

ФЭМП в старшей группе "В гостях у белочки"

В ходе занятия у ребенка закрепляется представление о числах то 1 до 10, умение соотносить цифры 1-10 с количеством, представление о ритме (закономерности), умение составлять ряд закономерно чередующихся предметов

Демонстрационный материал: изображение 8 орехов, 9 грибов, *геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты) с точками от 1 до 10.*

Ход занятия

Введение в ситуацию

Покажите ребёнку белочку (любую другую игрушку). Расскажите о том, что белочка хотела пригласить вас в свой сказочный лес, но на волшебной двери закрылись все замки. Предложите помочь белочке.

Игра «Сосчитай замки»

На магнитной доске геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты) с точками от 1 до 10.

Чтобы войти в сказочный лес, нам надо узнать, сколько замков открыть.

- Сколько замков получится, если считать с правой стороны? (10)

- Сколько замков получится, если считать с левой стороны? (10)

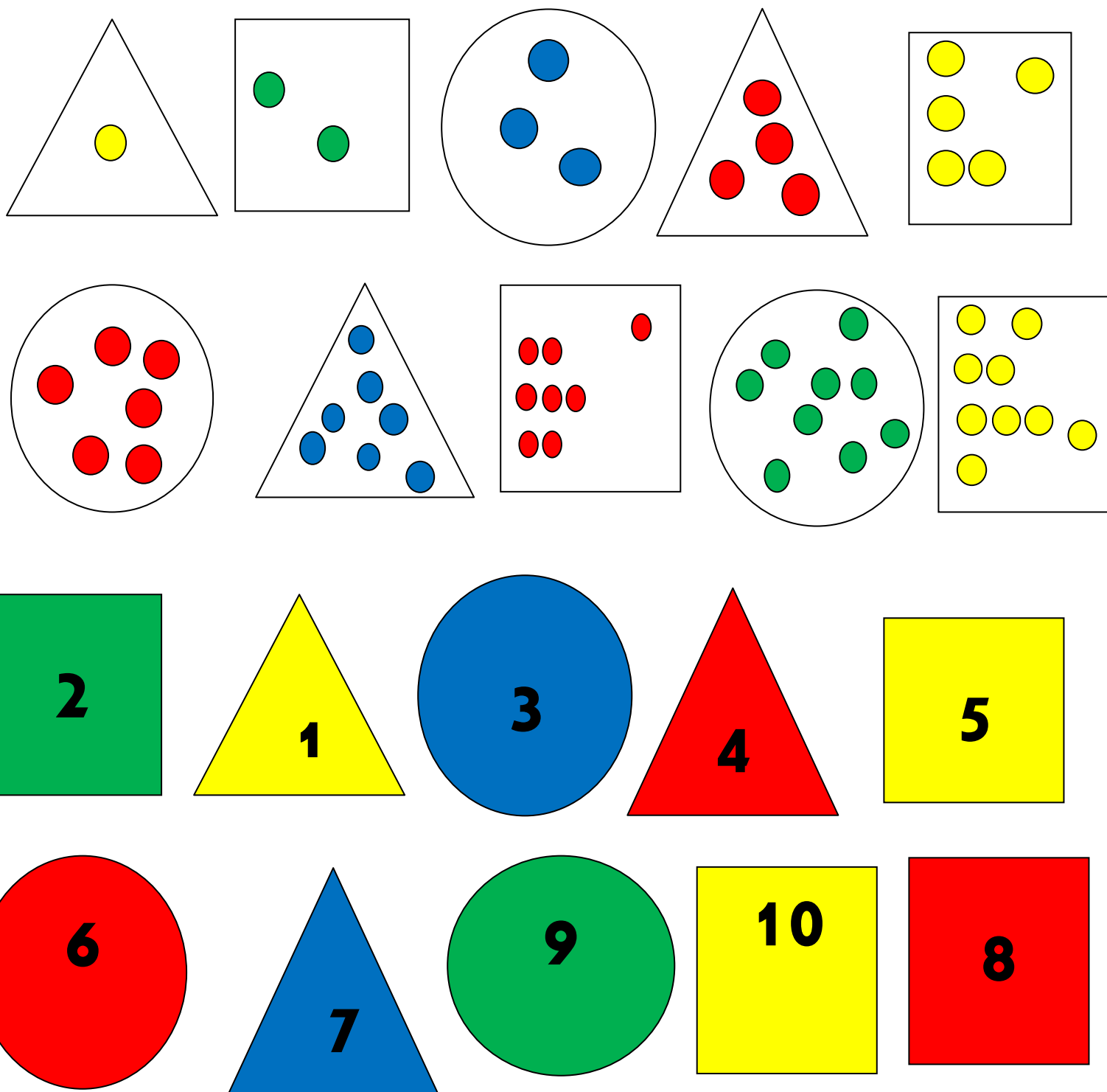
Если мы хотим узнать, сколько предметов, то не имеет значение, откуда начинать счёт, главное при счете не пропускать ни один предмет и ничего не считать два раза.

