15.04.2020 (среда)
1.Развитие речи (старшая группа)

Тема: «Учим ребёнка пересказывать короткие истории»

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Эти короткие рассказы помогут легко научить ребенка пересказывать тексты. До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую ребёнка к содержанию произведения. Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.
Примените различные виды пересказа:
1.Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.
2.Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.
3.Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.
4.Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

КАК САША ПЕРВЫЙ РАЗ УВИДЕЛ САМОЛЕТ
Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолет. Засмотрелся Саша на самолет, а лодочки уплыли.
1. Ответить на вопросы:
Какое было время года?
Что пускал по воде Саша?
Что загудело в воздухе?
Что Саша спутал с птицей?
2. Подобрать определения к словам:
весна (ранняя, поздняя, теплая);
самолет (большой, красивый, серебристый);
лодочки (бумажные, деревянные, пластмассовые).
3. Объяснить значение сложного слова самолет.

ПРЕДВЕСТНИКИ ВЕСНЫ
Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается

выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»
1. Ответить на вопросы:
Какая была зима?
Что наступает после зимы?
Как греет солнышко весной?
Кто прилетел?
Кого увидели дети?
Что они закричали?
Как можно сказать про зиму? Она была какая? (холодная, морозная, снежная, вьюжная, длинная.)
Как можно сказать про солнышко весной? Оно какое? (Весеннее, яркое, теплое, ласковое.)
2. Пересказать близко к тексту.

ПРИЛЕТЕЛИ ГРАЧИ

Первыми к нам прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы.
1. Объяснить значение словосочетаний:
гнезда вить, вершина дерева, птенцов выводить.
2. Ответить на вопросы:
Какие птицы прилетают весной первыми?
Что сразу начинают делать грачи?
Где они вьют гнезда?
Когда они выводят птенцов?
3. Образовать множественное число от следующих существительных:
грач — грачи,
гнездо — гнезда,
сук — сучья,
корень — корни,
птенец — птенцы,
дерево — деревья,
ствол — стволы,
пень — пни.
4. Закончить предложения:
На дереве гнездо, а на деревьях... (гнезда).
На ветке сук, а на ветвях... (сучья).
В гнезде птенец, а в гнездах... (птенцы).
На дворе дерево, а в лесу... (деревья).

ВЕРБЛЮД

В жарких сыпучих песках живет верблюд. Верблюд дольше всех голод и жажду терпеть может. На спине у него горбы, налитые жиром. Неделю может верблюд без еды и питья прожить — жир его прокормит.

1. Ответить на вопросы:
Где живет верблюд?
Почему он может долго быть без еды и питья?
Где мы можем увидеть диких зверей?
А ты был в зоопарке?
Кого ты видел в зоопарке?
(Обезьян, тигров, львов, медведей, зайцев и т. д.)
2. Образовать прилагательные от существительных типа:
шкура льва — львиная шкура;
шкура верблюда -верблюжья шкура;
шкура медведя — медвежья шкура;
шкура лисы — лисья шкура и т. д.

ЛЬВЫ

Живут львы парами — лев и львица. У льва грива густая, косматая. Львица на кошку похожа — с ровной шерстью. И львята родятся тоже вроде котят, только большие и толстые.
1. Ответить на вопросы:
Где живут львы?
Как называются их детеныши?
На кого похожи львята?
2. Сравнить тигра и льва:
чем отличаются и чем похожи?
3. Назвать детенышей диких животных (льва, тигра, слона, верблюда). Подобрать к названиям зверей формы множественного числа, например, у льва пять львят и т. д.

ВЕСНА

Солнце пригрело. Начал таять снег и побежали ручьи. У деревьев набухли почки и уже вот-вот появятся нежно — зеленые листочки. На проталинках уже кое-где появляются первые подснежники. Воздух стал прозрачным и как будто звенящим. Вся природа пробуждается ото сна.
Ответить на вопросы:
1. Что тает весной?
Что происходит весной с деревьями?
Какая одежда подходит для весны?
2. Объяснить значение словосочетаний:
Прозрачный воздух.
нежно-зеленый цвет.
Звенящий воздух.
Природа пробуждается.
3. Подобрать прилагательное:
Солнце (какое?) яркое, греющее...
Воздух (какой?) чистый, прозрачный...
Снег (какой?) грязный, рыхлый...

