

вторая младшая группа (3-4 года)

Развитие речи

Тема: « Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина

Цель. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.

Ход занятия

Часть I.

Прочитайте ребенку сказку «Бычок – черный бочок, белые копытца», но не говорите ребенку название сказки.

Жили-были муж да жена, и была у них дочка – Нюрочка-девчурочка.

Приходят к ним раз подружки и просят:

— Отпустите с нами Нюрочку-девчурочку в лес – по грибы, по ягоды!

Мать да отец говорят:

— Ступайте, только не потеряйте её в лесу: она у нас маленькая – заблудится, одна дороги домой не найдёт.



— Мы её не потеряем!

Вот подружки и пошли в лес. Стали в лесу собирать грибы да ягоды и разбрелись в разные стороны. Разбрелись да и потеряли Нюрочку-девчурочку. Осталась она в лесу одна-одинёшенька и стала плакать.

А в это время шла мимо Баба Яга, костяная нога. Увидела она Нюрочку-девчурочку, схватила её и потащила в свою избушку на курьих ножках.



Притащила и говорит:

—Будешь теперь на меня работать! Печку топи, дрова руби, воду носи, пряжу пряди, избу мети!

Стала Нюрочка-девчурочка жить у Бабы Яги. Баба Яга с утра до ночи работать её заставляла, досыта не кормила, ругала-бранила. Вот раз Баба Яга ушла из избушки, а Нюрочка-девчурочка сидит у окошка, пряжу прядёт, сама горько плачет.

Бегут мимо овцы:

—Бе-бе-бе! О чём девочка так горько плачешь?

—Как же мне, овечки, не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, досыта не кормит, бранит-ругает, целый день работать заставляет.



Баран говорит:

—Садись на меня, я тебя домой увезу!

Села Нюрочка-девчурочка на барана – он и побежал, а овечки за ним. Вернулась Баба Яга в избушку, хватилась – нету Нюрочки-девчурочки! Села она в ступу, пустилась в погоню. Пестом погоняет, помелом след замечает.



Догнала барана, отняла Нюрочку-девчурочку и притащила назад в свою избушку на курьих ножках. Опять заставила её работать с утра до ночи, опять стала ругать-бранить. Сидит раз Нюрочка-девчурочка на крыльце, прядёт пряжу да плачет.

Бегут мимо козы:

—Ме-ме-ме! О чём, девочка, плачешь?

—Как же мне козочки не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, бранит-ругает...



Козёл говорит:

—Садись на меня, я тебя увезу от Бабы Яги!

Села Нюрочка-девчурочка на козла, он и побежал. Да не очень быстро бежал: Баба Яга его догнала, Нюрочку-девчурочку отняла и опять притащила в избушку. Как Баба Яга ушла, Нюрочка-девчурочка вышла на крылечко, села на ступеньки, сидит горюет.



Идёт мимо стадо коров да телят, а позади всех бычок – чёрный бочок, белые копытца.

Спрашивает он Нюрочку-девчурочку:

—Му-му-му! О чём горюешь?

—Как же мне, бычок – чёрный бочок, не горевать! Меня Баба Яга к себе утащила, домой не отпускает, бранит-ругает, без отдыха работать заставляет.

—Садись на меня, я тебя домой увезу!

—Где тебе, бычок – чёрный бочок! Меня баран увозил – не увёз, козёл увозил – не увёз, а ты и вовсе не увезёшь: не умеешь быстро бегать.

—Баран не увёз, козёл не увёз, а я увезу, только держись крепче за мои рожки!

Вот Нюрочка-девчурочка уселась на бычка и ухватила за его рожки! Бычок – чёрный бочок, белые копытца головой тряхнул, хвостиком махнул и побежал. А Баба Яга хватилась – Нюрочки-девчурочки опять нет!

