

**13.04.2020 (понедельник) ООД по познавательному развитию
(ознакомление с окружающим миром) в
подготовительной группе «Животные жарких стран»**

Цель: закреплять и расширять знания ребёнка о животных жарких стран.

Задачи:

- уточнять и расширять кругозор ребёнка о жизни животных жарких стран;
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;
- продолжать учить высказывать собственные суждения;
- расширять активный понятийный словарь ребёнка;
- воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками.

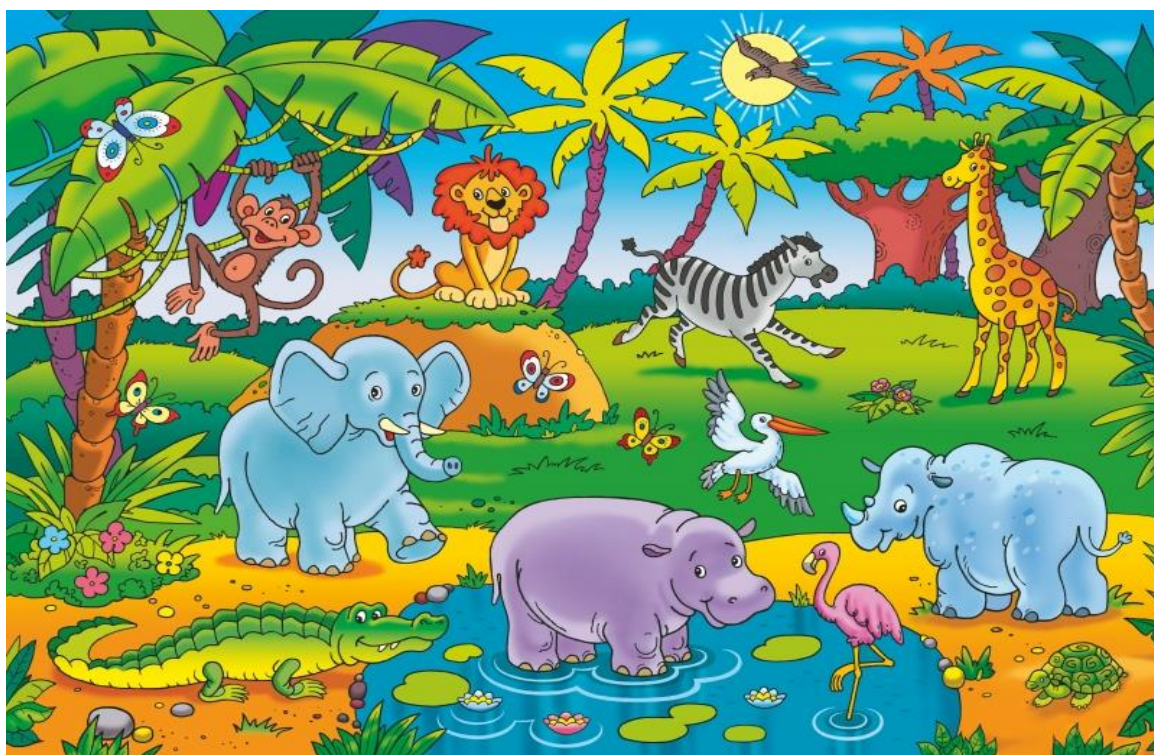
Ход занятия:

1. Загадайте ребёнку загадку:

«Самый тёплый материк живописен и велик.

Тут живёт среди саванн много львов и обезьян» (*Африка*).

2. Покажите ребёнку картинку и немного расскажите про Африку. Это очень жаркий континент. Африка – царство самого жгучего в мире солнца и горячего песка. В Африке живёт очень много разнообразных и интересных животных.



3. Загадайте загадки о животных, подкрепляя ответы ребёнка соответствующей картинкой.

Царь зверей – большая кошка
Порычит со зла немножко,
Спит он в логове, поев
Носит гриву, грозный... (лев)

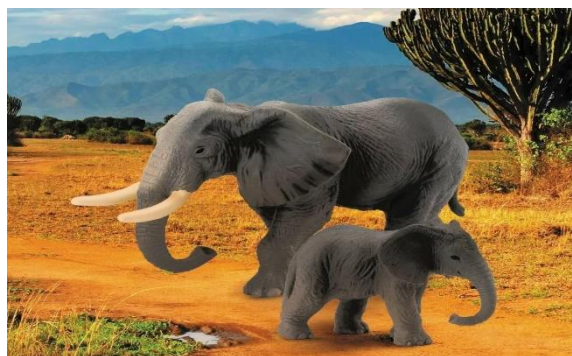


Расскажите немного об этом животном, показывая картинку из интернета или книги:

Лев он хищник, выслеживает добычу. У льва большая голова, пушистая грива, а у львицы гривы нет. Лев никого не боится. На охоту ходят, как правило, львицы. Они более подвижны, ловки, более удачливы в охоте. Львы тяжелы, неторопливы, ленивы. Добытое львицами мясо сначала отвеживает

хозяин. Поэтому он всегда полноват, сыт и сам не охотится. Когда он идет на охоту - не прячется, не нападает на свою жертву исподтишка, а гордо предупреждает: рычит – я вышел на охоту, берегитесь звери.