4. Пересказать рассказ.

ЖУРАВЛИ

Журавли живут возле болот, лесных озер, на лугах, берегах речек.
Гнезда строят прямо на земле. Журавль кружит над гнездом, охраняет его.
В конце лета журавли собираются в стаи и улетают в теплые страны.

1. Ответить на вопросы:
Где живут журавли?
Где строят гнезда?
Как журавль охраняет гнездо?
Куда улетают журавли?
Как называются птицы, которые улетают на юг?
Каких еще птиц ты знаешь?
Журавль какой? (длинноногий, грациозный...)
2. Пересказать.

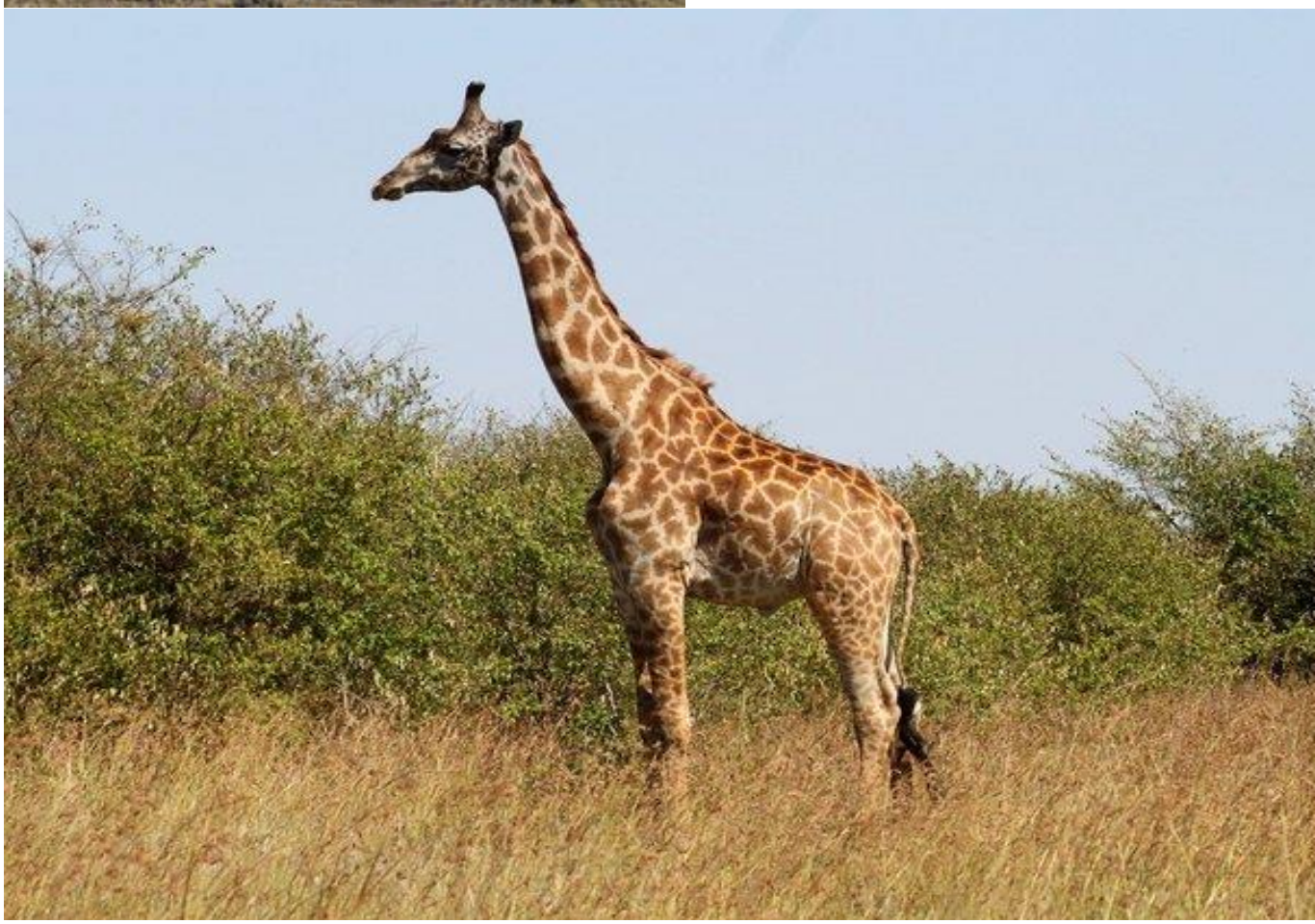
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)
Тема: «Животные жарких стран. Жираф»

