

## Лепка " Подводный мир"

1. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.  
Учить создавать образ жителей подводного мира в технике пластилинография и используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.
2. Развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.
3. Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

### **Материал для занятия:**

картон синего или голубого цвета, набор пластилина, стека, салфетка для рук, доски.

Ход занятия:

- Я у вас расскажу одну интересную историю, которая произошла с мышонком.

Послушайте ее:

«Одним прекрасным, солнечным утром мышка выбралась из своей норки и отправилась побродить по лесу. Ей было очень скучно. Все жители волшебной страны были заняты своими делами, только одна мышка бродила среди деревьев. И вдруг ей послышался странный звук, она прислушалась, но не могла понять что это за шум.

( Звучит аудиозапись « Шум моря»)

«Что же это за шум? » - подумала мышка.

- Давайте ей подскажем, откуда может доноситься такой шум?

(ответы детей)

- Это шум моря, море плещется.

Правильно.

«И вот когда мышка подобралась поближе, она увидела удивительно голубое море. Ей очень захотелось посмотреть, что находится на дне моря, и она сунула нос прямо в воду. Вода попала ей в нос, и она очень испугалась. А когда же разошлись круги по воде, мышка увидела удивительный подводный мир».

Как вы думаете, что под водой увидела мышка? Какие морские жители живут в море?

-( Рыбы, медузы, крабы, акулы, осьминоги и т.д.)

- Правильно. Мышке очень понравились морские жители, и она грустила, что никогда не сможет увидеть их поближе, так как не умеет плавать и нырять.

Давайте мы для мышки подводное царство сделаем?

- Но прежде, рассмотрим морских обитателей.

(Показ иллюстраций с сопровождением художественного слова).

Вся прозрачная без груза, мягко плавает медуза – медуза.



Вот несется осьминог, пара глаз и 8 ног – осьминог.



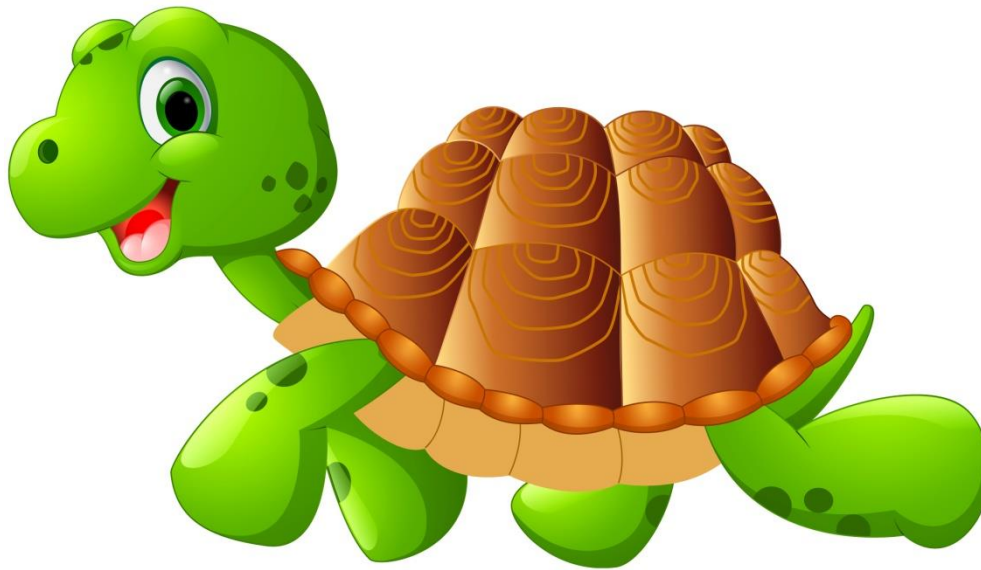
Толстый краб ползет, спешит, рыб пугает и смешит – краб.



Обхватив хвостом травинку, не за край, за серединку,  
За коралловый пенек, хочет сесть в воде конек,  
Но не получается, все в воде качается – конек.



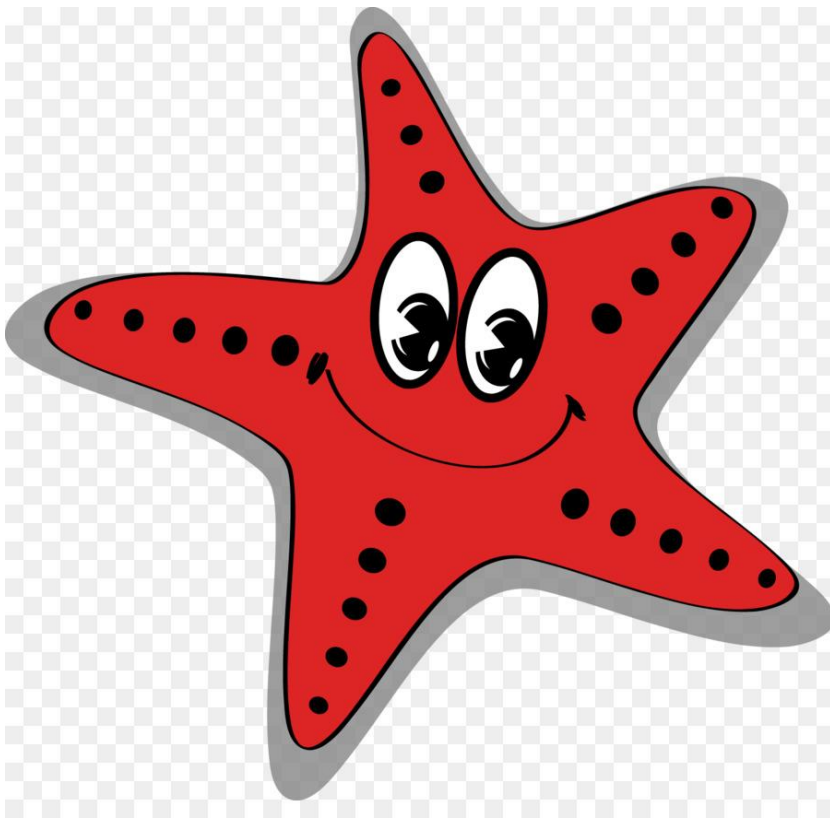
Передние – ласты, а задние – лапы,  
Есть панцирь овальный, подобие шляпы – черепаха