Носом – шлангом великан
Моется, как в душе.
Это житель жарких стран
Всех крупней на суше. (Слон).



Рассказ о животном (картинка):

Слон – могучее, очень сильное животное. Даже льву с ним не справиться. Самое удивительное у слона – хобот. Что делает слон хоботом?

Собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет, может переносить деревья. Хоботом он защищается от врагов, моется, набирая в хобот воды и поливая себя сверху.

Кто может принести вред слону? (Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).

В Африке толстяк живёт, у него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт ненасытный... (бегемот)



Рассказ о животном (картинка):

Бегемот – огромное и тяжелое животное. Больше времени он проводит в воде. У бегемота огромные зубы, но питается он только растениями, отрывая их своими сильными губами. Особенно большие клыки в нижней челюсти. Этой челюстью он набирает водоросли со дна, как ковшем экскаватора. Хотя и кажется, что бегемот большой и ленивый, но на самом деле он хорошо плавает и быстро бежит по суше. У нашего большого бегемота есть маленький друг. Кто это? (*Бегемот дружит с птицами*). Как они ему помогают? (Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птица бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки).

4. Предложите ребёнку отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику, повторяя за Вами слова и движения:

Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)

То увижу там шакала,

(Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

(Поочерёдно загибать пальцы одновременно на обеих руках.)

Крокодила и слона.

(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)

Хорошо живётся им –

(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)

Не бывает снежных зим.

(Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны.)

Травояден, ростом с метр.

Ты в саванне меня встретишь.

Вместо носа рог иль два –

Еле держит голова.

Чёрным быть могу иль белым.

Плаваю в воде умело.

Коль увидишь на дороге...

Враз узнаешь ... (*носорога*).



Рассказ о животном (картинка):

Тело носорога покрыто толстой кожей грязно-серого цвета. У него очень слабое зрение. Питается носорог, преимущественно, растительной пищей и предпочитают траву. На равнинах, где в больших количествах произрастает трава, они предпочитают поедать мелкие кустарники, выдергивая их с корнем.

В жарких странах он живёт,
Гордо по пескам идёт.
На спине горбы имеет,
Ест колючки – не худеет.
Он других не просит блюд
Потому что он ... *(верблюды)*.



Рассказ о животном (картинка):

Верблюды имеют один или два горба – в которых накапливается жир. Этот жир помогает животному обходиться без воды и пищи длительное время, что помогает ему при переходах в пустыне. В пустыне верблюд питается верблюжьей колючкой или травой, если найдёт. Горбы служат так же своеобразной «крышей», защищающей спину верблюда от палящего солнца.

Вот живой подъёмный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвёт и листья, и банан. (*Жираф*)



Рассказ о животном (картинка):

Жираф – самое высокое из всех животных. Из-за длинной шеи может запутаться в ветках, когда питается листочками деревьев. Передние ноги длиннее задних, на голове есть небольшие рожки. Пятнышки на шкуре помогают маскироваться среди деревьев от хищников. А детёнышей у жирафа называют жирафята. Жираф, как и верблюд может тоже долго обходиться без воды, во время засухи в саванне.

Проживает в жарких странах,
Обожает есть бананы,
Хвост не хуже, чем рука,
Смотрит гордо свысока.
Джунгли ей, как дом родной,
В них живёт со всей семьёй.
Ей тарзанкою лианы,
А зовётся ... (*обезьяна*).



Рассказ о животном (картинка):

Внешне обезьяны похожи на человека, они могут вставать и ходить на ногах, сидеть как человек. Они очень умные, могут даже рисовать. Обезьяны одинаково ловко пользуются как руками, так и ногами. Очень помогает им прыгать с ветки на ветку длинный хвост, который бывает не у всех обезьян.

5. Покажите ребёнку других животных Африки, о которых Вы не загадали загадки, а Ваш ребёнок пусть попробует назвать их сам (*антилопа, зебра, леопард, крокодил, страус и т. д.*)

6. Похвалите ребёнка за правильные ответы и предложите поиграть в игру с мячом *«Взрослые и детёныши»*.

Вы называете одно взрослое животное и кидаете ребёнку мяч, а ребёнок называет детёнышей и возвращает Вам мяч обратно.

Например: У льва много – ... лвлят

У слона много – ... слонят

У верблюда много – ... верблюжат

У обезьяны много - ... обезьянок

У бегемота много -... бегемотиков

У жирафа много – ... жирафят.

Можно также поиграть в игру *«Это кто такой большой» (с мячом)*.

Вы бросаете мяч ребёнку, называя одно животное, ребёнок ловит мяч и называет это животное так, чтобы в названии была часть ищ, т.е. надо его превратить в большущее, огромное животное.

Например: страус – страусище, лев – львище, слон –слонище, жираф – жирафище, зебра –зебрище, крокодил–крокодилище, носорог–носорогище, бегемот–бегемотище, верблюд –верблюдище.

7. И в завершении занятия, спросите у ребёнка, что интересного и нового он сегодня узнал для себя, кто ему больше понравился из животных Африки. Похвалите своего ребёнка и предложите нарисовать это животное.