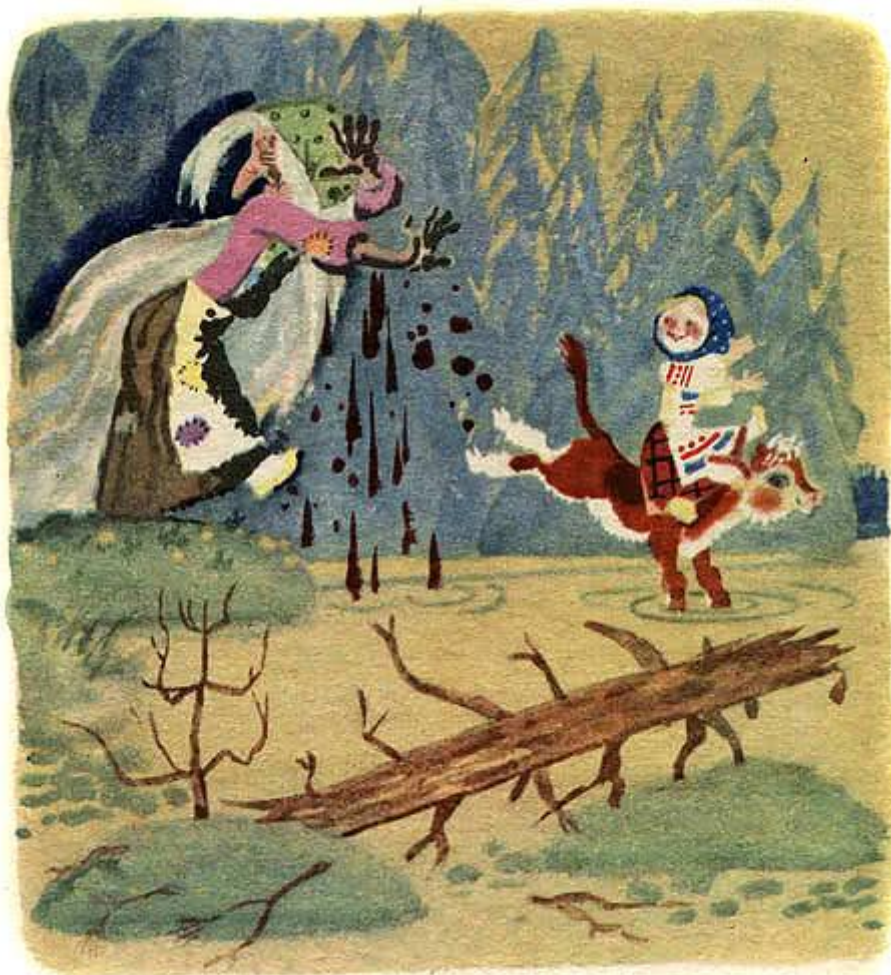
Села Баба Яга в ступу, пестом погоняет, сама покрикивает:

—Сейчас догоню! Сейчас схвачу! Домой притащу, никогда не отпущу!

Подлетела – того гляди, схватит...

А бычок-чёрный бочок скорее к грязному болотцу.

Только Баба Яга подлетела да из ступы выскочила, бычок и стал по болотцу задними ногами бить: забрызгал Бабу Ягу с ног до головы грязью, все глаза ей залепил.



Пока Баба Яга глаза протирала да брови прочищала, бычок – чёрный бочок прибежал в деревню, постучал рожками в окошко и кричит:

—Му-му! Выходите скорее: я вашу Нюрочку-девчурочку от Бабы Яги привёз! Вышли отец и мать, стали свою дочку обнимать, целовать, стали

бычка благодарить:

—Спасибо тебе бычок – чёрный бочок, белые копытца, острые рожки!



(Обработка М.Булатова, илл. А.Елисеевой, изд. Малыш, 1981 г.

Поинтересуйтесь, понравилась ли она ребенку.

«Ой, – скажите ребенку, – я же забыла тебе сказать, как называется сказка!
А ты бы ее как назвал?»

Выслушайте ответ ребенка, называете сказку, просите повторить ее название. Параллельно ребенок упражняется в проговаривании слов со звуками *ч* и *ц*.

Часть II.

Взрослый сообщает ребенку о том, что эта сказка похожа на другую знакомую им сказку: «В ней девочка осталась в лесу одна. Сидела она на ветке дерева и плакала, а мимо проходили медведь, волк и лиса. И кто-то из них девочку домой привез. Кто привез? Как сказка называется?» («Снегурушка и лиса».)



Затем выясните, в какой русской народной сказке кот на гуслях играл и песню пел. («Кот, петух и лиса».)



Покажите рисунок к сказке «Гуси-лебеди» или «Лиса и заяц». Попросите вспомнить названия сказок (в произвольном изложении детей).



Уточните, удалось ли девочке выкрасть братца у Бабы-Яги? И что за храбрец-молодец петушок выгнал нахальную лису из зайушкиной избушки?

Завершая занятие, скажите ребенку о том, что сегодня он вспомнил русские народные сказки и познакомился с новой сказкой, предложите вспомнить ее название.