Прочитайте ребёнку стихотворение

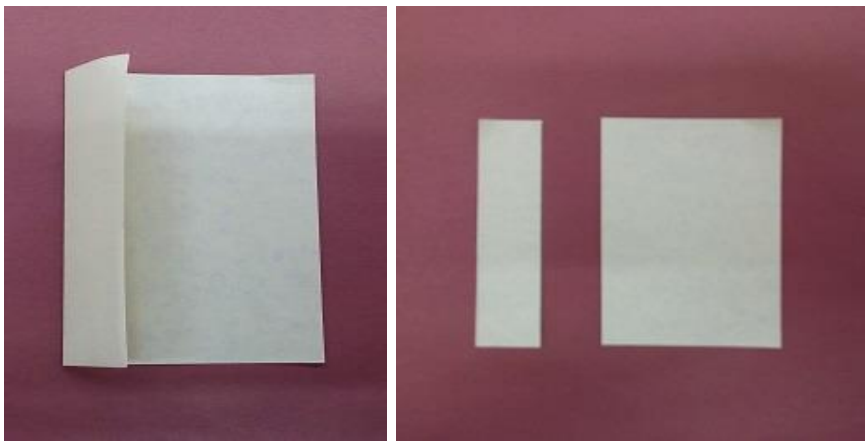
Важно шагает пятнистый жираф,
Голову с рожками гордо задрав.
Он выше всех и гордится собой:
С дерева листик достанет любой.
А вот попить для него - тяжкий труд,
И потому пьёт он впрок, как верблюд.

Чтоб попить немного, расставляет ноги.
Язычок длиннющий, веткозахватущий.
Бегать может быстро - как гепард, со свистом!
И прыгун хороший, если кто встревожит.

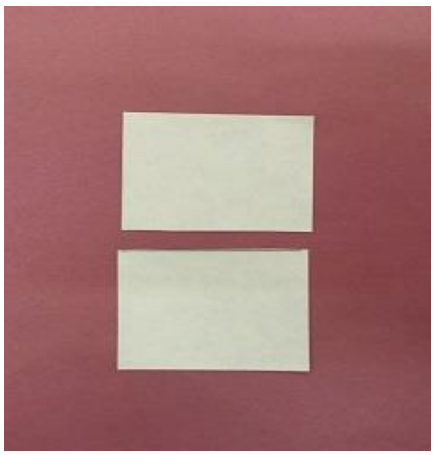
Спросите у ребёнка о ком это стихотворение?
Что узнали про жирафа из стихотворения?
Покажите ребёнку разных иллюстраций жирафа в природе.



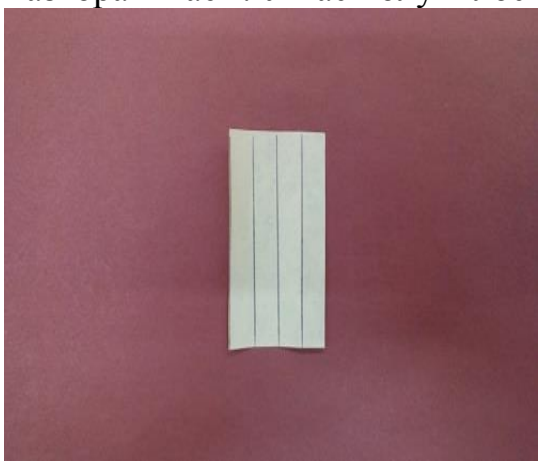
Предложите ребёнку сделать аппликацию «Жираф»
Приготовьте квадрат бумаги.
1.Согните квадрат так, чтобы получился узкий прямоугольник. Отрезаем по линии сгиба. Это шея.



