

Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (легкой, умеренной и тяжёлой) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ДО (ФГОС), на основании устава МБДОУ №8 г. Вязьмы Смоленской области и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и коррекционного образования в Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.3049-13);

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г. Локальными актами: - Положение о Педагогическом совете;

- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (легкой, умеренной и тяжёлой) разработана на основе:

- Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №8;

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева);

- Методических рекомендаций «Организация развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева.

Целью Программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и оказания своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей их развития;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, ограниченных возможностей здоровья;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений в развитии детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Формы реализации программы:

- игра;
- познавательная и исследовательская деятельность;
- общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- творческая активность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, лепка, рисование, аппликация и т.д.

В программе решаются диагностические, коррекционно-развивающие и образовательные задачи.

Адаптированная образовательная программа (для детей с умственной отсталостью) МБДОУ детского сада № 8 г. Вязьмы Смоленской области имеет три раздела.

В Целевом разделе содержится: пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, результаты освоения основной образовательной Программы, возрастные и индивидуальные особенности и специфические образовательные потребности контингента детей с умственной отсталостью, планируемые результаты освоения детьми с умственной отсталостью программы.

Содержательный раздел содержит: особенности содержания образовательных областей для детей с ограниченными возможностями здоровья, описание образовательной деятельности детей 3-4 лет в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях, описание образовательной деятельности детей 4-5 лет в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях, описание образовательной деятельности детей 5-6 лет в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях, описание образовательной деятельности детей 6-8

лет в соответствии с направлениями развития, представленными в пяти образовательных областях, особенности образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, особенности взаимодействия коллектива ДООУ с семьями воспитанников, способы и направления поддержки детской инициативы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом специфики образовательных потребностей детей, региональный компонент.

Организационный раздел содержит: организацию режима пребывания в ДООУ, организацию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение программы.