

Занятие по развитию речи «Обитатели морских водоемов» для детей подготовительной к школе группы

Цель: продолжать учить детей связности в высказывании.

Задачи:

- продолжать формировать представление об обитателях морских водоемов, развивать интерес к особенностям их жизни, систематизировать знания детей об обитателях морских водоемов;
- продолжать учить составлять описательный рассказ об обитателях морских водоемов, используя план-схему; учить связности в высказывании; развивать умение использовать в речи прилагательные и глаголы.

Словарная работа: медуза, морская звезда, осьминог, акула, дельфин, морской конек, соленая вода, пресноводный, водоем, хищник, опасный, обжечь, дружелюбный.

Материалы: мяч, демонстрационный материал об обитателях морских водоемов.

Ход занятия:

Сегодня у нас с вами необычное занятие, но сначала давайте вспомним:

- какой сегодня день недели? (*ответ*)
- какое сегодня число? (*ответ*)
- а апрель – это какой месяц? (*ответ*)

Прочитаем стихотворение про весенние месяцы.

Идет матушка-весна

Отворяйте ворота.

Первый март пришел –

Белый снег сошел.

А потом пришел апрель:

Отворил окно и дверь.

А потом пришел май,

Солнце в терем приглашай.

Вот какие они три весенних месяца, все разные, но несут нам радость.

А у нас с вами сегодня другая сказка. Закройте глаза, представьте, что шумит море. Оно шумит, что-то рассказать нам хочет. Смотрите, что оно выбросило к нам на берег. (*показать ракушку*)



- Что это? (ответ)



Мы знаем, что, если приложить ее к уху, она расскажет нам все морские секреты. Сегодня она нам рассказала, что потерялась маленькая морская звезда! Поможем ей найти ее дом? Для этого нам необходимо выполнить несколько заданий, нам их загадает море.

- А как шумит море? (ответ).

1 задание: кто, где живет?
Давайте сначала вспомним:

- какие водоемы вы знаете? (*ответы*).
- какие из них с соленой водой, а какие с пресной водой? (*ответ*)

(кидаем мячик и называем животное, ребенок ловит и называет водоем)

Медуза, акула

Щука, карась

Дельфин, кит

Рак, осьминог

Рыбка-клоун, морская звезда

2. задание: скажи, что их много.

(говорим морское животное и кидаем мяч, ребенок ловит и говорит, что этого животного много. Например, акула – много акул).

Акула, медуза, морской конек, дельфин, ракушка, кит, морская звезда, осьминог, кальмар, рыба-молот, каракатица, черепаха.

3. задание: скажи, это животное какое?

(говорим животное, а ребенок говорит, какое оно)

Медуза – какая? (Прозрачная, опасная, медленная).

Акула – какая? (Опасная, прожорливая, хищная, злая, быстрая).

Дельфин – какой? (Дружелюбный, добрый, ласковый, мокрый, быстрый.).

Кит – какой? (Огромный, тяжелый, загадочный, добрый).

Морские звезды – какие? (Разноцветные, пятиконечные, веселые, радужные).

Ракушки – какие? (Разноцветные, красивые, неподвижные, говорливые).

4. задание: составь рассказ.

(показывает на схему – ответ). Правильно

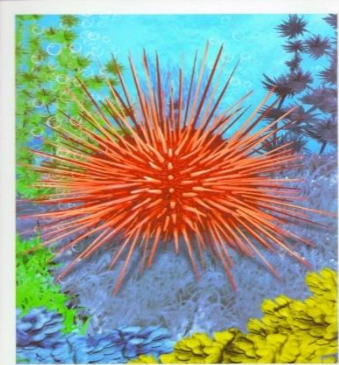
Нам нужно по картинке при помощи схемы составить рассказ о морском обитателе.



МЕДУЗА



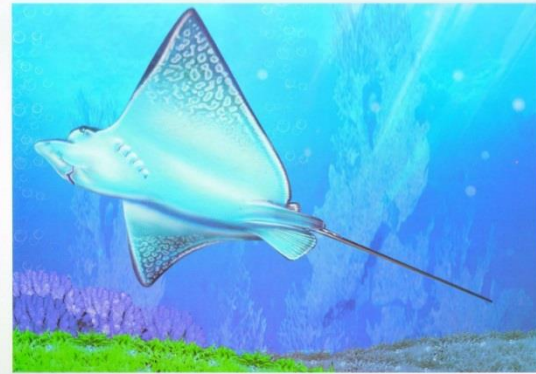
МОРСКАЯ ЗВЕЗДА



МОРСКОЙ ЁЖ



КРАБ



СКАТ

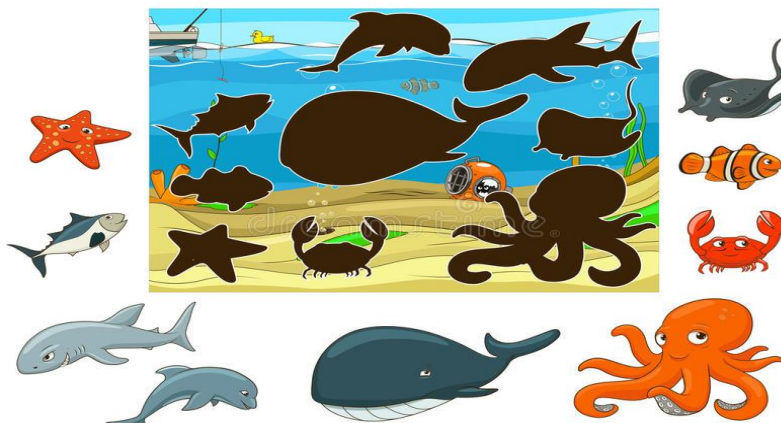
Схема:

- первое предложение – кто это,
- второе – где живет,
- третье – что ест, и
- четвертое – ваше любое.

(Например, это медуза. Она живет в море или океане. Она питается маленькими рыбками. Медуза очень опасна. Она может обжечь).

Ребенок составляет рассказ

5. задание: найди тень.



Море говорит, что со всеми заданиями справились. А где же наша морская звезда? Да мы же уже сказали, где она живет, и она поплыла к своей семье. Скажем, морю «До свидания»!