- На каком месте справа (слева) находится замок треугольной формы с одним кругом?

- На каком месте справа (слева) находится замок круглой формы с тремя кругами? и т.д.

Игры «Подбери ключи», «Подбери ключ к замку»

Сначала посчитайте замки, потом попробуйте их открыть. Чтобы открыть замок, надо найти соответствующий ключ и прикрепить его под замком.

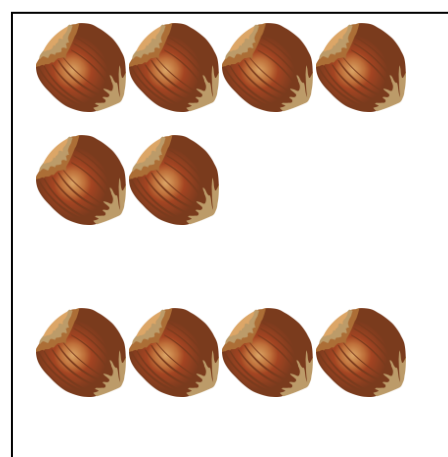
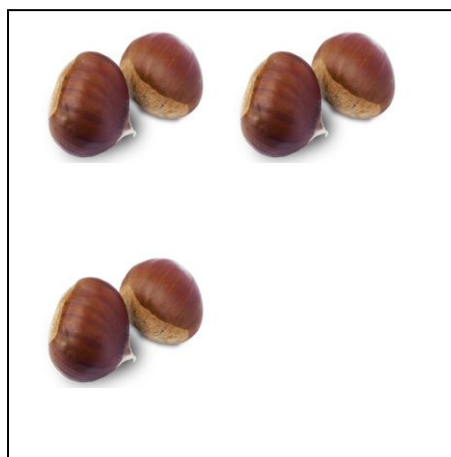
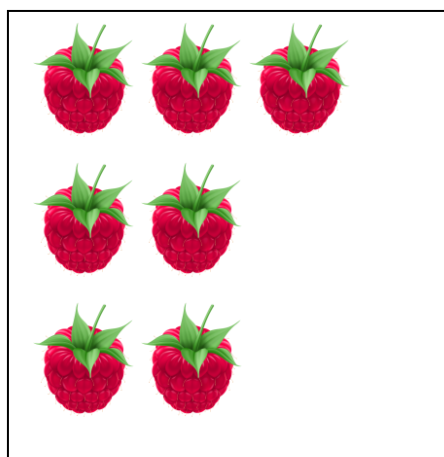
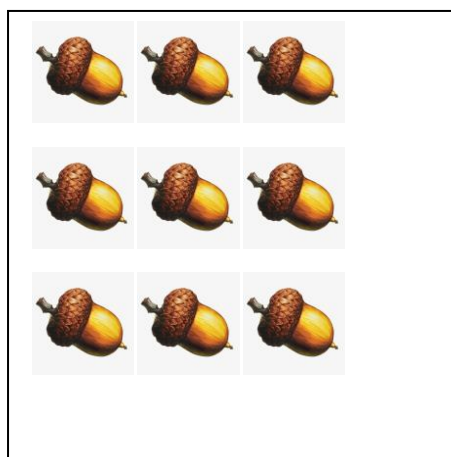
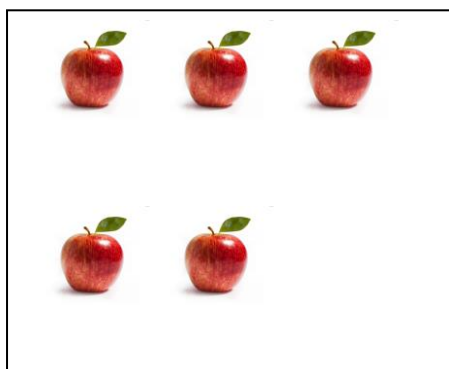


Все замки открылись! Можно войти в мой лес.

Игра «Сосчитаем запасы белочки»

Это сундучок, в котором в коробках лежат запасы Белочки.

- Сколько коробок в сундуке? (6).
- Нужно пересчитать, что лежит в каждой коробке, и рядом поставить соответствующее число.
- Чего больше (меньше) орехов или грибов?
- На сколько грибов больше чем орехов?
- Как сделать, чтобы орехов и грибов было поровну?



Физкультминутка «Мы устали, засиделись»

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось. *Повороты головы*
То на стенку посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот,
А потом наоборот.
Вправо, влево поворот,
А потом наоборот. *Повороты корпусом.*
Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Присесть не торопись! *Приседания.*
И в последний раз присели,
А потом на место сели. *Дети садятся.*

Какую геометрическую фигуру напоминают нам каштаны? (Круг)

- Какую геометрическую фигуру напоминают нам орехи? (Круг)
- Чем они похожи? (Формой)
- Чем они отличаются? (Размером)
- Какую геометрическую фигуру напоминают нам желуди? (Овал)