Чешуя блестит как искры,  
Плавники взлетают быстро.  
Влево, вправо, вниз и вверх –  
На воде беззвучный смех - рыбки



Они плавают по днищу, они в море ищут пищу – морские звезды.



вот такие морские жители живут в морях.

Сегодня слепим подводный мир. Всю композицию, раскрасим при помощи разноцветного пластилина. Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам нужно прежде всего сделать.

Этапы выполнения работы:

Оформление дна «водоёма», берём жёлтый пластилин. Размазываем его тонким слоем внизу картона, где будет дно у водоёма. Из коричневого пластилина делаем камешки.

- Как вы думаете, песок и камни необходимы морским жителям или нет? (песок и камни нужны, чтобы прятаться от хищных рыб.)

А вы знаете, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания? (им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.)

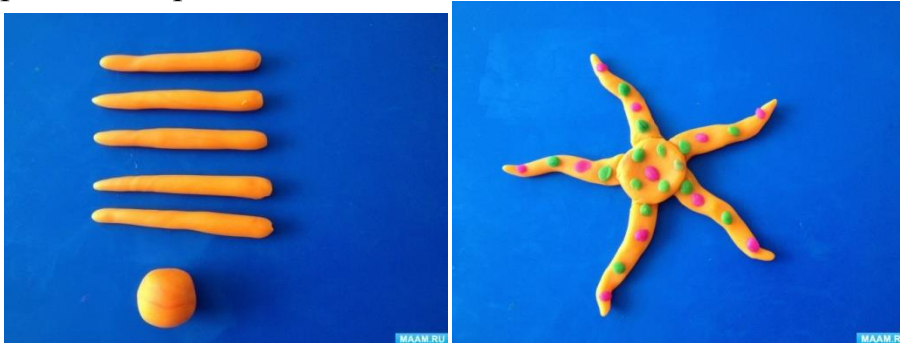
**Изображение водорослей.**



Раскатываем тонкие колбаски из зелёного пластилина, выкладываем ими водоросли, слегка прижимаем к картону, чем тоньше будут колбаски, тем изящнее получатся подводные растения.

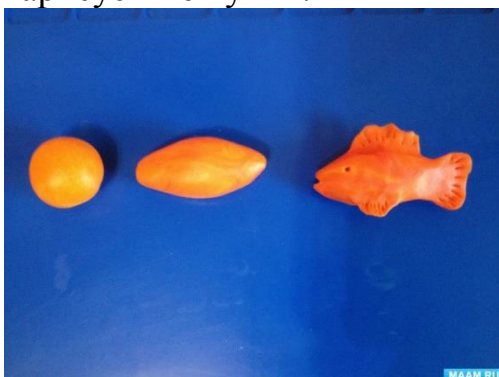
- Когда морское дно готово – заселяем его подводными жителями:

Морская звезда – кусочек пластилина вдавливаем в картон и растягиваем его в разные стороны.



«Рыбки» - туловище рыбы похоже на овал, но у нее есть 2 уголка, около одного из них делаем глаз, а с другой стороны – хвост, плавники по бокам.

Стекой нарисуем полоски на плавниках, определим линией границу головы и нарисуем чешуйки.



Перед тем как приступить к работе подготовим наши пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику

«Шустрая мышка».

Шустрая мышка (раскрыть ладошки, пальцы растопырены),

Перчатку нашла (поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной)

Гнездо в ней устроив (сложить ладони «ковшиком»)

Мышат позвала (сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест)

Им корочку хлеба дала (кончиками пальцев другой руки «кусаем» пальчики покусать)

Погладила всех (пальцами другой руки гладим каждый пальчик снизу вверх от мизинца к указательному)

И отправила спать (ладони прижать друг к другу, положить их под щеку)

После того как вспомнили все этапы выполнения работы, и приступаем к выполнению композиции.

Подводим итог занятия:

Понравилось ли вам наше подводное царство? А хотели бы вы стать рыбками?

Как вы думаете, вы доброе дело сделали для мышки? Почему?