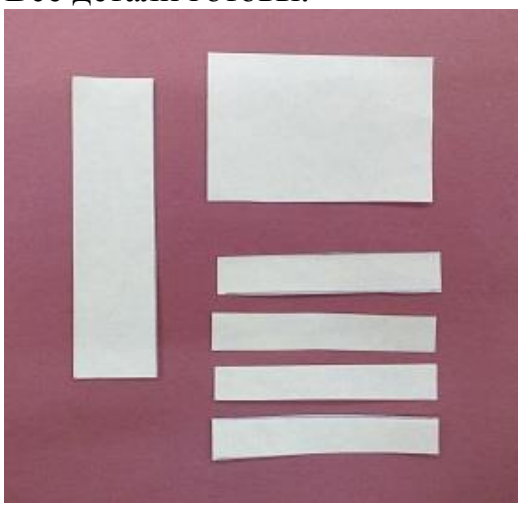
2. Теперь сгибаем широкий прямоугольник пополам. Разрезаем. Одна часть – это туловище, из оставшейся части делаем ноги.



3. Сгибаем прямоугольник по длинной полосе пополам, затем еще раз пополам. Разворачиваем. У нас получилось 3 линии сгиба. Разрезаем. Это ноги.



4. Все детали готовы.



5. **Физкультминутка.**

Вышли дети погулять
Порезвиться, поиграть (Ходьба вприпрыжку)
По саванне мы идем
Жарким африканским днем (Приставить руку ко лбу, как козырёк)
Гордо голову задрав
На ребят глядит жираф (Вытянуть шею, глаза опустить вниз)

Как жирафы мы пойдем (Шаги на прямых ногах, слегка покачиваясь)
Вот листочки достаем (Встать на носочки, руки тянем вверх)
А листочки далеко
Тянем шею высоко (Тянем шею, руками срываем листики)
А теперь хотим попить
Надо шею наклонить. (Наклоняемся)
Это очень нелегко
Ставим ноги широко. (Наклоняясь, расставляем ноги)
Вот напились мы воды,
Можно дальше всем идти. (Поднимаемся, сдвигаем ноги и маршируем)

Последовательность работы.

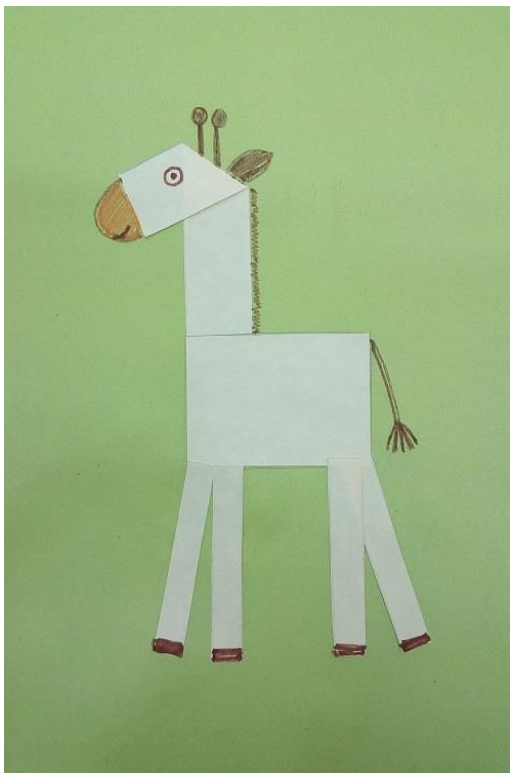
1. Расположите детали на листе по образцу. Сначала туловище, потом шею, теперь ноги.

2. Убираем детали, оставив одно туловище. Отмечаем карандашом уголки, чтобы знать место приклеивания. Затем приклеиваем.

