котором мы живем.

Посмотри на картинку.



- Что ты видишь на ней?

(Ответ ребенка)

- Правильно, это лицо весёлого человека.

- Какие помощники у нас есть на лице, голове, которые помогают нам в жизни?

(Ответ ребенка)

- А для чего нужны нам глаза?

(Чтобы видеть всё то, что находится вокруг нас)

- Для чего нам нужен нос?

(Чтобы улавливать запахи, дышать)

- Для чего нужен рот?

(Чтобы есть, дышать, говорить)

- Для чего нужны уши?

(Чтобы слышать, как говорят люди, поют птицы, звучит музыка)

Все верно, молодец!

А сейчас давай поиграем с тобой в игру, которая называется «**Запомни и повтори движения**».

- подергай себя за ушки;
- погладь лобик;
- закрой глаза руками;
- погладь щёчки руками;
- закрой нос рукой;

Все, что ты сейчас трогал - это наше лицо, голова.

А теперь посмотри, на столе лежит шаблон лица. И чего – то не хватает на нём.

(Ответ ребенка)

Правильно, личику не хватает глазок, носика, ротика и ещё волос на голове.

Я тебе предлагаю самому наклеить готовые детали на твой шаблон, чтобы у тебя тоже получилась такая смешная рожица, как у меня на картинке.

Первое, что мы сделаем, так это волосы. Перед тобой лежат готовые полоски коричневого цвета. Бери одну полоску, складывай пополам и склеивай концы друг с другом. И так все 6 полосок.

(Ребенок самостоятельно работает, если нужна помощь, помогаю.)

Откладываем их пока в сторонку, предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка:

Это глазки, чтобы видеть (поморгать)

Это носик, чтоб дышать. (дышим глубоко носиком)

Это ушки, чтобы слышать. (слушаем)

Это ножки, чтоб бежать (топаем).

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать (руками обнимаем себя крепко, крепко).

Продолжаем работу, начинаем наклеивать части лица. Когда лицо будет готово, можно наклеить волосы.

Молодец!

Ты все очень аккуратно выполнил.

И сегодня у нас с тобой получились чудные смешные человечки.

Рассмотрим и полюбуемся ими.