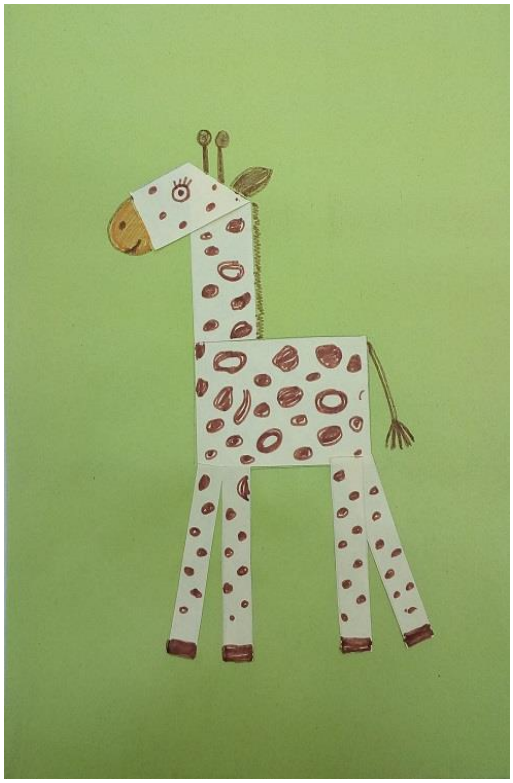
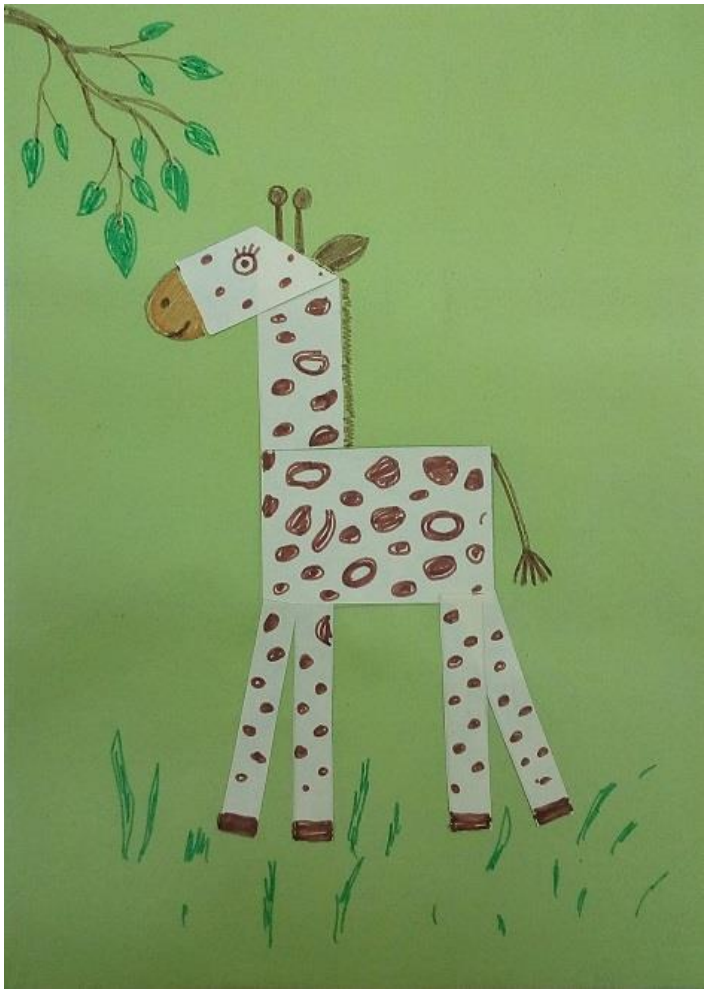
3. Прежде чем приклеить шею, немного отогнем с края, получится голова. Приклеиваем.

4.Приклеиваем ноги. Две впереди туловища, две сзади.

5. Дорисовываем детали. Сначала мордочку полукруглой формы, раскрашиваем оранжевым или желтым фломастером. Темно-коричневым фломастером рисуем ноздри, рот, глаз, уши, рожки, короткую гриву, хвост с кисточкой и копыта.



6.А теперь рисуем пятнышки жирафу. Оказывается, чем старше жираф, тем темнее у него пятна. Пятнышки можно рисовать разной формы, побольше и поменьше, в виде кружочков. На ногах и голове рисуем пятнышки размером поменьше.



7. Предложите ребёнку нарисовать веточку с листиками и траву, чтобы наш жираф не остался голодным.